

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»

ПРИКАЗ

09 октября 2015 года

№ 259 - П

г. Бийск

**Об утверждении инструкции
по проведению проверки в рамках учредительного контроля
по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
в образовательной организации»**

Во исполнение приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.02.2015г. № 385 «Об организации учредительного контроля деятельности краевых государственных учреждений, подведомственных Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, в 1 полугодии 2015 года», от 17.07.2015г. № 1271 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководствоваться прилагаемой инструкцией по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС - помощи обучающимся в образовательной организации» (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций привести нормативные локальные акты в соответствие с инструкцией.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию С.В. Кайгородову.

И.о. председателя комитета



Л.Г. Коньшина

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
от 09.10.2015 г. № 259 - П

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме:
«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
в образовательной организации»

1. **Тема проверки:** «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации».
2. **Цель проверки:** оценить нормативное и методическое обеспечение ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3. **Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки**

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
1.1	Оказание ППМС- помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации	Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога- психолога.	<p><u>При наличии педагога-психолога:</u></p> <p>Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);</p> <p>Приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся;</p> <p>График заседаний ПМПк, циклограмма и график работы педагога-психолога</p> <p><u>При отсутствии педагога-психолога:</u></p> <p>Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);</p> <p>Приказ о назначении ответ-</p>

		<p>Установить факт информирования педагогической и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи</p>	<p>ственных за оказание ППМС-помощи обучающимся;</p> <p>Договор (соглашение) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, либо с ППМС-центром. Приложения к договору о взаимодействии: список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, совместный план мероприятий, график и место оказания ППМС-помощи обучающимся, акт выполненных работ.</p> <p>Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации: положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;</p> <p>Приказ МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» о создании базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к базовым кабинетам;</p> <p>информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.</p>
--	--	---	--

Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации.

2.1	<p>Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации</p>	<p>Установить наличие порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствия: актуальным направлениям государственной политики (определенным в федеральных и региональных нормативных правовых актах); локальным</p>	<p>Письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК;</p>
-----	---	---	--

		<p>актам образовательной организации.</p> <p>Проанализировать отчетную документацию психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), психолога (учителя-логопеда, социального педагога).</p>	<p>детей-инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;</p> <p>обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения).</p> <p>Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк / рекомендаций ПМПк / протоколов психодиагностического обследования / постановления КДНиЗП / информационного письма ПДН / протокола Совета профилактики школы.</p> <p>Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список.</p> <p>Тематические планы коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д., содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося;</p> <p>протоколы заседаний ПМПк;</p> <p>журнал записи обучающихся на ПМПк;</p> <p>журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк;</p> <p>перспективно-календарный план работы на учебный год, годовой аналитический</p>
--	--	--	---

			отчет педагога-психолога (при наличии педагога-психолога в организации) / план совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве, рекомендации для педагогов и родителей по итогам работы педагога-психолога другой организации (при отсутствии педагога-психолога в организации).
--	--	--	--

Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.1	В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p>Проанализировать материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся.</p> <p>Проанализировать распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи, в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации.</p> <p>Проанализировать формы стимулирования педагогов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся.</p> <p>Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>	<p>Положение о психологическом кабинете.</p> <p>Паспорт психологического кабинета.</p> <p>Должностные инструкции педагога-психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации</p> <p>Приказы о стимулировании работников образовательной организации.</p> <p>План работы образовательной организации на текущий год; Анализ работы образовательной организации за предыдущий год; Свидетельства о повышении квалификации педагогов,</p>
-----	---	--	---

		<p>Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.</p>	<p>сертификаты участников краевых и муниципальных семинаров, научно-практических конференций;</p> <p>Протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров</p> <p>План работы образовательной организации на текущий год; Анализ работы образовательной организации за предыдущий год; Протоколы родительских собраний; Методические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации.</p>
<p>Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.</p>			
4.1	<p>Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>Установить взаимосвязь между ППМС - помощью обучающимся и результатами их обучения, воспитания и развития</p>	<p>План внутриучрежденческого контроля на текущий год. Документы и материалы по итогам учредительного и внутриучрежденческого контроля (справки, приказы, служебные записки и т.д.)</p>

4. Методика проведения проверки

4.1. Сделать запрос в проверяемую образовательную организацию о подготовке комплекта документов по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации.

4.2. Изучить документацию, материалы, характеризующие деятельность педагогического коллектива образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации в соответствии с задачами проверки.

4.3. Проверить выполнение критерия 1.1. задачи 1 по всем вопросам (карта проверки результатов, п.1. п.3 (при наличии педагога-психолога) и п.2, п.3 (при отсутствии педагога-психолога).

4.4. Заполнить карту результатов проверки в части критерия 1.1. задачи 1 (приложение 1).

4.5. Сделать вывод:

в случае, если вывод по критерию 1.1 «не регламентирована» либо «регламентирована частично», то оказание ППМС-помощи обучающимся признается неэффективной, проверку завершить, составить справку.

При наличии педагога-психолога в образовательной организации оказание ППМС-помощи считается не регламентированной локальными актами образовательной организации, если из 8 вопросов положительный ответ получен на 4, частично регламентированной - от 5 до 6, регламентированной - от 7 до 8.

При отсутствии педагога-психолога в образовательной организации оказание ППМС-помощи считается не регламентированной локальными актами образовательной организации, если из 10 вопросов положительный ответ получен на 6, частично регламентированной - от 7 до 8, регламентированной - от 9 до 10;

в случае, если вывод по критерию 1.1 задачи 1 «регламентирована полностью», проверку продолжить по задачам 2 - 4 .

4.7. Заполнить карту результатов проверки (приложение 1).

4.8. Рекомендуются следующие формулировки выводов по каждой задаче (проверяющий имеет право дополнить выводы обоснованием):

Задача 2. Критерий 2.1. (карта результатов проверки, пункты 4.1 – 6.2)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы по всем вопросам критерия - «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Получены положительные ответы на 4-7 вопросов - «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся частично соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Получены положительные ответы на 1-3 вопроса - «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся не соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Задача 3. Критерий 3.1. (карта результатов проверки 7.1 -13.3)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы по всем вопросам критерия - «В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Получены положительные ответы на 11 и более вопросов - «В образовательной организации частично созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Получены положительные ответы на 10 и менее вопросов - «В образовательной организации

не созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Задача 4. Критерий 4.1 (карта результатов проверки, пункты 14, 15.1-15.3)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы на 3-4 вопросам критерия - «Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся».

Получен положительный ответ на 1-2 вопроса критерия - «Оказание ППМС-помощи обучающимся частично влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся».

Не получено ни одного положительного ответа на вопросы критерия - «Оказание ППМС-помощи обучающимся не влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся».

4.9. Сделать вывод по теме проверки.

Подсчитать количество набранных баллов.

Рассчитать процент выполнения по формуле:

$\sum nb / \sum max * 100\%$, где

$\sum nb$ - набранная сумма баллов;

$\sum max$ - максимально возможное количество положительных ответов:

- при наличии педагога-психолога в образовательной организации - 38;

- при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации - 39.

Определить уровень эффективности оказания ППМС-помощи по таблице:

Вывод

об уровне качества и эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации

Эффективный	90% и более
Не достаточно эффективный	89-50%
Не эффективный	менее 50%

4.7. Провести собеседование с руководителем образовательной организации, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом по вопросам на которые получены отрицательные ответы с последующим заполнением графы «Комментарии» Карты результатов проверки.

4.8. Составить справку. Выявленные несоответствия и нарушения из Карты результатов проверки использовать для формулировки заключений и выводов.

Проект справки предоставить руководителю образовательной организации для ознакомления и визирования.

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
от 09.10.2015 г. № 259 - П

КАРТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ ПО ТЕМЕ:
*«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
в образовательной организации»*

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации.			
<i>1. Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога.</i>			
1. Наличие в образовательной организации (при наличии педагога-психолога)			
1.1	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	имеется / не имеется	
1.2	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется / не имеется	
1.3	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
1.4	графика заседаний ПМПк	имеется / не имеется	
1.5	циклограммы и графика работы педагога-психолога	имеется / не имеется	
2. Наличие в образовательной организации (при отсутствии педагога-психолога)			
2.1	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	имеется / не имеется	
2.2	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется / не имеется	
2.3	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
2.4	договора (соглашения) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, либо с ППМС- центром	имеется / не имеется	
2.5.	приложение к договору о взаимодействии: список обучающихся, нуждающихся в ППМС- помощи	имеется / не имеется	
2.6.	приложение к договору о взаимодействии: совместный план мероприятий с графиком и местом оказания ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
2.7.	приложение к договору о взаимодействии: акт выполненных работ	имеется / не имеется	

2. Установить факт информирования педагогической и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи.			
3.	Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации:		
3.1.	положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;	да / нет	
3.2.	приказ муниципального органа управления образованием о создании муниципальных базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам;	да / нет	
3.3.	информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.	да / нет	
Выводы по критерию 1.1.		регламентирована полностью	
Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации.		регламентирована частично	
<i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		не регламентирована	
Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, федеральным и региональным нормативным документам.			
Критерий 2.1. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации.			
1. Установить наличие порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствия: актуальным направлениям государственной политики (определенным в федеральных и региональных нормативных правовых актах); локальным актам образовательной организации.			
4.1.	Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК (при наличии данной категории обучающихся); детей-инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ (при наличии данной категории обучающихся); обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной	имеются / не имеются	

	адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения) (при наличии данной категории обучающихся)		
4.2.	Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных ГИМПК/рекомендации ГИМПК/протоколов психодиагностического обследования/постановления КДН и ЗП/информационного письма ПДН/протокола Совета профилактики школы	имеется / не имеется	
4.3.	Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список	имеются / не имеются	
4.4.	Тематические планы коррекционно-развивающих занятий	имеются / не имеются	
4.5.	Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д., содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося	имеются / не имеются	
<i>2. Проанализировать отчетную документацию психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПк), педагога-психолога (учителя-логопеда, социального педагога.</i>			
5.	Содержание деятельности ПМПк		
5.1.	Организация деятельности ПМПк соответствует документам, регламентирующим деятельность ПМПк (положение о ПМПк, график работы, наличие заключений и рекомендаций специалистов)	да / нет	
5.2.	Содержание и объем ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включенных в список образовательной организации (п.4.2 Карты), закреплена документально в протоколах ПМПк, Совета профилактики и т.д.	да / нет	
<i>6. Проанализировать отчетную документацию педагога-психолога</i>			
6.1.	При наличии педагога-психолога: исполнение плана работы на год отражено в аналитическом отчете педагога-психолога и подтверждается записями в журналах учета: групповых форм работы; консультативной работы; психодиагностических обследований;	да / нет	

	просветительской, экспертной, организационно-методической работы.		
6.2.	При отсутствии педагога-психолога: исполнение плана совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным базовым психологическим кабинетом (ППМС-центром) отражено в акте выполненных работ и подтверждается протоколами психодиагностического обследования обучающихся и рекомендациями для педагогов и родителей, другими документами.	да / нет	
Выводы по критерию 2.1		соответствует полностью	
Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации.		соответствует частично	
<i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию).</i>		не соответствует	
Вывод по задаче 2:		соответствует полностью	
«Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам».		соответствует частично	
		не соответствует	
Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
<i>1. Проанализировать материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся (при наличии педагога-психолога).</i>			
	Рабочее место педагога-психолога оснащено оргтехникой и программным обеспечением:		
7.1.	компьютером	да / нет	
7.2.	сертифицированными комплектами компьютерной психодиагностики	да / нет	
7.3.	сертифицированными компьютерными программами с БОС	да / нет	
8.	В образовательной организации имеется кабинет педагога-психолога	да / нет	
9.	Педагогу-психологу обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет	да / нет	
<i>2. Проанализировать распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи. в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации.</i>			
10.	В должностных инструкциях сотрудников образовательной организации предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи обучающимся в части		

	своей компетенции:		
10.1	заместителя директора	да / нет	
10.2	классных руководителей	да / нет	
10.3	педагогов	да / нет	
10.4	педагога-психолога	да / нет	
3. Проанализировать формы стимулирования педагогов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся			
11.	Предусмотрена возможность стимулирования педагогов и педагогов-психологов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся (детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся и семьям, находящимся в социальноопасном положении и т.д.) в нормативных документах образовательной организации:		
11.1	положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации	да / нет	
11.2	положении об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации	да / нет	
11.3	приказах о стимулировании работников образовательной организации.	да / нет	
4. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психологопедагогической компетентности педагогов.			
12.1	План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	да / нет	
12.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов подтверждается документально (протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров)	да / нет	
12.3	Участие педагогов и администрации образовательной организации в работе муниципальных и краевых семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах психолого-педагогической направленности подтверждено документально (свидетельства, сертификаты, дипломы)	да / нет	
5. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.			
13.1	План воспитательной работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	да / нет	
13.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подтверждается документально (протоколы родительских	да / нет	

	собраний, программы семинаров, лекториев для родителей)		
13.3	Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, буклетов для родителей	да / нет	
Выводы по критерию 3.1: «В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи». <i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию).</i>		созданы полностью	
		созданы частично	
		не созданы	
Вывод по задаче 3: «В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».		созданы полностью	
		созданы частично	
		не созданы	
Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.			
Критерий 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся.			
<i>1. Установить взаимосвязь между ППМС-помощью обучающимся и результатами их обучения, воспитания и развития</i>			
14.	План внутриучрежденческого контроля на текущий год включает вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся.	да / нет	
15.	Планы работы по оказанию ППМС-помощи обучающимся образовательной организации корректируются с учетом результатов:		
15.1	учредительного контроля	да / нет	
15.2	внутриучрежденческого контроля	да / нет	
15.3	результатов мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	да / нет	
Выводы по критерию 4.1: «Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся»		влияет	
		частично влияет	
		не влияет	
Вывод по задаче 4: «Оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»		влияет	
		частично влияет	
		не влияет	

Максимально возможное количество положительных ответов:

- при наличии педагога-психолога в образовательной организации - 38;
- при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации - 39.

По итогам проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации» признать результаты деятельности:

«Эффективными»

«Не достаточно
эффективными»

«Не эффективными»

« _____ » _____ 20__ г.

«С результатами проверки ознакомлен (а)»

Директор образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Справку составил (а):

_____ (должность специалиста, проводившего проверку)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)