

УТВЕРЖДАЮ
Н.А. Машанская,
Председатель МКУ «Комитет Администрации
Бийского района по образованию и делам молодежи»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стан-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа»

Бийского района Алтайского края

(наименование ОО)

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

ЧАСТЬ 1

1. Наименование муниципальной услуги **Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам.**

2. Потребители муниципальной услуги **Дети дошкольного возраста 5-7 лет, младшего, среднего и старшего школьного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.**

3. Показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой муниципальной услуги:

Требования к квалификации персонала

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	Количество учебных предметов по учебному плану/ на количество предметов учебного плана, обеспеченных педагогическими кадрами X 100% (отсутствие вакансий)	100	100	100	100	Тарификация, приказы по кадрам
2	Доля учителей, имеющих соответствие квалификации преподаваемому предмету	%	Доля учителей, имеющих соответствие квалификации преподаваемому предмету/на общее количество учителей X100%	85,7	85	100	100	Тарификация, диплом о профессиональном образовании
3.	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Чел.		2	1	0	0	Диплом о профессиональной переподготовке
4.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года	%		100	100	100	100	Свидетельства и удостоверения о ПК

5.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории/на общее кол-во педагогов X 100%	85,7	92,3	92,8	92,8	Аттестационные листы педагогов
6.	Доля педагогов старшей ступени обучения (10-11 классы), имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	количество педагогов старшей ступени, имеющих первую и высшую квалификационные категории/на общее кол-во педагогов старшей ступени X 100%	57,1	87,5	90	90	Аттестационные листы педагогов
7.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет	%	Количество педагогов в возрасте до 35 лет/ на общее количество педагогов X 100%	25	15,4	21,4	21,4	Личные дела педагогов

Требования к порядку (регламенту) оказания услуги

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	
1	Набор в 1 класс	Чел.	Учет детей на закрепленной территории	12	12	15	14	Статотчет ОО-1

2	Набор в 10 класс	Чел.	Учет детей	6	6	10	5	Статотчет ОО-1
	в т.ч. набор в профильный 10 класс (указать профиль)	Чел.	Учет детей	0	0	0	0	Учебный план
3	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5	%	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5/ на общее кол-во обучающихся X 100%	50	50	50	50	Статотчетность, публичный доклад
4.	Доля обучающихся начальной школы, успевающих на 4 и 5	%	Доля обучающихся начальной школы, успевающих на 4 и 5/ на общее кол-во обучающихся начальной школы X 100%	59,5	60	60	60	Статотчетность, публичный доклад
5	Доля обучающихся основной школы, успевающих на 4 и 5	%	Доля обучающихся основной школы, успевающих на 4 и 5/ на общее кол-во обучающихся основной школы X 100%	43,3	49	49	49	Статотчетность, публичный доклад
6.	Доля обучающихся средней школы, успевающих на 4 и 5	%	Доля обучающихся средней школы, успевающих на 4 и 5/ на общее кол-во обучающихся средней школы X 100%	71,4	60	60	60	Статотчетность, публичный доклад

7	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании/ на общее количество выпускников 9 класса X 100%	100	100	100	100	Статотчетность, публичный доклад
8	Доля выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по математике 4 или 5	%	Количество выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по математике 4 или 5/ на общее количество выпускников 9 класса X 100%	36,4	50	50	50	Статотчетность, публичный доклад
9	Доля выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по русскому языку 4 или 5	%	Количество выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по русскому языку 4 или 5/ на общее количество выпускников 9 класса X 100%	100	60	60	60	Статотчетность, публичный доклад
10	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полно) общем образовании/ на общее количество выпускников 11 класса X 100%	100	100	100	100	Статотчетность, публичный доклад

11	Средний балл на ЕГЭ по математике	балл		33	50	50	50	Статотчетность, публичный доклад
12	Средний балл на ЕГЭ по русскому языку	балл		79	60	60	60	Статотчетность, публичный доклад
13	Средний балл на ЕГЭ по профильным предметам	балл		0	0	0	0	Статотчетность, публичный доклад

Требования к качеству (характеристикам) оборудования, используемого при оказании услуги

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	
1	Обеспеченность учебниками по ФГОС НОО	%	Количество обучающихся 1-4 классов, получивших в школьной библиотеке учебники по учебному плану/ на общее кол-во обучающихся в 1-4 классах X 100%	100	100	100	100	АИС

2	Обеспеченность учебниками ФГОС ООО по	%	Количество обучающихся 5-7 классов, получивших в школьной библиотеке учебники по учебному плану/ на общее кол-во обучающихся в 5-7 классах X 100%	100	100	100	100	АИС
3	Приобретение оборудования для лабораторных и практических работ по учебным программам		Раздел учебной программы, по которой приобретено оборудование	0	0	0	0	Паспорт кабинета, опись инвентаризации
	Наличие лабораторных комплектов по физике	%	Кол-во имеющихся лабораторных комплектов по физике в соответствии с разделами учебных программ/ на количество лабораторных комплектов по физике в соответствии с требованиями к оснащению учебной программы X 100%	100	100	100	100	Паспорт кабинета, опись инвентаризации

	Наличие лабораторных комплектов по химии	%	Кол-во имеющихся лабораторных комплектов по химии в соответствии с разделами учебных программ/на количество лабораторных комплектов по химии в соответствии с требованиями к оснащению учебной программы X 100%	100	100	100	100	Паспорт кабинета, описание инвентаризации
	Наличие лабораторных комплектов по биологии	%	Кол-во имеющихся лабораторных комплектов по биологии в соответствии с разделами учебных программ/на количество лабораторных комплектов по биологии в соответствии с требованиями к оснащению учебной программы X 100%	100	100	100	100	Паспорт кабинета, описание инвентаризации
	Наличие оборудования для практических работ по географии	%	Кол-во имеющегося оборудования для практических работ по географии в соответствии с разделами учебных программ/на	10	10	10	10	Паспорт кабинета, описание инвентаризации

			количество оборудования для практических работ по географии в соответствии с требованиями к оснащению учебной программы X 100%					
4	Выполнение требований СанПин к учебной мебели	%	Количество учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПин/ на общее кол-во кабинетов X 100%	100	100	100	100	АКТ приемки (наличие замечаний Роспотребнадзора)
5	Интерактивное оборудование	%	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивным (компьютерным) оборудованием / на общее кол-во кабинетов X 100%	100	100	100	100	Паспорт кабинета, опись инвентаризации

3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей объема муниципальной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	
1	Количество обучающихся, получающих дошкольное образование	Чел.		17	15	15	15	ОО-1
	- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, предоставляемым образовательным учреждением (от общего количества)	%		95	95	95	95	отчеты
	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, предоставляемым другими учреждениями образования	%		50	50	50	50	отчеты

2	Количество обучающихся, получающих начальное общее образование, из них:	Чел.		Всего - 49 в том числе: 1 кл. 12 чел, 21 час в нед. 2 кл. 11 чел, 26 час в нед. 3 кл. 13 чел, 26 час в нед. 4 кл. 13 чел, 26 час в нед	Всего - 49 в том числе: 1 кл. 12 чел, 21 час в нед. 2 кл. 11 чел, 26 час в нед. 3 кл. 13 чел, 26 час в нед. 4 кл. 13 чел, 26 час в нед	Всего - 51 в том числе: 1 кл. 15 чел, 21 час в нед. 2 кл. 12 чел, 26 час в нед. 3 кл. 11 чел, 26 час в нед. 4 кл. 13 чел, 26 час в нед	Всего - 52 в том числе: 1 кл. 14 чел, 21 час в нед. 2 кл. 15 чел, 26 час в нед. 3 кл. 12 чел, 26 час в нед. 4 кл. 11 чел, 26 час в нед	00-1
	в форме надомного обучения	Чел.		0	0	0	0	
	дети-инвалиды	Чел.		0	0	0	0	
	по программам VII вида	Чел.		0	0	0	0	
3	Количество обучающихся, получающих основное общее образование, из них:	Чел.		Всего - 61 в том числе: 5 кл. 14 чел, 32 час в нед. 6 кл. 7 чел, 33 часа в нед. 7 кл. 15 чел, 35 час в нед. 8 кл. 9 чел, 36 час в нед 9 кл. 16 чел, 36 час в нед.	Всего - 61 в том числе: 5 кл. 14 чел, 32 час в нед. 6 кл. 7 чел, 33 часа в нед. 7 кл. 15 чел, 35 час в нед. 8 кл. 9 чел, 36 час в нед 9 кл. 16 чел, 36 час в нед.	Всего - 58 в том числе: 5 кл. 13 чел, 32 час в нед. 6 кл. 14 чел, 33 часа в нед. 7 кл. 7 чел, 35 час в нед. 8 кл. 15 чел, 36 час в нед 9 кл. 9 чел, 36 час в нед.	Всего - 62 в том числе: 5 кл. 13 чел, 32 час в нед. 6 кл. 13 чел, 33 часа в нед. 7 кл. 14 чел, 35 час в нед. 8 кл. 7 чел, 36 час в нед 9 кл. 15 чел, 36 час в нед.	00-1
	в форме надомного обучения	Чел.		0	0	0	0	
	дети-инвалиды	Чел.		0	0	0	0	
	по программам VII	Чел.		3	3	2	2	

	вида							
4	Количество обучающихся, получающих среднее общее образование, из них:	Чел.		Всего - 14 в том числе: 10 кл. 6 чел, 37 час в нед. 11 кл. 8 чел, 37 час в нед.	Всего - 14 в том числе: 10 кл. 6 чел, 37 час в нед. 11 кл. 8 чел, 37 час в нед.	Всего - 16 в том числе: 10 кл. 10 чел, 37 час в нед. 11 кл. 6 чел, 37 час в нед.	Всего - 15 в том числе: 10 кл. 5 чел, 37 час в нед. 11 кл. 10 чел, 37 час в нед.	ОО-1
	по программам профильного обучения	Чел.		0	0	0	0	
	в форме надомного обучения	Чел.		0	0	0	0	
	дети-инвалиды	Чел.		0	0	0	0	

4. Порядок оказания муниципальной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок оказания муниципальной услуги:

Конвенция о правах ребенка в Российской Федерации (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Федеральные и региональные законы, регламентирующие особенности функционирования сферы образования;

Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации в сфере образования;

СанПиН 2.4.2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010

Постановления и распоряжения Губернатора Алтайского края в сфере образования;

Постановления и распоряжения Администрации Бийского района, решения районного Совета народных депутатов в сфере образования.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой муниципальной услуги

N п/п	Способ информирования	Набор размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1.	Сеть Интернет	Отчёт о самообследовании образовательного учреждения	Один раз в год
2.	СМИ	Информация о проводимых мероприятиях	Один раз в квартал
3.	Информационные стенды	Режим работы школы, расписание уроков, информация об экзаменах и др.	Один раз в год
4.	Буклеты	Визитная карточка школы	Один раз в год
5.			

5. Порядок контроля за исполнением муниципального задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения:

N п/п	Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за оказанием услуги
1.	Внутренний контроль (отчетность)	1 раз в квартал	Директор, заместители директора
2.	Внешний контроль (отчетность)	1 раз в год	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»

6. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания:

N п/п	Условие для досрочного прекращения исполнения муниципального задания	Порядок досрочного прекращения исполнения муниципального задания
1.	Сокращение финансового обеспечения на выполнение муниципального задания	
2.	Реорганизация учреждения	
3.	Ликвидация учреждения	

7. Иная информация, необходимая для оказания (контроля за оказанием) муниципальной услуги.

Руководитель муниципального учреждения



(подпись)

А.В. Ваняев
(инициалы и фамилия)