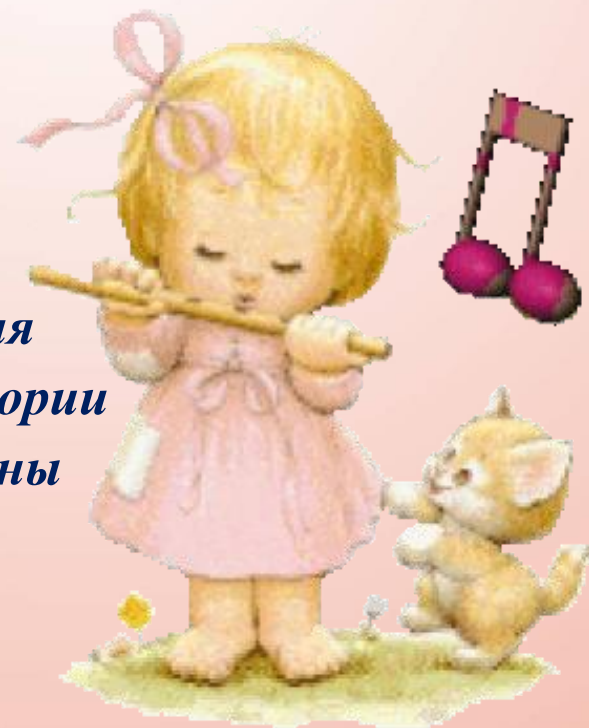


МБОУ «Малоутренёвская СОШ» структурное подразделение
Бийского района Алтайского края

«Музыка в повседневной жизни детей в детском саду»

*Из опыта работы воспитателя
высшей квалификационной категории
Симаковой Натальи Викторовны*

12.03.2021г.



Введение

Музыкально-игровая деятельность вне музыкальных занятий, является важным этапом музыкального воспитания детей.

В результате ребенок приобретает самый большой, в сравнении с другими видами деятельности, объем музыкальных впечатлений; развивается музыкальное восприятие – мышление.



Роль музыки в жизни детского сада

Музыкальное искусство - это многогранный мир переживаний, чувств, эмоций, переданный специфическим «музыкальным языком», который ребенок начинает познавать с самых первых дней своей жизни. На протяжении всей жизни, человека сопровождает музыка.



Музыка в режимных моментах



НОД по познавательному развитию «С чего начинается дружба»

Цель: создание условий для формирования знаний детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

Продуктивная деятельность под песню «Про дружбу» из мультфильма «Маша и Медведь».

Ребята исполняли песню «От улыбки».



НОД по окружающему миру «Кукла заболела»

Программные задачи: продолжать формировать понятия о значимости труда врача;
развивать доброжелательное отношение к профессии врача;
закреплять понятие, что есть снег и сосульки нельзя, можно заболеть;
закреплять понятия, что если заболел нужно лечиться, учить детей ухаживать за больным,
познакомить детей с произведением П. И. Чайковского «Болель куклы»;



НОД по лепке «Секрет для друга»



Цель: научить детей делать подарок, своими руками, научить правильно дарить и принимать подарки, познакомить детей с песней Никитиных «Секрет для маленькой компании»



Рассматривание картины Ян Ван Орса «Цветы и фрукты в вазе»

Цель: создание условий для рассматривания картины Ян Ван Орса «Цветы и фрукты в вазе»; учить видеть красоту написанной картины, при помощи инструментов «зоркое око», «фишка», «волшебное окно», замечать мелкие детали нарисованного, познакомить детей с произведением Фредерика Шопена «Вальс №10».



Досуг по безопасности дорожного движения «Мы едем, едем, едем!...»



Цель: закрепить знания детей по ПДД,
пение песни **композитора**
М. Старокадомского, на слова С. Михалкова «Мы едем, едем, едем в далекие края...»



Эстафеты, весёлые старты, досуги



Музыкально - театрализованная сказка «Муха – Цокотуха»

Танец «Каравай»



«Плясовая»



Музыкальное представление «Цирк! Цирк! Цирк!»



Музыкально – танцевальная сказка «Сказка о глупом мышонке»



Музыка во время пандемии

Выучили с ребятами песню «Варенье»
из мультфильма «Маша и медведь»



Выучили с ребятами
утреннюю гимнастику
«Солнышко лучистое»



Самостоятельная музыкальная деятельность

Возникновение самостоятельной музыкальной деятельности в детском саду — один из показателей высокого уровня развития детей, характеризующегося определенными музыкальными умениями и навыками, способностью переносить разнообразные музыкальные действия в повседневную жизнь. Ребенок должен уметь применять накопленный музыкальный опыт, сформированные музыкальные умения и навыки в новых условиях, в самостоятельной музыкальной деятельности по своим интересам и желаниям.



Игры на музыкальных инструментах



Настольные игры в сопровождении музыки



Игры по интересам под музыку



«Живая» музыка



Работа с родителями с музыкальным сопровождением



Заключение

Музыка должна быть постоянным спутником повседневной жизни детей, отражать окружающий их мир в образах, вызывать переживание этих образов, будить чувства и мысли, стремление к деятельности, формировать внутренний духовный мир ребёнка, побуждать к творчеству.

