

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»

ПРИКАЗ

07 ноября 2023 года

№ 373 - П

г. Бийск

Об утверждении муниципального плана мероприятий (дорожная карта)
методического сопровождения ШНОР
по итогам 2023 года

С целью организации методической поддержки общеобразовательных организаций Бийского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и школ с признаками необъективности по итогам оценочных процедур в 2023 году приказываю:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий (дорожная карта) методического сопровождения ШНОР по итогам 2023 года (приложение).
2. Заместителю председателя по информационно-методической работе МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» Карташовой Ю.С. обеспечить реализацию мероприятий.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Бийского района разработать аналогичные планы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Н.Е. Угрюмова

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) методического сопровождения ШНОР
по итогам 2023 года

№-п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ				
1.1	Идентификация школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), утверждение регионального списка	октябрь, 2023	Министерство образования и науки Алтайского края (далее - «Министерство»)	Утвержден список ШНОР
1.2	Назначение школьных координаторов ШНОР	ноябрь, 2023	Руководители ОО	Назначены школьные координаторы
1.3	Актуализация (разработка) муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР по итогам оценочных процедур 2023 года	ноябрь, 2023	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»	Разработаны муниципальные планы
1.4	Размещение муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР по итогам 2023 года в региональной информационной системе мониторинга (https://audit.22edu.ru/)	ноябрь, 2023	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»	Размещены муниципальные планы в РИСМ
1.5	Осенняя сессия Региональной методической школы	ноябрь 2023	Министерство	Оказана методическая поддержка руководителям ШНОР
1.6	Проведение селекторного совещания с руководителями МОУО о результатах реализации в 2023 году регионального проекта «30+»	декабрь, 2023	Министерство	Проведен анализ эффективности реализации проекта
1.7	Реализация проекта «30+» в 2024 году	в течение года	Министерство	оказана адресная помощь ОО, участникам проекта
1.8	Проведение селекторного совещания с руководителями МОУО об организации методической помощи ШНОР	февраль, 2024	Министерство	
1.9	Формирование регионального экспертного совета, осуществляющего оценку эффективности муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи ШНОР	апрель, 2024	Министерство	Утвержден состав экспертного совета
1.10	Организация экспертной оценки эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию	май - август, 2024	КАУ ДПО «Алтайский институт информационных технологий и оценки качества	проведена экспертная оценка эффективности управленческих механизмов

	адресной помощи ШНОР		образования им. О.Р. Львова» (далее - АИЦТиОКО)	
1.11	Проведение селекторного совещания с руководителями МОУ О об организации методической помощи ШНОР	июнь, 2024	Министерство	Подведены предварительные итоги независимых оценочных процедур в 2023/24 учебном году
1.12	Организация мониторинга реализации муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР	июнь, 2024	АИЦТиОКО	Проведен мониторинг реализации муниципальных планов
1.13	Проведение селекторного совещания с руководителями МОУ О об организации методической помощи ШНОР	август, 2024	Министерство	Определены основные направления деятельности
1.14	Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся ШНОР	1 раз в четверть	Министерство	Определен уровень сформированное™ ФГ обучающихся, активность использования РЭШ

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ И ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

2.1.	Диагностика профессиональных дефицитов специалистов МОУ О и директоров школ в вопросах профилактики школьной неуспешное™ и выведения школы в эффективный режим работы	ноябрь, 2023 январь, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	сформирован список профессиональных дефицитов респондентов. Организован учет выявленных профессиональных дефицитов при разработке ДПП в 2024 году. Список участников.
2.2.	Подготовка и проведение информационных вебинаров для руководителей школ по презентации программ повышения квалификации и методических мероприятий АИРО, направленных на совершенствование профессиональных компетенций работников образовательных организаций	январь, 2024 сентябрь, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании, учебно-методический отдел	направлен в школы график курсов повышения квалификации в 1 и 2 полугодии 2024 г. Список участников.
2.3.	Подготовка и проведение вебинара для директоров, заместителей руководителей школ и специалистов МОУ О по организации внутренней системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля	февраль, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании, отделение по учебной работе краевого УМО	направлен в ОО чек-лист по организации ВСОКО и ВУК. Список участников.
2.4.	Подготовка и проведение семинара по организации индивидуальной работы с детьми в контексте достижения целевых ориентиров и планируемых результатов на уровне дошкольного образования	февраль, 2024	АИРО, кафедра дошкольного и начального общего образования	направлен в МОУО тематический материал для пропедевтики школьной неуспешное™. Список участников.
2.5.	Подготовка и проведение стратегической сессии для директоров школ по организации межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики социально опасного положения несовершеннолетних как ресурса поддержки	март, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	направлен в школы чек-лист по межведомственному взаимодействию КДНиЗП. Список участников.

	ребенка в образовании			
2.6.	Организация работы адресного сетевого консультационного пункта по профилактике школьной неуспешности™ для руководителей и педагогов школ	в течение года (по запросу)	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	обеспечены оперативные консультации по запросу в Телеграмм-канале
2.7.	Подготовка и проведение круглого стола для руководителей школ по подготовке образовательной организации к ГИА	март - апрель, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	направлены в школы рекомендации круглого стола. Список участников.
РАЗДЕЛ 3. ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
3.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов (в формате анкетирования)	ноябрь, 2023 - январь, 2024	Краевое УМО Муниципальные МО	сформирован список профессиональных дефицитов для методической поддержки учителей предметников
3.2.	Организация и мониторинг участия руководящих и педагогических работников школ в курсах повышения квалификации АИРО и Академии Мин- просвещения РФ	в течение года (по заявкам ОО)	АИРО, учебно-методический отдел	сформированы списки школ педагогические коллективы которых прошли повышение квалификации в текущем году. Список участников.
3.3.	Марафон образовательных событий для педагогов и школьников по функциональной грамотности	декабрь 2023-ноябрь 2024 гг.	АИРО, лаборатория по сопровождению деятельности практиков	направлены в школы методические материалы по итогам марафона. Список участников.
3.4	Подготовка и проведение семинара для учителей общественности «Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по общественному знанию»	декабрь, 2023	Краевое УМО	подготовлен план работы с учащимися с риском недостижения минимального порога баллов по предмету
3.5.	Подготовка и проведение секций учителей ЕНД и учителей физики на научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Формирование единого содержания общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	октябрь - ноябрь, 2023, 2024	АИРО, кафедра естественно-научного образования	выявлена зависимость результатов выполнения школьниками заданий ГИА от сформированного™ профессиональных (предметных, методических) компетенций учителей, Разработаны планы работы ММО, направленные на работу со школами, имеющими НОР. Список участников.
3.6.	Подготовка и проведение вебинара для учителей математики «ВПР по математике в 5 - 8-х классах: акценты подготовки»	январь-февраль 2024	АИРО, лаборатория по сопровождению деятельности практиков	направлены в ОО тематические материалы, подготовленные для вебинара. Список участников.
3.7.	Подготовка и проведение мастер-класс «Содержательные аспекты достижения учащимися 11 классов предметных результатов по истории и общественному знанию»	февраль 2024	Краевое УМО	определен для учителя алгоритм отбора содержания для достижения учащимися 11 классов предметных результатов
3.8.	Подготовка и проведение вебинара «Анализ результатов ОГЭ-2024 по математике в Алтайском крае: проблемы и пер-	октябрь 2024	АИРО, кафедра математического образования, информатики и	направлены в ОО тематические материалы, подготовленные для вебинара. Список

	спективы»		ИКТ	участников.
3.9.	Подготовка и проведение вебинара «Анализ результатов ЕГЭ-2024 по математике в Алтайском крае: проблемы и перспективы»	ноябрь 2024	АИРО, кафедра математического образования, информатики и ИКТ	направлены в ОО тематические материалы, подготовленные для вебинара. Список участников.
3.10.	Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для классных руководителей	в течение года (по отдельному графику)	АИРО, кафедра воспитания и дополнительного образования	подготовлен методический контент для классных руководителей по организации индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями). Список участников.
РАЗДЕЛ 4 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОМАНД ШНОР				
4.1	Подготовка и проведение семинара для методистов и специалистов МОУО по подготовке муниципальных планов по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами	декабрь - январь, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	направление в ОО чек-листа по подготовке муниципальных планов по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.2.	Подготовка и проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ОО и СОУ» (72 ч.)	январь-март 2024 г.	АИРО, кафедра математического образования, информатики и ИКТ	совершенствование предметно-методических компетенций учителей математики школ с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.3.	Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка	в течение года (по отдельному плану)	АИРО, кафедра гуманитарного образования	совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка школ с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.4.	Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов	в течение года (по отдельному плану)	АИРО, кафедра дошкольного и начального общего образования	совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка школ с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.5.	Подготовка и проведение семинара для методистов и специалистов МОУО по организации контроля выполнения плана адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами	февраль, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	направление в ОО чек-листа по контролю выполнения плана адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.6.	Подготовка и проведение методической встречи по анализу всероссийских проверочных работ и построению урока на основе анализа ВПР	февраль, 2024	Краевое УМО	обеспечено содействие повышению качества образовательных результатов на уровне начального общего

				образования
4.7.	Подготовка и проведение семинара «Методические приёмы по использованию нового лабораторного оборудования на уроках физики в рамках ФГОС»	Март, 2024	Краевое УМО	обеспечена поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами в вопросах использования нового лабораторного оборудования в учебной деятельности, в том числе и для подготовки кГИА
4.8.	Подготовка и проведение семинара по организации социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в достижении планируемых результатов обучения	Февраль - март, 2023	Краевое УМО	подготовлены практико-ориентированные материалы для работы педагога- психолога, логопеда, социального педагога, классного руководителя с детьми, испытывающими трудности в обучении
4.9.	Подготовка и проведение региональной методической эстафеты «Муниципальные практики профилактики школьной неуспешное™ и перехода школы в эффективный режим работы»	март - апрель, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	выявлены успешные практики работы по профилактики школьной неуспешности и адресной поддержки ШНОР на уровне МО Алтайского края. Список участников.
4.10.	Подготовка и проведение обучающего семинара для экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами	апрель - май, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	подготовлены экспертные листы (чек-листы) для проведения оценки эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.11.	Анализ результатов работы экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и подготовка адресных рекомендаций МОУО по итогам мониторинга реализации муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР	май - август, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	подготовлены адресные рекомендации для ОО
4.12.	Подготовка и проведение семинара по организации социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в достижении планируемых результатов обучения	Февраль - март, 2023	Краевое УМО	подготовлены практико-ориентированные материалы для работы педагога- психолога, логопеда, социального педагога, классного руководителя с детьми, испытывающими трудности в обучении
4.13	Подготовка и проведение региональной методической эста-	март - апрель, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в	выявлены успешные практики работы по

	феты «Муниципальные практики профилактики школьной неуспешности™ и перехода школы в эффективный режим работы»		образовании	профилактики школьной неуспешности и адресной поддержки ШНОР на уровне МО Алтайского края. Список участников.
4.14	Подготовка и проведение обучающего семинара для экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами	апрель - май, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	подготовлены экспертные листы(чек-листы) для проведения оценки эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. Список участников.
4.15	Анализ результатов работы экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и подготовка адресных рекомендаций МОУО по итогам мониторинга реализации муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР	май - август, 2024	АИРО, кафедра менеджмента в образовании	подготовлены адресные рекомендации для ОО