**Муниципальное казённое учреждение**

**«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»**

**ПРИКАЗ**

**02 февраля 2024 года № 58-П**

**г. Бийск**

Об утверждении положения муниципального этапа конкурса

«Воспитатель года – 2025

В соответствии с утверждённым планом работы МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» на 2024-2025 учебный год и в целях организации работы по подготовке к муниципальному этапу конкурса «Воспитатель года- 2025»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2025» (приложение).
2. Провести конкурс «Воспитатель года Бийского района - 2025» с 01 марта по 12 марта 2024 года.
3. Ответственность исполнения настоящего приказа возложить на заведующего сектором по дошкольному образованию М.А.Мартынову.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета Н. Е. Угрюмова

Приложение

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского

района по образованию и делам молодёжи»

от \_\_\_\_\_\_\_2024г. № -П

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя МКУ Председатель Бийской районной

«Комитет Администрации Бийского организации Общероссийского

района по образованию и делам Профсоюза образования

молодёжи»

**\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.Е. Угрюмова \_\_\_ С.Ю. Логинова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2025»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Воспитатель года - 2025» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводит МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

1.4. Конкурс проводится в три этапа.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

II.Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

2.1.1. Для участия в Конкурсе в период с 1 марта по 12 марта 2025 года направляется в Оргкомитет документы и материалы согласно приложению.

III.Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

3.1. Первый этап включает в себя два конкурсных задания:

**«Интернет - портфолио».**

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образователь­ной организации), на котором представлены методические разработки, материа­лы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсан­та, фото и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образо­вательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информа­ционно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Критерии оценивания:

содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители законные представители) (0-1);

информационный контент, представленный для родителей (законных представителей), обучающихся содержателен, доступен для понимания, актуа­лен (0-1);

содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-1);

содержание материалов направлено на решение воспитательных задач (0-1);

материалы имеют практикоориентированный характер (0-1);

материалы представляют интерес для профессионального сообщест­ва (0-1);

представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования(0-1).

обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-1);

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) (0-1);

материалы регулярно обновляются (0-1);

визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (0-1).

Максимальное количество баллов-14.

**«Визитная карточка «Я - педагог».**

Видеоролик, представляющий участника конкурса, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессио­нальную культуру, демонстрировать современные способы педагогической дея­тельности, продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5);

информативность (0-5);

оригинальность (0-5);

полнота и корректность подачи информации (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники Конкурса определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.).

3.2. Второй этап включает в себя три конкурсных задания:

**«Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстрированных материалов (инфографики фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики не запрещенной законодательством Российской Федерации. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10);

практичность, доступность, применимость (0-10);

соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

«Мастерская педагога».

Формат: мастер-класс с использованием выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (приемы, технологии, методы обучения и раз­вития детей дошкольного возраста) демонстрирующий систему работы педаго­га, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, ак­туальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоя­тельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизу­альных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания не более 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выра­жение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показате­лей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);

формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта (0-2);

обосновывает педагогическую эффективность и результативность де­монстрируемого опыта (0-2);

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитатель­ных эффектах представляемого опыта (0-2);

демонстрирует результативность используемой техноло- гии/методов/приемов (0-2);

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольно­го образования (0-2);

обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстри­руемой технологии/методов/приемов (0-2);

демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации про­фессиональной аудитории (0-2);

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, при­емов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);

вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные ресурсы (0-2).

демонстрирует умения в области передачи собственного опыта (0-2);

использует оптимальный объем и содержание информации (0-2);

использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);

демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта (0-2);

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);

оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);

демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0-2).

демонстрирует самостоятельность и продуктивность выбора темы (0- 2);

демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической прак­тикой (0-2);

научно и практически обосновывает свои суждения (0-2);

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-2);

обосновывает педагогическую эффективность и результативность де­монстрируемого опыта (0-2).

аргументированность профессионально-личностной позиции по вы­бранной теме

приводит достаточное количество аргументов для понимания соб­ственной позиции по выбранной теме (0-2);

приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме (0-2);

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольно­го образования (0-2);

аргументирует результативность используемой техноло- гии/метода/приема (0-2);

четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2).

отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно (0-2);

демонстрирует высокий уровень эрудиции (0-2);

использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);

точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);

демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологи­ческую устойчивость(0-2).

Максимальное количество баллов - 72.

**«Педагогическое мероприятие с детьми» (видеоролик)**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – согласно возрастной группе, самоанализ 5 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-5 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания методов и приемов возрасту детей, а также реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-5 баллов);

умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-5 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-5 балов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 25.

3.3Третий этап включает в себя одно мероприятия, в котором принимают участие лауреаты Конкурса:

**«Доклад-презентация «Мой успешный проект» (видео доклад- презентация)**

Формат: доклад – презентация должен отражать практику применения лауреатов Конкурса метода проектов, включать представление (описание значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности.

Лауреат Конкурса самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса):до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

соответствия требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-5);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участниковобразовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5);

возможность применения проекта педагогическими работниками (0-5);

самооценка эффективности проекта (0-5);

организованность и культура представленной информации (0-5).

IV. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

3.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество балов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

3.2. Определение победителя осуществляется в последний день конкурсных испытаний путем суммирования балов оценочных ведомостей. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего этапа конкурса. При равенстве суммы баллов у двух и более лауреатов Конкурса победитель определяется путем открытого голосования членов жюри. При голосовании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя жюри Конкурса является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

3.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

3.4. Абсолютному победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Бийского района 2025». Победителю предоставляется право участия в краевом профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Алтая 2025».

3.5. Все участники Конкурса награждаются благодарностями, дипломами и ценными подарками МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

Приложение 1

к положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года - 2025»

В Оргкомитет муниципального конкурса

«Воспитатель года - 2025»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальномконкурсе «Воспитатель года - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 2

к положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года - 2025»

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025» |

## Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса, педагогический стаж)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2025».

Руководитель Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3

к положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года - 2025»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотография  на документ  4×6 см) | Информационная карта участника муниципального конкурса  «Воспитатель года - 2025»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (муниципалитет) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальный район, городской округ |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес сайта детского сада в Интернете |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Досуг | |
| Хобби |  |
| 6. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в детском саду |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоится основная миссия воспитателя |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 4

к положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года - 2025»

АНКЕТА

Участника муниципального конкурса «Воспитатель года 2025»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Паспорт |  |
| Серия номер |  |
| Кем выдан |  |
| Когда выдан |  |
| Домашний адрес |  |
| № пенсионного страхового свидетельства |  |
| ИНН |  |