

Алгоритм

действий образовательных организаций в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом

1. Обеспечить постановку на внутриучрежденческий учет.
2. Проанализировать причины, приведшие к нарушению несовершеннолетним норм закона.
3. Организовать профилактическую работу в рамках межведомственной индивидуальной программы реабилитации с учетом проведенного анализа, индивидуальных особенностей и потребностей несовершеннолетнего.
4. Закрепить за несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, шефа-наставника из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, способствовать закреплению за подростком наставника из числа сотрудников органов внутренних дел в отставке, иных значимых взрослых (представителей советов матерей, отцов, ветеранов, иных общественных организаций и т.д.).
5. Привлечь к индивидуальной профилактической работе всех необходимых для повышения ее эффективности сотрудников образовательной организации, специалистов на межведомственном уровне.
6. Обеспечить контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом. В случае уклонения от учебы информировать ТОВД для привлечения к ответственности законных представителей обучающегося.
7. Обеспечить оказание несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, достаточную ППС-помощь, основанную на результатах диагностики, необходимую для устойчивой положительной динамики поведения и успеваемости.
8. Обеспечить несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, общественно полезную внеурочную занятость, доступ к бесплатному дополнительному образованию.
9. Способствовать применению в отношении несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, восстановительного подхода в рамках школьной службы примирения, деятельности иных организаций, реализующих восстановительные программы, расположенных на территории муниципального образования.
7. Информировать ТОВД о фактах проявления несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, агрессии, угроз в отношении обучающихся, педагогического состава; повторных правонарушений.
8. В случае необходимости принять участие в решении на межведомственном уровне вопроса о направлении материалов в суд для признания несовершеннолетнего нуждающимся в особых условиях воспитания и обучения, требующим специального педагогического подхода. Обеспечить ка-

чественную подготовку необходимых документов (протокол педагогического совета о рассмотрении вопроса о необходимости направления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (далее – «СУВУЗТ»), характеристика с места учебы несовершеннолетнего, акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (при передаче образовательной организации в установленном порядке полномочий органов опеки и попечительства). Для проведения комплексного обследования несовершеннолетнего на психолого-медико-педагогической комиссии органа управления образованием – личное дело школьника с аттестацией по годам обучения, характеристика с места учебы с коллегиальным заключением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума школы, образцы письменных работ, рисунки и другие свидетельства самостоятельной продуктивной деятельности несовершеннолетнего).

Характеристика образовательной организации на несовершеннолетнего, направляемого в СУВУЗТ, содержит следующую информацию:

- условия жизни и воспитания подростка;
- личностные особенности;
- отношение к учебе, чтению;
- увлечения (внеурочная занятость, дополнительное образование);
- особенности поведения в школе, семье, общественных местах;
- отношение к учителям, взрослым, к общественной жизни, отношения с одноклассниками, друзьями;
- взаимоотношения в семье;
- наличие вредных привычек и склонностей, девиаций (их причины, какие ранее были приняты меры воспитательного воздействия, когда, кем, их результат);
- по каким причинам нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе.

Методические рекомендации  
ГУОООП МВД России от 29.01.2019 № 1/761  
по взаимодействию сотрудников территориальных органов  
МВД России с администрациями образовательных организаций  
(выдержки)

В целях проведения эффективной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, в том числе вступивших в конфликт с законом, образовательная организация обеспечивает взаимодействие с сотрудниками территориальных органов внутренних дел края.

Согласно методическим рекомендациям ГУОООП МВД России от 29.01.2019 № 1/761 взаимодействие между органами внутренних дел и образовательными организациями должно осуществляться на постоянной, в том числе плановой, основе: личные встречи, обмен информацией и различными документами посредством электронной почты.

**Направления взаимодействия:**

организация вовлечения подростков в образовательную и дополнительную внеурочную деятельность, проведение совместных мероприятий по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий;

разработка, реализация и подведение итогов плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся (совместно с участковыми уполномоченными полиции, сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, подразделения по противодействию экстремизму, ГИБДД);

включение представителя ТОВД в состав Совета профилактики;

составление и реализация при совместном обсуждении и участии межведомственной индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних, состоящих на внутриучрежденческом учете, учете в органах и учреждениях системы профилактики (социальная адаптация, реабилитация, мероприятия по защите прав и интересов ребенка, социальное сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание помощи семье, организация досуга, обучения, отдыха, трудоустройство).

**Полномочия инспектора подразделения по делам несовершеннолетних:**

запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, воспитывающихся в детских домах, социальных учреждениях, посещающих данную организацию);

получает в установленном порядке от администрации образовательной организации информацию о детских организациях и объединениях (военно-

патриотических, правоохранительных), кружках, студиях, секциях для обеспечения дополнительной занятости детей и подростков;

направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних учащихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и (или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о неблагополучных семьях или родителях, чьи дети обучаются в данной организации;

информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, учащихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, ГИБДД;

принимает участие в осуществлении сотрудниками ПДН анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

участвует в мероприятиях по проверке объектов образовательной сферы на предмет противокриминальной защищенности и технической укрепленности;

участвует в мероприятиях по возвращению детей в учебный процесс;

участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе с учащимися в соответствии с разработанным планом;

устанавливает несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (не имеющих школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющих неопрятный вид и т.д.);

размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации;

анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в план;

организует индивидуальную работу с учащимися образовательной организации, состоящими на внутриучрежденческом и профилактическом учете органов системы профилактики;

проводит лекции и беседы с учащимися и родителями, пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);

устанавливает учащихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учре-

ждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную воспитательную работу);

принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей, несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогических советов);

готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

**Полномочия участкового уполномоченного полиции:**

осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении докладывает руководству территориального органа МВД России;

проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений административных правонарушений среди учащихся;

в пределах компетенции принимает участие в проводимых органами системы профилактики профилактических мероприятиях;

при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

Алгоритм

действий образовательных организаций в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом

1. Обеспечить постановку на внутриучрежденческий учет.
2. Проанализировать причины, приведшие к нарушению несовершеннолетним норм закона.
3. Организовать профилактическую работу в рамках межведомственной индивидуальной программы реабилитации с учетом проведенного анализа, индивидуальных особенностей и потребностей несовершеннолетнего.
4. Закрепить за несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, шефа-наставника из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, способствовать закреплению за подростком наставника из числа сотрудников органов внутренних дел в отставке, иных значимых взрослых (представителей советов матерей, отцов, ветеранов, иных общественных организаций и т.д.).
5. Привлечь к индивидуальной профилактической работе всех необходимых для повышения ее эффективности сотрудников образовательной организации, специалистов на межведомственном уровне.
6. Обеспечить контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом. В случае уклонения от учебы информировать ТОВД для привлечения к ответственности законных представителей обучающегося.
7. Обеспечить оказание несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, достаточную ППС-помощь, основанную на результатах диагностики, необходимую для устойчивой положительной динамики поведения и успеваемости.
8. Обеспечить несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, общественно полезную внеурочную занятость, доступ к бесплатному дополнительному образованию.
9. Способствовать применению в отношении несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, восстановительного подхода в рамках школьной службы примирения, деятельности иных организаций, реализующих восстановительные программы, расположенных на территории муниципального образования.
7. Информировать ТОВД о фактах проявления несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, агрессии, угроз в отношении обучающихся, педагогического состава; повторных правонарушений.
8. В случае необходимости принять участие в решении на межведомственном уровне вопроса о направлении материалов в суд для признания несовершеннолетнего нуждающимся в особых условиях воспитания и обучения, требующим специального педагогического подхода. Обеспечить ка-

чественную подготовку необходимых документов (протокол педагогического совета о рассмотрении вопроса о необходимости направления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (далее – «СУВУЗТ»), характеристика с места учебы несовершеннолетнего, акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (при передаче образовательной организации в установленном порядке полномочий органов опеки и попечительства). Для проведения комплексного обследования несовершеннолетнего на психолого-медико-педагогической комиссии органа управления образованием – личное дело школьника с аттестацией по годам обучения, характеристика с места учебы с коллегиальным заключением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума школы, образцы письменных работ, рисунки и другие свидетельства самостоятельной продуктивной деятельности несовершеннолетнего).

Характеристика образовательной организации на несовершеннолетнего, направляемого в СУВУЗТ, содержит следующую информацию:

условия жизни и воспитания подростка;

личностные особенности;

отношение к учебе, чтению;

увлечения (внеурочная занятость, дополнительное образование);

особенности поведения в школе, семье, общественных местах;

отношение к учителям, взрослым, к общественной жизни, отношения с одноклассниками, друзьями;

взаимоотношения в семье;

наличие вредных привычек и склонностей, девиаций (их причины, какие ранее были приняты меры воспитательного воздействия, когда, кем, их результат);

по каким причинам нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе.

Методические рекомендации  
 ГУОООП МВД России от 29.01.2019 № 1/761  
 по взаимодействию сотрудников территориальных органов  
 МВД России с администрациями образовательных организаций  
 (выдержки)

В целях проведения эффективной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, в том числе вступивших в конфликт с законом, образовательная организация обеспечивает взаимодействие с сотрудниками территориальных органов внутренних дел края.

Согласно методическим рекомендациям ГУОООП МВД России от 29.01.2019 № 1/761 взаимодействие между органами внутренних дел и образовательными организациями должно осуществляться на постоянной, в том числе плановой, основе: личные встречи, обмен информацией и различными документами посредством электронной почты.

**Направления взаимодействия:**

организация вовлечения подростков в образовательную и дополнительную внеурочную деятельность, проведение совместных мероприятий по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий;

разработка, реализация и подведение итогов плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся (совместно с участковыми уполномоченными полиции, сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, подразделения по противодействию экстремизму, ГИБДД);

включение представителя ТОВД в состав Совета профилактики;

составление и реализация при совместном обсуждении и участии межведомственной индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних, состоящих на внутриучрежденческом учете, учете в органах и учреждениях системы профилактики (социальная адаптация, реабилитация, мероприятия по защите прав и интересов ребенка, социальное сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание помощи семье, организация досуга, обучения, отдыха, трудоустройство).

**Полномочия инспектора подразделения по делам несовершеннолетних:**

запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, воспитывающихся в детских домах, социальных учреждениях, посещающих данную организацию);

получает в установленном порядке от администрации образовательной организации информацию о детских организациях и объединениях (военно-



патриотических, правоохранительных), кружках, студиях, секциях для обеспечения дополнительной занятости детей и подростков;

направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних учащихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и (или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о неблагополучных семьях или родителях, чьи дети обучаются в данной организации;

информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, учащихся и родителей, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, ГИБДД;

принимает участие в осуществлении сотрудниками ПДН анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

участвует в мероприятиях по проверке объектов образовательной сферы на предмет противокриминальной защищенности и технической укреплённости;

участвует в мероприятиях по возвращению детей в учебный процесс;

участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе с учащимися в соответствии с разработанным планом;

устанавливает несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (не имеющих школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющих неопрятный вид и т.д.);

размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации;

анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в план;

организует индивидуальную работу с учащимися образовательной организации, состоящими на внутриучрежденческом и профилактическом учете органов системы профилактики;

проводит лекции и беседы с учащимися и родителями, пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);

устанавливает учащихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учре-

ждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную воспитательную работу);

принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей, несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогических советов);

готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

**Полномочия участкового уполномоченного полиции:**

осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении докладывает руководству территориального органа МВД России;

проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений административных правонарушений среди учащихся;

в пределах компетенции принимает участие в проводимых органами системы профилактики профилактических мероприятиях;

при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.