**Анализ работы**

**РМО учителей начальных классов**

**2022 – 2023 учебный год**

**Методист - С.В. Ларионова**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы РМО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

Перед РМО учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году стояла следующая

**Цель:** создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

-координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

-информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

-обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

-организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;

-обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);

-активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего учителей** | | **стаж работы** | | | | **Образование** | | |
| **основных** | **Совместителей**  **(из них)** | **Молод.**  **(до 3 лет)** | **До 10 лет** | **10-20 лет** | **более 20 лет** | **высшее** | **среднее** | **Неоконченное**  **высшее** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 8 | 3 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 19 | 0 | 0 | 1 | 3 | 15 | 16 | 2 | 1 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 12 | 0 | 0 | 1 | 2 | 9 | 11 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **100** | **3** | **5** | **23** | **20** | **52** | **84** | **14** | **2** |

**Выводы*:***численный состав учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличился на 9 чел. Основной состав – это педагоги с высшим образованием (84%) и большим стажем работы (более 20 лет – 50%). В районе работают 5 (5%) молодых учителей, что на 4 педагога меньше и 2 педагога (2%) заканчивают учебное заведение.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего педагогов** | **Высшая** | | **I** | | **соответствие** | | **Без категории** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| «МБОУ Енисейская СОШ» | 6 | 2 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 3 | 99,97 | 0 | 0 | 1 | 0,03 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 19 | 7 | 36,8 | 10 | 52,6 | 0 | 0 | 2 | 10,5 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 8 | 1 | 25 | 3 | 75 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 0 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 2 | 25 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 8 | 2 | 25% | 2 | 25% | 0 | 0 | 4 | 50% |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 6 | 2 | 33% | 1 | 16 | 2 | 33% | 1 | 16% |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 12 | 7 | 58,3 | 4 | 33,3 | 0 | 0 | 1 | 8,4 |
| **итого** | **100** | **30** | **30%** | **44** | **44%** | **9** | **9%** | **17** | **17%** |

**Вывод:** в соответствии с перспективным графиком все учителя прошли аттестацию. Большинство учителей имеют первую квалификационную категорию (44%), высшую категорию -30% учителей, без категории – 17%. В целом можно отметить, что в РМО учителей начальных классов наблюдается стабильность качественного состава педагогов и есть педагоги которым предстоит пройти аттестацию в следующем учебном году.

При прохождении аттестации учителям оказывалась необходимая методическая и консультационная помощь. Данную работу нужно продолжить в следующем году.

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа (УМК) | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| «Перспектива» | 3 | Божус Вероника Альгисовна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» |
| 4 | Карташова Наталья Анатольевна |
| 2а | Соловей Яна Алексеевна |
| 2б | Медведева Елена Владимировна |
| Школа России | 1а | Березикова Татьяна Михайловна |
| 1б | Пьянкова Валентина Ивановна |
| Школа России | 3а | Ребрикова Татьяна Леонидовна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» |
| 2а | Артищева Вероника Владимировна |
| 4а | Доронина Жанна Валерьевна |
| 4б | Симонова Марина Юрьевна |
| 1а | Плеханова Лидия Анатольевна |
| 1б | Трямкина Нина Васильевна |
| 3б | Зубова Елена Александровна |
| 2б | Мишина Е.Г |
| 2  3  4а  1  4б  1-2  3-4 | Янушевич Н.А.  Легочева Н.А.  Шлыкова С.И.  Малышева Н.М.  Черданцева Н.С.  Кректунова О. В.  Шулишова Е. А. | МБОУ «Лесная СОШ»  Усть –Катунский филиал МБОУ «Лесная СОШ» |
| Школа России | 4 класс | Роменских Любовь Валентиновна | МБОУ «Енисейская СОШ» |
| 3класс | Шпехт Татьяна Викторовна |
| 1 класс | Черникова Ирина Павловна |
| 4 класс | Ожогина Валентина Дмитриевна |
| Школа России | 1 | Лебедева Елена Анатьльевна  Тернова Ирина Викторовна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| 2 | Тенсина Вера  Ивановна  Савина Анастасия Александровна |
| 3 | Ермакова Марина Валентиновна  Зоркина Вера Кузьминична |
| 4 | Романюк Елена Александровна  Гергей Наталья  Петровна |
| Школа России | 2  3  4  1 | Анищенко Л.В., Витковская Е. Б Савицкая М.В Щербакова Н.Н. | МБОУ «Усятская СОШ» |
| Школа России | 1-4 | Петрова О.И. | Филиал №1 «Первомайская СОШ» |
| Школа России | 1-4 | Пителимова Н.Д. | Филиал №2 МБОУ «Первомайская СОШ» |
| Школа России | 3А  3Б  3В  4А  4Б  4В  1А  1Б  1В  2А  2Б  1В | Котлярова Е.Н.  Головина И.И.  Мелоян И.И.  Потехина Е.Л.  Каравайцева Л.А.  Крупская Г.М.  Елисеенко О.В.  Молчанова Н.Н.  Бобылева Ю.В.  Чешуина О.В.  Машанская Н.А.  Светличная А.Н. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» |
| Школа России | 3  4  1  2 | Шарабарина Е.В  Шуваева З.В.  Коняшина О.Н.  Крехтунова Л.И. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Заринский филиал |
| Школа России | 3  2,4  1 | Максимова Т. М.  Проскурова И.А  Новикова Т.А. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Старочемровский филиал |
| Школа России | 1  3  4  2 | Маркаевич С.С.  Величкина А.П.,  Кoшкина Т.В.  Шарабарина Е.В. | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» |
| Школа России | 3а  3б  4а  4б  1а  1б  2а  2б | Парада С.А  Заздравина Е.А.  Максимова А.Б.  Биткова Н.Г.  Рыжих Л.А.  Ларионова С.В.  Буйлова Н.А.  Дейсхаймер Ю.А. | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| Школа России | 1-4 | Покрышкина Н.В.  Лыкасова О.Н.  Сухоничева Т.А.  Зяблова В.В.  Фомина О.В  Погодина Н.А. | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» |
| Школа России | 1-4 | Стахнёва О.Н  Попова М.М.  Манакова И.П.  Иванова Н.В. | МБОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» |
| Школа России | 1-4 | Селезнева А.Д.  Дзюбяк Е.А.  Кавкайкина М.В.  Чуракова С.А. | Большеугреневский филиал МБОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» |
| Школа России | 1,2,3,4 | Емельянова Е.В.  Соболь Е.В.  Гришинева Е.С.  Костина Е.Н. | МБОУ «Светлоозёрская СОШ» |
| Школа России | 1  2  3  4 | Одинцева Н. Н.  Пшеничник Ю. Г.  Синкина Т. В.  Мисюкова Н. А. | МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» |
| Школа России | 1  2  3  4 | Алтухова В.А., Зяблицкая Л.В.  Сухова Е.В., Белоусова О.В. | Верх-Бехтемирского филиала МОБУ «Шебалинская СОШ им. Братьев Кравченко |

**Вывод:** в основном в районе реализуются два УМК- «Школа России». По «Перспективе» работают 4 учителя. Данные образовательные системы обеспечивают реализацию основной образовательной программы для начальной школы. Учебники дополнены рабочими и творческими тетрадями, мультимедийными приложениями, как для педагогов, так и для школьников. Программы делают упор на разностороннее развитие личности, включая логику, интеллект, творческое и эмоциональное развитие. Обучающиеся получают возможность овладеть разнообразными способами действия, научиться планировать свою работу, оценивать уровень выполнения учебной задачи и своих достижений.

УМК способствуют реализации требованиям обновлённого федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Анализ работы над единой методической темой**

Согласно утвержденному плану работы в 2022-2023 учебном году запланировано 4 заседания методического объединения. Проведены все заседания, на которых заслушали выступления учителей РМО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года по обновленным ФГОС НОО. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Результат** |
| Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год (круглый стол)  Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по разработке рабочих программ по ОВЗ. | круглый стол | Принят план работы на 2022-2023 учебный год |
| «Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младшего школьника» | мастер – класс | Рекомендации по формированию навыков смыслового чтения |
| **«**Формирование функциональной грамотности младших школьников рамках ФГОС НОО» | семинар | Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности |
| **Современный урок- в условиях обновленных ФГОС»** | Круглый стол | Обобщение опыта |

**Вывод:** тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО. Особое внимание уделено изучению документов по обновленным ФГОС НОО, а также изучению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Но вместе с тем, в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопросы по реализации ФОП обновленного ФГОС НОО, самоанализа урока, сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. молодого педагога** | **ОО** | **Преподаваемые предметы (основной, дополнительный)** | **Формы индивидуальной работы** |
| Роменских Л.В. | МБОУ «Енисейская СОШ» | Начальные классы  (4 класс) | Участие в проекте «Молодые педагоги Алтая» |
| Селезнева А.Д. | Большеугреневский филиал МБОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | Начальные классы | 1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)  2. Рекомендации по выбору темы самообразования.  3. Триединая цель урока и его конечный результат  4. Составление поурочного планирования  5. Собеседование по методике проведения современного урока.  6. Использование современных педагогических технологий.  7. Типы, виды, формы урока  8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).  9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.  10. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.  11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся |
| Шарабарина Елена Валерьевна | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | Нач.классы | Наставничество, инд.консультации, посещение уроков |
| Белоусова Оксана Владимировна | Верх-Бехтемирского филиала МОБУ «Шебалинская СОШ им. Братьев Кравченко | Начальные классы | Индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне |
| Соловей Яна Алексеенва | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы | Консультации в течение первого полугодия, посещение занятий и анализ с целью оказания помощи в подготовке и проведении уроков.  Обмен опыта работы педагогов – педагогические мастерские,  Мастер классы.  Наставничество – учитель высшей категории Пьянкова В.И. |

**Вывод:** необходимо активизировать работу с молодыми педагогами, продолжить работу наставничества.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Общее количество аттестующихся (чел.)** | **На соответствие занимаемой должности** | **На первую квалификационную категорию**  **(чел.)** | | **На высшую квалификационную категорию**  **(чел.)** | |
| **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** | **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 2 | 2 |  | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **13** | **3** | **5** | **1** | **4** | **0** |

**Вывод:** в текущем учебном году аттестовалось 13% учителей начальных классов, это на 7% ниже прошлого года. Из аттестационных материалов и личного собеседования нужно отметить низкую мотивацию педагогов к аттестации на более высокую категорию при большом стаже работы. В следующем году необходимо обратить внимание педагогов на работу по самоанализу своей педагогической деятельности.

**Анализ инновационной деятельности**

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа педагогов по инновационной деятельности

1. мониторинг качества образования младших школьников;

2. работа с одарёнными детьми в начальных классах;

3. работа творческих групп;

4. нововведение в контроле, в оценке результатов.

Введена система мониторинга как средства повышения качества образованности младших школьников - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов и формирования УУД.

В школах работают творческие группы учителей, которые занимаются с одарёнными детьми и с детьми имеющие проблемы в обучении.

В ряде школ ведётся научно-исследовательская, проектировочная деятельность в разных формах обобщения опыта

- мастер-классы;

- экспериментальные разработки;

- оригинальные технологии;

- открытые занятия.

**Вывод**: инновационная деятельность учителей начальных классов оказывает положительный результат на повышение качества образования. Педагоги частично используют в своей работе элементы современных педагогических технологий. Делятся с коллегами своими наработками через участие в конкурсах различной методической направленности. Но необходимо активнее демонстрировать свой опыт через проведение открытых уроков для коллег, активнее использовать ИКТ технологии.

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Успеваемость  2020-2021 | качество обучения  2020-2021 | Успеваемость  2021-2022 | качество обучения  2021-2022 | Успеваемость  2022-2023 | качество обучения  2022-2023 |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 100 | 58,3 | 93 | 48 | 98,4 | 39,7 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 100 | 56 | 96 | 46 | 93,6 | 42,5 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 96,2 | 40 | 96,2 | 40 | нет | нет |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 98 | 67,7 | 99 | 65,9 | 98 | 59,9 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 97,3 | 63,3 | 97,3 | 63 | 100 | 69,6 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | - | - | - |  | 100 | 35 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 100 | 61,5 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 98,7 | 48,2 | 98,4 | 40,1 | 99,3 | 87,3 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 100 | 67,5 |  |  |  |  |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 97 | 57 | - | - | 93,5 | 50,8 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 100 | 53 | 100 | 54 | 100 | 62,6 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 100 | 74 | 99 | 74 | 99 | 68 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 98,4 | 59,5 | 98,4 | 66 | 98 | 63 |

**Вывод:** анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 98,8%, качество знаний 52,5% (снизилось на12,5%)

Успеваемость 98% наблюдается в ОО имеющих по 1-2 неуспевающих обучающихся, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут. Высокое качество знаний в МБОУ «Усятская СОШ» 80%, МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» - 69,6%, МБОУ «Верх-Катунская СОШ». Необходимо изучить опыт работы учителей данных школ.

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| 1 | Организация учебного процесса при реализации ФОП НОО | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций. |
| 2 | Анализ и самоанализ педагогической деятельности | Изучение видов анализа урока, проведение самоанализа педагогической деятельности. |
| 4 | Сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе во время урока и внеурочной деятельности. | Особенности работы педагогических работников по сопровождению ребёнка с ОВЗ. |

**Выводы:** Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Работу РМО считаю удовлетворительной.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС начального общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновленного ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ с учётом Федеральных образовательных программ.
4. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки.
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;