**Анализ работы**

**РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР**

**2022 – 2023 учебный год**

**Методист Сизинцева Татьяна Владимировна**

**Форма анализа деятельности муниципального методического объединения**

**(оформляет руководитель методического объединения)**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы ММО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

Отчет предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением.

Цель: Создание условий для перехода от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной».

Задачи:

- способствовать продолжению работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;

- способствовать формированию нормативно-правовой, программно-методической, учебно-дидактической, информационной, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса;

- создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества в условиях реализации ФГОС;

- непрерывно совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, уровень педагогического мастерства учителей;

- развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.

2. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с муниципальной методической темой.

Тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

3. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

В этом учебном году было проведено два заседания методического объединения. На свои встречи мы приглашали представителей из отдела по образованию и катехизации Петрову Ирину Петровну и Отца Иоана Шкуропацкого для планирования совместной работы по участию наших обучающихся в проведении различных конкурсов, а также для оказания методического сопровождения. Материалы о проведенных мероприятиях были опубликованы на сайте Бийской епархии в журнале "Бийские епархиальные ведомости". Надо сказать, что эти журналы регулярно получают наши педагоги на заседаниях РМО и используют информацию в своей работе.

4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.

В этом учебном году открытые уроки по ОРКСЭ и ОДНКНР не проводились.

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя).

Система оценки качества знаний обучающихся по ОРКСЭ предполагает оценку «4» и «5», тройка ставится в исключительных случаях. Поэтому по ОРКСЭ и успеваемость, и качество знаний 100%. В ряде школ курс ОРКСЭ безотметочный. Что касается предмета ОДНКНР, здесь тоже работа без двоек, в большинстве классов 100% качество знаний.

6. Эффективность внеклассной работы по предмету.

В районе есть опыт посещения храмов в рамках уроков и классных часов.

В МБОУ «Сростинская СОШ им.В.М.Шукшина» ежегодно проводятся уроки по теме «Храм» в храме Святой Великомученицы Екатерины.

В этом году был проведен традиционный районный конкурс стихов о Рождестве и Крещении «Свет Вифлеема». Результаты были отражены на сайте библиотеки В.М.Шукшина с.Сростки.

7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия в динамике.

По нашему курсу предметные олимпиады не проводятся.

8. Какие формы работы успешно используются в методическом объединении?

В нашем методическом объединении успешно используется форма работы - обмен опытом.

9. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

10. Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов.

На заседаниях РМО мы охотно делимся своими педагогическими находками.

11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?

В этом учебном году впервые в школьную программу введен курс ОДНКНР 6 класс. Педагоги района работают по учебнику Н.Ф.Виноградовой, Т.Э.Мартиросян. Испытывают сложности, так как учебник по сути не отражает программу по предмету. По собственным авторским программам никто не работает.

12. Микроклимат в методическом объединении.

В методическом объединении сложились отношения сотрудничества, так как учителя – совместители много лет уже знают друг друга.

13. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

В следующем учебном году хочется продолжить работу над организацией внеклассной работы по предмету.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | | стаж работы | | | | Обр. | |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | среднее |
|  | 21 |  | 3 | 6 | 12 | 20 | 1 |

*Выводы: данный предмет ведут учителя-совместители, получившие необходимую курсовую подготовку*

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | | I | | II | | Без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 21 | 8 | 40 | 12 | 56 | - | - | 1 | 4 |

*Выводы:*В этом году не стояла остро проблема с переаттестацией педагогов, ведущих ОРКСЭ и ОДНКНР

(сколько учителей должно было пройти аттестацию в соответствии с перспективным графиком, сколько прошло фактически, какие условия были созданы для аттестуемых учителей)

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа (УМК) | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Романюк Елена Александровна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Тернова Ирина Викторовна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Мисюкова Наталья Анатольевна | МБОУ «Шебалинская СОШ им. Братьев Кравченко» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Питилимова Надежда Дмитриевна | МБОУ «Первомайская СОШ» филиал №2 |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Колтакова Нина Евгеньевна | Верх-Бехтемирский филиал МБОУ "Шеболинская СОШ" |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Павлова Вера Петровна | Усть-Катунский филиал МБОУ "Лесная СОШ" |
| Кураев, ОПК | 4 | Миллер Наталья Дмитриевна | МКОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Копытин Дмитрий Геннадьевич | МБОУ «Первомайская СОШ» филиал №1 |
| Кураев, ОПК | 4 | Лямкина Наталья Николаевна | МКОУ «Усятская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Дарманчева Марина Федоровна  Заподовникова Анна Анатольевна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 | Нечаева Ольга Александровна | МКОУ «Заринская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Стахнёва Ольга Николаевна | МКОУ «Новиковская СОШ им. Н.Д.Федорова» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Нечаева Людмила Анатольевна  Поклонова Вера Ильинична | МБОУ «Первомайская СОШ №2» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Башара Валерия Олеговна | МБОУ «Енисейская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Поротикова Елена Михайловна | МБОУ «Лесная СОШ» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 | Брыкова Светлана Кирилловна | МКОУ «Заринская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Соболь Елена Витальевна  Костина Елена Николаевна | МБОУ «Светлоозёрская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Зубов Сергей Геннадьевич | МКОУ «Малоенисейская СОШ» |
| Саплина и Беглов, ОМРК | 4 класс | Фомина Светлана Сергеевна  Разараева Кристина Александровна | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 | Скопинцева Евгения Борисовна | МКОУ «Большеугренёвская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Сизинцева ТатьянаВладимировна | МБОУ «Сростигнская СОШ им.В.М.Шукшина» |
|  |  |  |  |

**Повышение  квалификации**

**Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности**

**в сети интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень, название конкурса | Ф. И. О. учителя, | Результат |
|  |  |  |

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Уровень | Ф. И. О. участника, название конкурса | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. участника | Уровень представления опыта | Вид опыта  (публикация, выступление, мастер-класс) | Тема |
| Сизинцева Татьяна Владимировна | 12 региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций  31.10.2022 Алтайский край Павловский район МБОУ "Первомайская СОШ" | Грамота 3 место за творчество и высокий профессионализм при проведении мастер-класса в рамках 12 регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022 | "Использование техники "Креативный вызов" в разработке уроков ОРКСЭ и ОДНКНР" |
| Сизинцева Татьяна Владимировна | Дни образования и науки на Алтае 20-23 сентября 2022 | Выступление  сертификат | "Использование техники "Креативный вызов" в разработке уроков ОРКСЭ и ОДНКНР" |
| Сизинцева Татьяна Владимировна | 3 Свято-Покровские образовательные чтения Бийской епархии "Религиозность, духовность, нравственность: вызовы современности" Секция "Взаимодействие Церкви и системы образования" | Выступление  сертификат | "Использование техники "Креативный вызов" в разработке уроков ОРКСЭ и ОДНКНР" |

**Анализ работы над единой методической темой**

Анализ  деятельности  районного  объединения  педагогов (сколько прошло заседаний РМО в течение года, формы этих заседаний, какие вопросы рассматривались на РМО и какие решения были приняты). Подробно остановиться на актуальных направлениях методической работы: внедрение и реализация ФГОС, подготовка к введению ФГОС ОВЗ, внедрение профстандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма | Результат |
| «Оценка предметных результатов на уроках ОРКСЭ» | Спор-клуб. Обмен мнениями, предложениями, идеями | Рассмотрев вопрос оценки предметных результатов, пришли к единому мнению по поводу их оценивания |
| «Требования к современному уроку ОРКСЭ, ОДНКНР» | Конкурс открытых уроков | Рассмотрели и обсудили ряд открытых уроков, определились со структурой уроков, отвечающих требованиям ФГОС |
|  |  |  |

**Анализ работы с молодыми специалистами**

(если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне и т. д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
|  |  |  |  |

**Анализ инновационной деятельности**

-   в области содержания (профильное обучение, авторские программы, апробация учебников и т. д.);

-   использование современных педагогических технологий;

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Опытно- экспериментальная, инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты ).

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (работа по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок. Результативность диагностических мероприятий ).

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Основные достижения в рамках предмета. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей.

По данному предмету все обучающиеся имеют оценку «хорошо» и «отлично».

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Отдалённость школ друг от друга, предмет ведут учителя-совместители, педагоги работают по разным модулям ОРКСЭ. | Попробовать провести выездное заседание методического объединения учителей совместно с руководителем УМО с целью обсуждения актуальных вопросов преподавания предмета |
| 2 | Курсовая переподготовка | Хотелось бы, чтобы педагоги регулярно проходили курсовую переподготовку |

**Выводы:** анализируя работу за год, можно сделать вывод о том, что педагоги района по возможности принимали участие в работе районного методического объединения; участвовали в конкурсах.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:** продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию. Разнообразить формы взаимодействия среди учителей методического объединения.

**Уважаемые коллеги, после заполнения таблиц обязательны выводы по всем предложенным пунктам. Анализ работы сдать не позднее 26 июня!!! Отдельно заполняется оценочная таблица эффективности деятельности руководителя РМО и лист оценки педагогами деятельности методического объединения.**

**Для награждения в рамках Августовской конференции можно подать кандидатуры 2-3 педагогов по форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ОО, предмет | Конкретные достижения педагога |
|  |  |  |
| Романюк Елена Александровна | МБОУ "Малоугренёвская СОШ", учитель начальных классов, ОРКСЭ | Выступление на РМО с вопросом по участию в конкурсах предметной направленности |
| Поротикова Елена Михайловна | "Лесная СОШ ", учитель истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР | Обмен опытом по вопросам сотрудничества РМО учителей ОРКС, ОДНКНР и учителей истории и обществознания |