**Анализ работы**

**РМО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии**

**2022 – 2023учебный год**

**Методист**

**Юринова Татьяна Михайловна**

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | стаж работы | Обр. |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | Средне-специальное |
| 17 | 12 | 3 | 4 | 4 | 18 | 25 | 3 |

***Вывод:*** *В основном педагоги имеют высшее образование и имеют опыт работы более 20 лет. РМО пополняется молодыми педагогами. Не хватает специалистов предметной области «Искусство». В половине школ района предметы этой области преподают совместители.*

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | I | II | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 29 | 13 | 42% | 12 | 39% |  |  | 4 | 16% |

***Вывод:*** *Учителя ознакомлены с нормативно – правовыми документами и формами прохождения аттестации, организована была консультация по вопросам аттестации. Педагогам были предоставлены возможности для распространения своего педагогического опыта: районные семинары, профессиональные районные конкурсы и открытые мероприятия , занятия, уроки.*

**Анализ работы над единой методической темой**
**Методическая тема на 2022-2023 учебный год** – **«Реализация обновленных ФГОС»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи на новый учебный год:**

* Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС через реализацию содержания обучения посредством использования принципов СДП.
* Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя.
* Повышать теоретические и практические знания педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Повышать престиж образовательных учреждений через обеспечение достижений ученического и педагогического коллективов.

**Приоритетные направления методической работы РМО на новый учебный год:**

* Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности членов РМО в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта «Педагог» через систему методической работы , организацию их участия в методических мероприятиях муниципалитета и мероприятиях краевого уровня;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* Совершенствование методов отслеживания качества образования;
* Создание условий для качественной реализации обновлённых ФГОС НОО, СОО;
* Организация научно-исследовательской деятельности школьников;
* Обеспечение условий для изучения, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

* Учебно-методические объединения;
* Методические семинары, практикумы, тематические консультации;
* Педагогические проекты, публикации, мастер-классы, семинары;
* Открытые уроки;
* Научно-практические конференции учащихся и педагогов;
* Аттестационные мероприятия;
* Индивидуальная работа с учителями-предметниками;

## **Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям обновлённыхФГОС НОО, ООО.
* Систематическое повышение квалификации педагогов школы.
* Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, рабочие группы, творческие объединения учителей, педагогические советы, научно-практические конференции.

**План основных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседание** | Срок | Ответственные |
| **Заседание №1**Совершенствование условий для реализации обновлённых ФГОС через обновленное содержание обучения.1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы ММО на 2022-2023 учебный год.
2. О проведении школьного и муниципального этапов ВОШ в 2022-2023 уч. году.
3. О внедрении требований обновлённых ФГОС НОО, ООО.
 | Август 2022 | Юринова Т.М., Манжос Т.А. |
| 1. **Заседание № 2**

Использование информационных технологий при проведении уроков1. 1. О проведении муниципального этапа ВОШ.
2. 2. Обзор метод.новинок и образовательных ресурсов.
3. 3. Организация муниципальных творческий конкурсов .
 | Октябрь 2022 | ЮриноваТ.М., Манжос Т.А. Нечаева Л.А., Ярцев А.И., Попова С.Г. |
| **Заседание № 3**Самореализация учащихся в образовательной деятельности и развитие функциональной грамотности1. Методические принципы внедрения требований обновлённых ФГОС 2021 г.
2. Требования к современному уроку в обновленных ФГОС.
3. Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ
 | Декабрь 2022 | ЮриноваТ.М., Манжос Т.А. ,Нечаева Л.А., Ярцев А.И. |
| **Заседание № 4**Участие обучающихся в исследовательских и творческих проектах как необходимая составляющая современного образовательного процесса1. О подготовке анализа методической работы за учебный год.

Анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов и достижений педагогов в учебном году. | Март 2023 | Юринова Т.М., Манжос Т.А. |

участие педагогов в семинарах (**участие выступление**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема семинара | Тема выступления |
| Районные |
| 1 | Нечаева Л.А. | «Требования к современному уроку в условиях, обновленных ФГОС»Семинар РМО (13.02.23г.) | Мастер-класс к практической части урока «От плоскостного изображения к объемному макету» |
| 2 | Нечаева Л.А. | Семинар для учителей Бийского района(03.03.23г.)«Формирование функциональной грамотности» | «Использование технологии креативного мышления на уроках искусства» |
| 3 | Попова Т.Г |  Формированиечитательской грамотности | «Формированиечитательской грамотностина уроках музыки» |
| Краевые |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Всероссийские |
| 1. |  |  |  |

участие педагогов в конференциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема конференции | Тема выступления |
| Районные |
| 1. | Нечаева Л.А. | В рамках работы круглого стола по теме «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающихся» на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина (03 02.23г.) | Выступление: Внедрение образовательной робототехники в предметную область «Технология»: за или против? |
| 2 | Усова Г. Л. | Круглый стол по теме «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающегося» (АГГПУ им. В. М. Шукшина») | «Образовательная робототехника в урочной деятельности обучающихся» |
| Краевые |
| 1. |  |  |  |
| Всероссийские |
| 1. | Колтакова Н.Е | Конкурс педагогического мастерства «Планета Профи» | Программа внеурочной деятельности «Домисолька»1-4 классы Диплом победителя |
| 2. | Скрипкина С.М. | «Музыка 21 века» | Участник |

участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Предмет | Результат |
| Районные конкурсы |
| 1 | «Учитель года -2023» | Нечаева Л.А. | ИЗО | лауреат |
| Краевые конкурсы |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Всероссийские конкурсы |
| 1 |  |  |  |  |

открытые уроки для педагогов **школы,**  **района, края** (в рамках семинаров или РМО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | тема | Название, статус мероприятия (не ниже районного) |
| 1 | Нечаева Л.А. | ИЗО | «От плоскостного изображения к объемному макету» | Конкурс «Учитель года» |
| 2 | Нечаева Л.А. | Воспитательное событие | «Моя малая Родина». | Конкурс «Учитель года» |
| 3 | Заподовникова А.А. | искусство | «Художественная культура романтизма: живопись» |  в рамках методической недели«Участие в реализации программы воспитания через инвариативный модуль «Школьный урок»» |

***Вывод:*** *Все запланированные семинары были проведены. За 2022-2023 учебный год в рамках*

*Педагоги РМО взаимодействуют в методическом пространстве района и края.*

*В этом году Нечаева Людмила Анатольевна стала лауреатом в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2023».*

*Учителя Бийского района предметной области " Искусство", «Технология» используют в своей работе учебники из числа входящих в федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

*РМО были проведены детские творческие конкурсы : «Рождественская звезда» , «Спасибо Вам за наше счастливое детство!», «Мама, мамочка, мамуля», « Учитель ….Чье сердце не имеет границ»*

**Анализ работы с молодыми специалистами**

(если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне и т. д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
| Горчатова Вера Дмитриевна | МБОУ «Лесная СОШ» | Музыка | Консультации, беседы |
| Хижняк Марина Викторовна | МБОУ «Енисейская СОШ» | Технология | Консультации, беседы |
| Танкова Анна Игоревна | Большеугреневский филиал МБОУ « Новиковская СОШ» им. Федорова Н.Д. | ИЗО, Музыка, МХК | Консультации, беседы |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество аттестующихся (чел.) | На первую квалификационную категорию(чел.) | На высшую квалификационную категорию(чел.) |
| на общих основаниях | по особой (льготной) форме | на общих основаниях | по особой (льготной) форме |
| 3 | 2 | - | 1 | - |

**Анализ инновационной деятельности**

 Учителя РМО используют в своей работе современные педагогические технологии: развивающее обучение; проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр,обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

***Вывод:*** *Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам РМО вести свою образовательную деятельность на высоком уровне и добиваться хороших результатов.*

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Самая главная задача РМО поднять на высокий уровень преподавание предметов художественно – эстетического цикла, музыки и технологии. И один из показателей этого уровня является качество и успеваемость преподавания предметов. В среднем по району качество 80-94% , успеваемость 100%. Так же показателем являются предметные олимпиады: муниципальный этап всероссийской олимпиады по МХК (7-11классы), дистанционные предметные олимпиады различного уровня. На олимпиадах учащиеся района показали в этом году хорошие результаты. У каждого учителя есть своя система работы с одаренными детьми в предметной области «Искусство», «Технология», которая показывает свои результаты не только в предметных олимпиадах, но и в творческих конкурсах разных уровней.

**Выводы:**

*Анализируя работу РМО за год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные РМО учителей ИЗО, музыки, технологии на 2022– 2023год, были выполнены практически полностью.*

*В целом следует отметить, что в школах Бийского района учителями предметной области «Искусство», «Технология» ведется активная работа по изучению преподавания данных дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предметов и обмен накопленным опытом. Работу РМО можно признать удовлетворительной.*

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

2.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 5.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.