**Анализ работы**

**ММО учителей информатики**

**Бийского района**

**2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель ММО Попова М.М.**

**Тел. 89237274506**

**Эл. почта popovamarina75@mail.ru**

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | | стаж работы | | | | Обр. | |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | среднее |
| 2 | 13 | 2 | 4 | 6 | 3 | 15 | - |

Выводы: Большинство учителей информатики работают совместителями, 2 являются молодыми специалистами, большинство работают более 10 лет, все имеют высшее образование.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | | I | | Без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 15 | 6 | 40 | 6 | 40 | 3 | 20 |

Выводы: 40 % педагогов имеют высшую категорию, 40% первую, 20 % пройдут аттестацию в соответствии с графиком.

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа (УМК) | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| Босова Л.Л. Информатика и ИКТ | 7-9  7-9  7-11  7-11  7-11  7-11  7-11  7-9  7-11  7-11  7-11  7-11  7-9  7-11  7-11 | Угравицкая Елена Николаевна  Копытин Дмитрий Николаевич  Денисов Александр Юрьевич  Обабко Марина Николаевна  Трямкина Ирина Валерьевна  Комаров Роман Александрович  Ильченко Любовь Викторовна  Байкалова Инна Анатольевна  Хаданович Артём Викторович  Демидова Маргарита Ивановна  Сухов Денис Николаевич  Вратковский Димитрий Вадимович  Батина Карина Вячеславовна  Бачурин Дмитрий Николаевич  Попова Марина Михайловна | Усть-Катунский филиал МБОУ "Лесная СОШ»  Филиал №1 МБОУ ПСОШ  МБОУ «Верх-Катунская СОШ»  МБОУ "Малоугреневская СОШ"  МБОУ "Первомайская СОШ"  МБОУ «Енисейская СОШ»  Большеугреневский филиал МБОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д.»  Старочемровский филиал МБОУ ПСШ 2  МБОУ «Усятская СОШ»  МБОУ "Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина"  Верх-Бехтемирский филиал МБОУ "Шебалинская СОШ им.братьев Кравченко"  МБОУ "Малоенисейская СОШ"  Филиал №2 МБОУ "Первомайская СОШ"  МБОУ "Первомайская СОШ №2"  МБОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д.» |

Выводы: Все школы работают по УМК Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ»

**Повышение  квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов,  к-во часов | К-во педагогов, прошедших курсовую подготовку | Место проведения курсов ПК | Результат | Форма представления результата ПК |
| Цифровая образовательная среда: практическое аспекты реализации проекта в образовательной среде | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Разработка и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» |  | Выступление на ШМО |
| Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО | 1 | ООО"ЦИОиВ" | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | 1 | АИЦТиОКО | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса | 1 | АНО ДПО "ЛингваНова" | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| "Формирующее оценивание обучающихся в преподавании информатики в в условиях реализации ФГОС" | 1 | ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| "Обучение робототехнике в центрах "Точка роста" | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей- предметников при реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Быстрый старт в искусственный интеллект | 2 | МФТИ | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |
| Педагог дополнительного образования школьного Центра образования "точка роста" | 1 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | Удостоверение о ПК | Выступление на ШМО |

Выводы: Учителя информатики активно повышают свой профессиональный уровень в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» и других образовательных организациях.

**Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности**

**в сети интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень, название конкурса | Ф. И. О. учителя, | Результат |
| Кадровый резерв учителей информатики от Яндекс Учебника | Денисов А.Ю. | сертификат |
| Кадровый резерв учителей информатики от Яндекс Учебника | Попова М.М. | сертификат |
| Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги информатики и ИКТ" - | Трямкина И.В. | Победитель |
| Краевая открытая дистанционная Олимпиада по программированию для учителей информатики и студентов ВУЗов Алтайского края | Вратковский Д.В. | Призёр |

Выводы: Педагоги МО принимали участия в конкурсах предметной направленности в сети интернет, но в этом направлении нужно активизировать работу.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Уровень | Ф. И. О. участника, название конкурса | Результат |
| 1 | муниципальный | Трямкина И.В. "Методическая система современного учителя" в номинации "Конспект урока" | 1 место |
| 2 | региональный | Трямкина И.В. "Точка роста": наши достижения" в номинации "Путеводитель по точкам роста " Алтайского края" | диплом лауреата |
| 3 | муниципальный | Комаров Р.А. «Учитель года Бийского района | победитель |
| 4 | муниципальный | Хаданович А.В. "Методическая система современного учителя" в номинации "Конспект урока" | сертификат |
|  |  |  |
| 5 | муниципальный | Вратковский Д.В. "Учитель года Бийского района - 2025" в номинации: "Педагогический дебют" | лауреат |
|  |  |  |

**Выводы:** Педагоги МО принимали участия в конкурсах профессионального мастерства, но в этом направлении нужно активизировать работу**.**

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. участника | Уровень представления опыта | Вид опыта  (публикация, выступление, мастер-класс) | Тема |
| Денисов А.Ю. | муниципальный | Мастер-класс | «Линукс на ОГЭ по информатике» |
| Трямкина И.В. | муниципальный | Круглый стол – выступление | «Новые требования к структуре официального сайта» |
| Трямкина И.В. | всероссийский | публикация, videouroki.net | «Тест по языку программирования Python» |
| Комаров Р.А. | региональный | выступление | XIX краевая научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века: традиции и новации воспитания» |

**Выводы:** Педагоги МО принимали участия в распространении педагогического опыта, но в этом направлении нужно активизировать работу**.**

**Анализ работы над единой методической темой**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема | «Оптимизация образовательного процесса по информатике в рамках обновленных ФГОС». |
| Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель деятельности Ммо учителей информатики:** Повышение эффективности и оптимизация образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей Алтайского района.  **Задачи деятельности Ммо учителей информатики:**   * анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ММО учителей информатики, определять направления её совершенствования; * обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ММО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.; * активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, организация учебного процесса в трансформируемом пространстве; * совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся; * способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта; * продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами Сферум, Моя школа, ЯКласс, Uchi.ru, Яндекс-Учебник.   **Направления деятельности Ммо.**  1. *Аналитическая деятельность*:   * мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики Бийского района района; * создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; * изучение и анализ состояния и результатов деятельности ММО учителей информатики, определение направлений её совершенствования; * выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций; * создание банка данных образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, Государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Информатика» и др. процедур независимой оценки качества образования; * изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.   2. *Организационно - методическая деятельность*:   * изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам; * прогнозирование, планирование и организация деятельности ММО учителей информатики; * методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; * участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников; * взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования.   3. *Информационная деятельность*:   * формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); * ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов; * информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах; * создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.   4. *Консультационная деятельность*:   * организация консультационной работы для учителей информатики Бийского района; * консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей.   **Основные сферы** деятельности ММО:   * Работа с педагогами по вопросам готовности учащихся к ГИА; * Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т.ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к краевым, всероссийским олимпиадам и конкурсам по информатике;   Работа с педагогами по развитию мониторинговой культуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма | Результат |
| Проект «Яндекс-Учебник»  Районная олимпиада школьников по информатике и ИКТ  «ГИА по информатике в 2023-2024 уч.г.»  «Работа в ОС Линукс»      Пробное ГИА-11 по информатике  Компьютерный фестиваль | Заседание ММО  Олимпиада  Заседание ММО  Мастер-класс  Экзамен  Фестиваль | Участники семинара были скоординированы вокруг реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Участники обсудили основные тренды развития цифрового образования в современной школе и поделились со своими коллегами опытом использования цифровых сервисов и инструментов в своей профессиональной деятельности  Учащиеся углубили и расширили знания по информатике;  проверили умение применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности  Педагогами разработан план подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и составлены индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  Участниками мастер-класса приобретены практические навыки работы в операционной системе «Линукс», они познакомились с правилами проведения экзамена  Учащиеся проверили свои знания и подготовились к основному тестированию. Решение задач помогло им узнать свои сильные и слабые стороны в изучении данного предмета.  Фестиваль позволил выявить наиболее творческих, одаренных детей, использующих информационные технологии в своей деятельности, популяризировать цифровые технологий у учащихся среднего и старшего школьного возраста, и педагогов. |

**Выводы**: Направления работы ШМО способствовали достижение цели и намеченных задач. Работу МО считаю удовлетворительной.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
| Вратковский Д.В. | МБОУ "Малоенисейская СОШ" | Информатика | Консультации, помощь в разработке уроков и внеклассных мероприятий |
| Батина К.В. | Филиал №2 МБОУ "Первомайская СОШ" | Информатика | Консультации, помощь в разработке уроков и внеклассных мероприятий |

**Выводы:** В ходе учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь в виде консультаций

**Анализ инновационной деятельности**

Педагоги ММО активно применяют на практике и распространяют опыт работы с образовательными платформами Сферум, Моя школа, ЯКласс, Uchi.ru, Яндекс-Учебник.

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Состояние преподавания информатики в районе на хорошем уровне. Успеваемость составляет 100%, качество знаний около 70 %.

**Общие выводы и предложения**

Большинство учителей информатики работают совместителями, 2 являются молодыми специалистами, большинство работают более 10 лет, все имеют высшее образование. 40 % педагогов имеют высшую категорию, 40% первую, 20 % пройдут аттестацию в соответствии с графиком. Все школы работают по УМК Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ». Учителя информатики активно повышают свой профессиональный уровень в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» и других образовательных организациях. Педагоги МО принимали участие в конкурсах предметной направленности в сети интернет, в конкурсах профессионального мастерства, в распространении педагогического опыта, но в этом направлении нужно активизировать работу.В ходе учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь в виде консультаций**.** Педагоги ММО активно применяют на практике и распространяют опыт работы с образовательными платформами Сферум, Моя школа, ЯКласс, Uchi.ru, Яндекс-Учебник. Состояние преподавания информатики в районе на хорошем уровне. Успеваемость составляет 100%, качество знаний около 70 %. Направления работы ШМО способствовали достижение цели и намеченных задач. Работу ММО считаю удовлетворительной.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

* анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ММО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
* обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ММО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
* активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, организация учебного процесса в трансформируемом пространстве;
* совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
* способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта;
* продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами Сферум, Моя школа, ЯКласс, Uchi.ru, Яндекс-Учебник.