**Анализ работы**

**РМО учителей начальных классов**

**2023 – 2024 учебный год**

**Методист - С.В. Ларионова**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы РМО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

Перед РМО учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году стояла следующая

**Цель:** создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

-координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

-информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

-обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

-организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;

-обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);

-активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего учителей** | | **стаж работы** | | | | **Образование** | | |
| **основных** | **Совместителей**  **(из них)** | **Молод.**  **(до 3 лет)** | **До 10 лет** | **10-20 лет** | **более 20 лет** | **высшее** | **среднее** | **Неоконченное**  **высшее** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 8 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 19 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13 | 17 | 2 | 0 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 7 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 13 | 0 | 1 | 0 | 2 | 9 | 12 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **98** | **9** | **10** | **18** | **25** | **45** | **79** | **16** | **3** |

**Выводы*:***численный состав учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2 чел. Основной состав – это педагоги с высшим образованием (80%) и большим стажем работы (более 20 лет – 45,9%). В районе работают 10 (10,2%) молодых учителей, что на 5 педагогов больше, чем в прошлом году и 3 педагога (2%) заканчивают учебное заведение.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего педагогов** | **Высшая** | | **I** | | **соответствие** | | **Без категории** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| «МБОУ Енисейская СОШ» | 5 | 1 | 20% | 1 | 20% | 0 | 0 | 3 | 60% |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 8 | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 3 | 99,9% | 0 | 0 | 1 | 0,03% |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 19 | 9 | 47,3% | 10 | 52,6 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 0 | 0 | 2 | 50% |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 8 | 1 | 12,5% | 6 | 75% | 1 | 33% | 0 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 0 | 0 | 1 | 25% |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 3 | 37,5% | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 4 | 66,6% | 2 | 33,3% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 6 | 1 | 17% | 2 | 33% | 1 | 17% | 2 | 33% |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 7 | 2 | 29% | 1 | 14% | 1 | 14% | 3 | 42% |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 13 | 6 | 46,1% | 4 | 30,7% | 0 | 0 | 3 | 23% |
| **итого** | **98** | **30** | **30,6%** | **44** | **44,8%** | **5** | **5,1%** | **19** | **19,3%** |

**Вывод:** в соответствии с перспективным графиком все учителя прошли аттестацию. Большинство учителей имеют первую квалификационную категорию (44,8%), высшую категорию -30,6% учителей, без категории – 19,3%. В целом можно отметить, что в РМО учителей начальных классов наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

При прохождении аттестации учителям оказывалась необходимая методическая и консультационная помощь. Данную работу нужно продолжить в следующем году.

Но следует отметить, что в районе много педагогов имеют 1 квалификационную категорию на протяжении долгого времени при большом стаже работы. В дальнейшем нужно обратить внимание на работу по мотивации педагогов для аттестации на высшую категорию (при наличии результативности).

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Используемый УМК при реализации ООП НОО | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| «Школа России» | 4 класс | Шпехт Татьяна Викторовна | МБОУ «Енисейская СОШ» |
| 1 класс | Башара Валерия Олеговна |
| 2 класс | Ожогина Валентина Дмитриевна |
| 3 класс | Черникова Ирина Павловна |
| «Школа России» | 4А | Котлярова Е.Н. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» |
| 4Б | Головина И.И. |
| 4В | Мелоян И.И. |
| 1А | Потехина Е.Л. |
| 1Б | Каравайцева Л.А. |
| 1В | Крупская Г.М. |
| 2А | Елисеенко О.В. |
| 2Б | Молчанова Н.Н. |
| 2В | Бобылева Ю.В. |
| 3А | Чешуина О.В. |
| 3Б | Машанская Н.А. |
| 3 В | Кузьмина Т.М. |
| 4 | Шарабарина Е.В. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Заринский филиал |
| 3 | Шуваева З.В. |
| 2 | Коняшина О.Н. |
| 1 | Крехтунова Л.И. |
| 4 | Максимова Т. М. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Старочемровский филиал |
| 3, 1 | Байкалова И.А. |
| 2 | Новикова Т.А. |
| «Школа России» | 1класс | Ланкина Ю.Е. | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» |
| 2 класс | Маркаевич С.С. |
| 3 класс | Баженова Е.А. |
| 4 класс | Величкина А.П. |
| «Школа России» | 1-4 классы | Анищенко ЛВ  Вандакурова ЕВ  Витковская ЕБ  Савицкая МВ | МБОУ»Усятская СОШ» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Алтухова Вера Анатольевна.  Мерзлякова Альбина Васильевна,  Сухова Елена Владимировна  Мисюкова Наталья Анатольевна  Синкина Татьяна Владимировна  Одинцева Надежда Николаевна  Пшеничник Юлия Геннадьевна | МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Емельянова Е.В.  Соболь Е.В.  Гришинева Е.С.  Костина Е.Н. | МБОУ «Светлоозерская СОШ» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Стахнева О.Н.  Попова М.М  Манакова Д.М.  Иванова Н.В. | МБОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д.» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Дзюбяк Е.А.  Кавкайкина М.В.  Чуракова С.А.  Селезнева А.Д. | Большеугренёвский филиал МБОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д.» |
| «Школа России» | 1а | Доронина Жанна Валерьевна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» |
| 1б | Симонова Марина Юрьевна |
| 2а | Плеханова Лидия Анатольевна |
| 2б | Трямкина Нина Васильевна |
| 3а | Артищева Вероника Владимировна |
| 3б | Леготкина Алёна Андреевна |
| 4а | Ребрикова Татьяна Леонидовна |
| 4б | Зубова Елена Александровна |
| «Школа России» | 3 | Лебедева Елена Анатольевна  Тернова Ирина Викторовна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| 4 | Тенсина Вера  Ивановна  Савина Анастасия Александровна |  |
| 1 | Лебедева Елена Анатольевна  Романюк Елена Александровна |  |
| 2 | Романюк Елена Александровна  Гергей Наталья  Петровна |  |
| «Школа России»  УМК «Перспектива»  УМК «Перспектива»  УМК «Перспектива» | 1а | Карташова Наталья Анатольевна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» |
| 1б | Титова Анастасия Александровна |
| 2а | Пьянкова Валентина Ивановна |
| 2б | Березикова Татьяна Михайловна |
| 3а | Языкова Елизавета Александровна |
| 3б | Соловей Яна Алексеевна |
| 4 | Божус Вероника Альгисовна |
| «Школа России» | 1-4 классы | Покрышкина Н.В.  Лыкасова О.Н.  Сухоничева Т.А.  Зяблова В.В.  Фомина О.В  Погодина Н.А. | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина» |
| «Школа России» | 4а  4б  1а  1б  2а  2б  3а  3б | Парада С.А  Заздравина Е.А.  Максимова А.Б.  Биткова Н.Г.  Рыжих Л.А.  Ларионова С.В.  Буйлова Н.А.  Дейсхаймер Ю.А. | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| «Школа России» | 2 | Питилимова Надежда Дмитриевна | Филиал № 2 МБОУ «Первомайская СОШ» |
| 3 | Батина Карина Вячеславовна |
| 4 | Запорожская Элина Станиславовна |
| «Школа России» | 2,4 | МедведеваС.А., | Филиал № 1 МБОУ «Первомайская СОШ» |
| 1,3 | Петрова О. И |
| «Школа России» | 4 | Легочева Наталья Александровна | МБОУ «Лесная СОШ» |
| 2 | Малышева Наталья Михайловна |
| 3 | Черданцева Наталия Сергеевна |
| 1 | Шлыкова Светлана Ивановна |
| «Школа России» | 2-3 | Кректунова Ольга Викторовна | Усть –Катунский филиал МБОУ «Лесная СОШ» |
| 1-4 | Шулишова Елена Анатольевна |

**Вывод:** федеральная образовательная программа начального общего образования реализуются через УМК- «Школа России». По «Перспективе» заканчивают работать 3 учителя в Малоенисейской СОШ (3-4 класс). Данные УМК обеспечивают реализацию основной образовательной программы для начальной школы. Учебники дополнены рабочими и творческими тетрадями, мультимедийными приложениями, как для педагогов, так и для школьников. Единые федеральные образовательные программы делают упор на разностороннее развитие личности, включая логику, интеллект, творческое и эмоциональное развитие и воспитание. Обучающиеся получают возможность овладеть разнообразными способами действия, научиться планировать свою работу, оценивать уровень выполнения учебной задачи и своих достижений.

УМК способствуют реализации требованиям обновлённого федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Анализ работы над единой методической темой**

Согласно утвержденному плану работы в 2023-2024 учебном году запланировано 4 заседания методического объединения. Проведены все заседания, на которых заслушали выступления учителей РМО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года по обновленным ФГОС НОО. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Результат** |
| Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год (круглый стол)  Изучение нормативно – правовых документов по новой аттестации. | круглый стол | Принят план работы на 2023-2024 учебный год  Информационный буклет нормативных документов по новой аттестации учителей. |
| «Разработка и анализ урока в условиях реализации обновлённых ФГОС» | Практико – ориентированный семинар | Рекомендации по разработке и анализу урока |
| «Использование здоровье сберегающих технологий при обучении младших школьников рамках ФГОС НОО» | семинар | Обобщение опыта работы по формированию здорового образа жизни младших школьников |
| **«Методическое мастерство, учителя наставника» (из опыта работы)** | Круглый стол | Обобщение опыта |

**Вывод:** тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО. Особое внимание уделено изучению документов по обновленным ФГОС НОО и аттестации педагогов, а также изучению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Но вместе с тем, в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопросы по реализации ФОП обновленного ФГОС НОО в плане введения новых предметов (труд), разработка урока согласно, обновленного ФГОС НОО, его воспитательная функция и сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. молодого педагога** | **ОО** | **Преподаваемые предметы (основной, дополнительный)** | **Формы индивидуальной работы** |
| 1 | Баженова Е.А | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | Начальные классы | Теоретические и практические консультации;  Посещение уроков;  Методические рекомендации и советы |
| 2 | Вандакурова Екатерина  Викторовна | МБОУ»Усятская СОШ» | Начальные классы | Участие в работе педагогического совета и МО;  Участие в работе муниципальных МО;  Работа учителя над темой самообразования;  Посещение уроков;  Консультации по организации и проведению уроков; |
| 3 | Мерзлякова Альбина Васильевна | МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | Начальные классы | Теоретические и практические консультации;  Посещение уроков;  Методические рекомендации и советы |
| 4 | Гришинева Е.С. | МБОУ «Светлоозерская сош» | Начальные классы | Консультирование молодого специалиста, оказание всесторонней помощи молодому специалисту, посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов, а затем анализ их. |
| 5 | Селезнёва А.Д. | Большеугренёвский филиал МКОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д» | Начальные классы | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста, выбор форм оказания помощи на основе анализа её потребностей;  2. Планирование и анализ деятельности;  3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;  5. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого учителя;  7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;  8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности; |
| 6 | Леготкина Алёна Андреевна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | Начальная школа | Посещение и анализ уроков молодого специалиста.  Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.  Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. |
| 7 | Соловей Яна Алексеевна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы – 3б | Консультации в течение первого полугодия, посещение занятий и анализ с целью оказания помощи в подготовке и проведении уроков.  Обмен опыта работы педагогов – педагогические мастерские,  мастер классы.  Наставничество – учитель первой категории Божус В.А. |
| 8 | Языкова Елизавета Александровна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы – 3а | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;  Проведение практикума по темам "Разработка поурочных планов"  Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  Консультации, обмен опытом  Наставничество – учитель высшей категории Пьянкова В.И. |
| 9 | Титова Анастасия Александровна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы – 1б | Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.  Консультация по оформлению личных дел учащихся. Консультация по ведению электронного журнала.  Проведение практикумов по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.  Практическое занятие: «Цель урока и его конечный результат».  Взаимопосещение уроков  Наставничество – учитель высшей категории Карташова Н.А.. |
| 10 | Батина К.В. | Филиал № 2 МБОУ «Первомайская СОШ» | Начальная школа | -индивидуальные, коллективные, консультации;  -посещение уроков;  -мастер-классы, - семинары, открытые уроки;  Наставничество (Яковлева Е.Н.) |

**Вывод:** необходимо активизировать работу с молодыми педагогами, продолжить работу наставничества.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Общее количество аттестующихся (чел.)** | **На соответствие занимаемой должности** | **На первую квалификационную категорию**  **(чел.)** | | **На высшую квалификационную категорию**  **(чел.)** | |
| **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** | **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **итого** | **17** | **2** | **6** | **1** | **3** | **5** |

**Вывод:** в текущем учебном году аттестовалось 17,3% учителей начальных классов, это на 7,3% выше прошлого года. Педагоги чаще подтверждали имеющуюся квалификационную категорию.

Из аттестационных материалов и личного собеседования нужно отметить низкую мотивацию педагогов к аттестации на более высокую категорию при большом стаже работы. В следующем году необходимо обратить внимание педагогов на работу по самоанализу и обобщению своей педагогической деятельности.

**Анализ инновационной деятельности**

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа педагогов по инновационной деятельности

1. мониторинг качества образования младших школьников;

2. работа с одарёнными детьми в начальных классах;

3. работа творческих групп;

4. нововведение в контроле, в оценке результатов.

Введена система мониторинга как средства повышения качества образованности младших школьников - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов и формирования УУД.

В школах работают творческие группы учителей, которые занимаются с одарёнными детьми и с детьми имеющие проблемы в обучении.

В ряде школ ведётся научно-исследовательская, проектировочная деятельность в разных формах обобщения опыта

- мастер-классы;

- экспериментальные разработки;

- оригинальные технологии;

- открытые занятия.

**Вывод**: инновационная деятельность учителей начальных классов оказывает положительный результат на повышение качества образования. Педагоги частично используют в своей работе элементы современных педагогических технологий. Делятся с коллегами своими наработками через участие в конкурсах различной методической направленности. Но необходимо активнее демонстрировать свой опыт через проведение открытых уроков для коллег, активнее использовать ИКТ технологии.

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Успеваемость  2021-2022 | качество обучения  2021-2022 | Успеваемость  2022-2023 | качество обучения  2022-2023 | Успеваемость  2023-2024 | качество обучения  2023-2024 |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 93 | 48 | 98,4 | 39,7 | 93 | 40 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 96 | 46 | 93,6 | 42,5 | 96 | 48 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 96,2 | 40 | нет | нет | 88,1 | 51,7 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 99 | 65,9 | 98 | 59,9 | 98,1 | 56 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 97,3 | 63 | 100 | 69,6 | - | - |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | - |  | 100 | 35 | 94 | 36 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 100 | 80 | 100 | 80 | 94 | 58,7 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 98,4 | 40,1 | 99,3 | 87,3 | 97,9 | 51,4 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | - | - | 93,5 | 50,8 | 95,5 | 52,5 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 100 | 54 | 100 | 62,6 | 99,2 | 58,8 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 99 | 74 | 99 | 68 | 99 | 70 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 98,4 | 66 | 98 | 63 | 97,9 | 61,7 |

**Вывод:** анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 97,8%, качество знаний 53,1% (повысилось на1,5%)

Успеваемость 97,8% наблюдается в ОО имеющих по 1-2 неуспевающих обучающихся, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут. Высокое качество знаний в МБОУ «Малоенисейская СОШ» (70%), МБОУ «Первомайская СОШ» (61,7%), МБОУ «Усятская СОШ», МБОУ «Малоугренёвская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ №2» - стабильно- ровное качество (58%).

МБОУ «Енисейская СОШ», МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д», МБОУ «Светлоозерская СОШ», МБОУ «Верх-Катунская СОШ»- среднее качество составляет 51%

Необходимо изучить опыт работы учителей школ со стабильно высоким качеством знаний.

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| 1 | Организация учебного процесса при реализации ФОП НОО при введении нового предмета (труд) | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций. |
| 2 | Разработка и анализ урока в условиях реализации ФОП НОО | Изучение новой технологической карты урока с точки зрения развития функциональной грамотности и воспитательной составляющей урока |
| 4 | Сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе во время урока и внеурочной деятельности. | Особенности работы педагогических работников по сопровождению и адаптации ребёнка с ОВЗ. |

**Выводы:** Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности и развитие функциональной грамотности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Работу РМО считаю удовлетворительной.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС начального общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновленного ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ с учётом Федеральных образовательных программ.
4. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки.
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;