**Анализ работы**

**РМО учителей физической культуры и ОБЖ**

**2023 – 2024учебный год**

**Методист Мазаева И.М.**

**Форма анализа деятельности муниципального методического объединения**

**(оформляет руководитель методического объединения)**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы ММО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

Отчет предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением.

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении физической культуры.

Задачи:

* повышать качество профессиональной деятельности педагога;
* формировать педагогические компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения;
* обобщать передовой педагогический опыт по проведению уроков физической культуры и физкультурно - массовых мероприятий;
* вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения;
* обеспечить консультационную поддержку молодым педагогам;
* продолжить внедрение в практику современных образовательных технологий;
* совершенствование работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
* внедрять ФГОС с детьми с ОВЗ и УО.

1. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с муниципальной методической темой.
2. Тема: **«Использование новых информационных,  здоровьесберегающих  и дистанционных технологий в образовательном процессе»**.
3. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

Тема: **«**Цифровая платформа персонализированного образования в школе**»**

Тема:  Организация исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета Физическая культура и ОБЖ

Тема: Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей

Тема: Критерии успешной профессиональной деятельности.

1. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.

Открытые уроки проходили внутри школ.

1. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя).

Качество знаний по физической культуре 94%, по ОБЖ 63%. Наиболее высокие результаты – подготовка к школьным и районным этапам олимпиады по физической культуре и ОБЖ. Интеллектуальные возможности классов средние и высокие.

1. Эффективность внеклассной работы по предмету. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия в динамике.

Результат работы по внеурочной кружковой деятельности просматривается за счет участия в соревнованиях школьного, районного и краевого уровня. 4 место из 7 команд в региональном этапе КЕС-БАСКЕТ, 10 место из 26 команд в региональном этапе летнего ВФСК ГТО, 1 место Ульянов Егор в региональном этапе летнего ВФСК ГТО.

1. Какие формы работы успешно используются в методическом объединении?

Дискуссии.

9. Микроклимат в методическом объединении благоприятный.

10. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

Вовлечение детей в спортивную деятельность, увеличение соревнований. Улучшение материально-технической базы.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | | стаж работы | | | | Обр. | |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | среднее |
| 22 | 19 | 1 | 10 | 10 | 14 | 33 | 3 |

*Выводы:*

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | | I | | Без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 34 | 14 | 41 | 18 | 53 | 2 | 6 |

*Выводы:* Все прошли на заявленную категорию. Всем была оказана методическая помощь.

(сколько учителей должно было пройти аттестацию в соответствии с перспективным графиком, сколько прошло фактически, какие условия были созданы для аттестуемых учителей)

**Анализ работы над единой методической темой**

Анализ  деятельности  районного  объединения  педагогов (сколько прошло заседаний РМО в течение года, формы этих заседаний, какие вопросы рассматривались на РМО и какие решения были приняты). Подробно остановиться на актуальных направлениях методической работы: внедрение и реализация ФГОС СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма | Результат |
| **«Использование новых информационных,  здоровьесберегающих  и дистанционных технологий в образовательном процессе»** | Теоретический семинар.  Дискуссии.  Онлайн семинар.  Обмен опытом. | Использование полученных знаний в работе педагогов. |

**Анализ работы с молодыми специалистами**

(если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне и т. д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
| Жамина Алиса Геннадьевна | МБОУ «Лесна СОШ» | Физическая культура | Консультации |