**Анализ работы**

**РМО учителей русского языка и литературы**

**2023 – 2024 учебный год**

**Методист Тараскина И.И**

**Форма анализа деятельности муниципального методического объединения**

**(оформляет руководитель методического объединения)**

**Тема:** «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО;

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, форм и методов организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя; повышать уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного и

творческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредством

выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в

периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;

8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;

9. Сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей**  **(участвовавших в опросе)** | **Стаж работы** | | | |
| **основных** | **Молод.** | **До 10 лет** | **10-20 лет** | **более 20 лет** |
| 28 | 1 | 3 | 4 | 20 |

*Выводы:* стратегически важной характеристикой является возраст педагогического персонала в образовательных организациях. Средний возраст учителей русского языка и литературы Бийского района 50 лет, средний педагогический стаж – более 20 лет. Эти показатели свидетельствуют о тревожной тенденции: велика доля работников предпенсионного и пенсионного возраста. При этом число молодых специалистов критически мало (3.6 %), что говорит об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллектив словесников как стареющий.

Таким образом, выявляется низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами и устаревание учителей русского языка и литературы в Бийском районе.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов (участвовавших в опросе) | Высшая | | I | | Соответствие занимаемой должности | | Педагог-наставник, педагог-мастер | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 28 | 17 | 58.6% | 8 | 27.6% | 3 | 10.3% | 1 | 3.5% |

*Выводы:*Все учителя прошли аттестацию в соответствии с планом. В соответствии с графиком аттестации в 2023-2024 учебном году подтвердили свою категорию.

Педагоги изучили нормативные документы по аттестации, составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Проанализировали результаты своей работы, выступили с отчётами на заседаниях школьных и районных методических объединений, дали открытые уроки/мероприятия, своевременно прошли курсы повышения квалификации. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации.

**Анализ работы над единой методической темой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма | Результат |
| Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС | Инструктивно-методический семинар | Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам в свете изменений ФГОС. |
| Изменения в ГИА в 2023-2024 гг. Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ ЕГЭ. | Практическое занятие | Методические рекомендации по написанию творческой части задания 27 в ЕГЭ и по подготовке к ГИА |
| Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога (в рамках районной стажерской практики). | Стажерская практика совместно с учителями-предметниками района на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» | Вовлечение педагогов в работе стажерской практики, практические навыки проведения урока по технологии смешанного обучения |
| Веб-квест как инструмент смешанного обучения. | Онлайн-встреча участников Межрегионального проекта, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры в классики: макай пером в правду», посвященного 95-летию В.М. Шукшина | Обсуждение итогов года: участие в проекте, повышение профессионализма, итоги участия в муниципальных и краевых конкурсах. |

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
| Разараева Кристина Александровна | МБОУ "Первомайская СОШ" | Русский язык, литература | Беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблем |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество аттестующихся (чел.) | На первую квалификационную категорию  (чел.) | | На высшую квалификационную категорию  (чел.) | | Планируют аттестоваться в 2025 гг |
| на общих основаниях | по особой (льготной) форме | на общих основаниях | по особой (льготной) форме |  |
| 4 |  |  | 2 | 2 | 6 |

**Публикации авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **ОО** | **Название** | **Место публикации** |
| 1 | Лобашова Ирина Юрьевна | МБОУ "Верх-КатунскаяСОШ" | «Синтаксическая синонимия» (в рамках конкурса «Моя лучшая методическая разработка");  "Работа с учениками с ОВЗ на уроках русского языка»  05.10.2023  18.10.2023 | inform@fond21veka.ru |
| 2 | Падюкова Татьяна Владимировна | Большеугренёвский филиал МБОУ "Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д." | "Буктрейлер – новая форма организации познавательной деятельности и духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках и внеклассных занятиях по русскому языку и литературе"  10.12.23 | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) |
| 3 | Кольчик Оксана Владимировна | МБОУ "Первомайская СОШ" | Технологическая карта урока «Сжатое изложение» (подготовка к написанию сжатого изложения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку) | Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 25, 2023 год)/международный |
| 4 | Цветенберг Светлана Семёнова | Верх-Бехтемирский филиал | Технологическая карта урока по теме "Приставки" 06.01.24 | Инфоурок. |
| 5 | Кудинова Римма Ивановна | МБОУ "Верх-Катунская СОШ" | Урок вн. чтения "Повесть В. Закруткина " Матерь человеческая" 8.04 2024. | СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века" |

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Стареющий состав | Готовить себе смену из состава учеников школы  Провести профессиональные пробы для учащихся, привлечь внимание к профессии учителя |
| 2 | Нет системы в применении современных технологий. В практике учителей  преобладают уроки по традиционной методике | Активное применение в работе современных  информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов |
| 3 | Недостаточное участие в диссеминации педагогического опыта | Все педагоги на заседаниях ШУМО отчитались по теме самообразования, рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Кабинеты русского языка и литературы в недостаточной мере оснащены мультимедийными средствами, что крайне необходимо для внедрения новых информационных технологий в практику преподавания предмета | ??? |
| 5 | Отсутствие четкого механизма оценивания УУД осложняет деятельность учителя. Нет общих подходов к оцениванию результатов обучающихся основной школы. | Стандартизированные измерительные материалы (диагностики входные, итоговые), профессионально разработанные специалистами для оценки учебных достижений учащихся. |
| 6 | **Снижение учебной мотивации. Отсутствие осознанного отношения к учебе.** | Прививать интерес к обучению через использование современных педагогических технологий, вовлечение в предметные конкурсы и олимпиады. В связи со сложившейся ситуацией в мире и стране повышение мотивации учащихся – ведущая актуальная проблема. |
| 7 | Нестабильность здоровья как учащихся, так и педагогов. | Проведение профилактических бесед по поддержанию здорового образа жизни. Проведение дистанционных занятий и консультаций с учащимися, продолжительно болеющими. |
| 5 | Нестойкость усвоенных знаний. | Проведение индивидуальных консультаций, дифференцированного подхода в обучении. Проведение повторительно-обобщающих уроков с целью выявления пробелов в знаниях, учащихся. |  |
| 6 | Недостаточное внедрение и использование инновационных технологий в практике педагогов, стаж которых свыше 20 лет | На ШМО учителей русского языка и литературы в выбрать инновационную технологию, разработать план ее внедрения. Как результат деятельности в конце года подвести итоги работы по определённой технологии (отметить все достоинства и недостатки с целью определиться в дальнейшем, продолжить ли работу по данной технологии или выбрать на апробацию другую.) |  |
| 7 | Низкий процент участия в профессиональных конкурсах | Организовать активное участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности, создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива |  |
| 8 | Небольшое количество участников в конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях | Привлечь большее количество учащихся к работе в НОУ, участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах |  |
| 9 | Пониженный уровень сформированности учащимися 5 классов метапредметных и предметных результатов. | Необходимо обратить внимание на формирование следующих УУД, где по результатам проверочной работы % выполнения составляет ниже 50% |  |
|  |  |  |  |

**Выводы:**

Средний стаж работы педагогов составляет 24 года. И только 27.6 % из них - со стажем до 20 лет.

В результате повышения квалификации в рамках курсовой подготовки учителя русского языка и литературы развили свою педагогическую компетентность по вопросам

- организации подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе;

- преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС;

- методических аспектов развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы и др.

Педагоги продолжают работу над своим самообразованием, выступая на семинарах, педсоветах, но, к сожалению, с меньшей активностью по сравнению с прошлыми годами.

Главная задача, которая стояла перед объединением, - это повышение качества знаний путем освоения и внедрения современных педагогических технологий в преподавании предметов русского языка и литературы. Наша цель - обеспечение методических условий для внедрения ФГОС. Задачу удалось решить благодаря сплоченности педагогов. Мешает работе большая загруженность учителей. Данную задачу будем продолжать решать.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;

2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;

3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла";

4. Активное внедрение дистанционных технологий и методов работы с детьми;

5. Сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников образовательного пространства;

6. Использование результатов ОГЭ, ЕГЭ, пробного экзамена в практической работе, сосредоточение основных усилий МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; усиление подготовки к ВПР;

7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

8. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам через развитие наставничества;

9. Провести профессиональные пробы для учащихся, привлечь внимание к профессии учителя;

10. Организовать научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

**Для награждения!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ОО, предмет | Конкретные достижения педагога |
| Сарачакова Ирина Михайловна | МБОУ «Первомайская СОШ» | За высокие результаты в научно-исследовательской деятельности учащихся, за участие в разработке Межрегионального проекта, инициированного и разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры в классики: макай пером в правду», посвященного 95-летию В.М. Шукшина . |