



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035  
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59  
E-mail: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образова-  
нием

Директорам краевых государст-  
венных общеобразовательных  
организаций (4)

25.08.2017 № 21-02/02/2393

На № \_\_\_\_\_

О направлении концепции

В целях развития библиотечно-информационных центров в общеобразовательных организациях Алтайского края, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» разработана концепция развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в 2017-2020 гг.

Для организации работы направляем приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2017 № 1081.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

Ощепкова Елена Евгеньевна,  
8 (3852) 29-86-70

01



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

23.08. 2017 г.

№ 1081

г. Барнаул

**Об утверждении Концепции развития школьных библиотек,  
библиотечно-информационных центров в 2017-2020 гг.**

В целях развития библиотечно-информационных центров в общеобразовательных организациях Алтайского края, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

приказываю:

1. утвердить Концепцию развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в 2017-2020 гг. (далее – концепция);
2. отделу общего образования (Дроздовой И.Н.):
  - 2.1. разработать план реализации концепции на 2018 год;
  - 2.2. направить концепцию в муниципальные образования;
3. контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

Ощепкова Е.Е.,  
(3852) 29-86-70

ср

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Алтайском крае в 2017-2020 гг.**

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию библиотек, библиотечно-информационных центров организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы (далее – школьные библиотеки), в современных образовательных условиях в Алтайском крае.

Образовательный процесс строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на всех уровнях образования. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей).

#### **Значение школьных библиотек в образовательном пространстве Алтайского края**

В современных условиях школьные библиотеки Алтайского края становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации ФГОС. Их развитие идет по направлению преобразования в библиотечно-информационные центры с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и дифференциацией библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.

Значимым аспектом такого преобразования является формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды края, что позволит предоставить обучающимся и педагогам общеобразовательных организаций ряд новых возможностей. Таких как доступ к электронным образовательным ресурсам национальных библиотек, способствующий повышению качества образования и интенсификации исследовательской работы, удаленный доступ к произведениям программной художественной литературы через ресурсы электронных библиотек, удаленный доступ к методической литературе.

Поэтому важное значение приобретают школьные библиотеки районных и окружных центров, способные стать базовыми площадками сетевого взаимодействия, с целью обеспечения возможности совместного использования удаленных образовательных ресурсов для общеобразовательных организаций с различным уровнем информационного и материально-технического обеспечения,

что позволит повысить эффективность реализации функций и задач современных школьных библиотек.

### **Проблемы развития школьных библиотек**

Задачи, стоящие перед школьными библиотеками и предъявляющие высокие требования к региональной методической службе, обуславливают необходимость совершенствования системы методического сопровождения.

Административно-территориальной особенностью Алтайского края является большая сеть общеобразовательных организаций и школьных библиотек (более 900). В связи с этим наиболее актуальной проблемой в развитии школьных библиотек в Алтайском крае является недостаточное методическое сопровождение, только на региональном уровне.

Поэтому актуальность приобретают школьные библиотеки окружных центров, способные стать базовыми площадками методического взаимодействия школьных библиотек образовательного округа, в том числе проведения окружных мероприятий для школьных библиотекарей.

В условиях реализации ФГОС работа школьной библиотеки требует не только актуализированное нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение, также необходимо создавать современные условия по информационно-ресурсному обеспечению школьных библиотек.

Для удовлетворения современных потребностей участников образовательных отношений необходимо совершенствовать кадровые ресурсы школьных библиотек края. Общее количество работников школьных библиотек общеобразовательных организаций ежегодно снижается. От общего числа специалистов в должности педагог-библиотекарь работают 24%, совместителями – 12%.

Практика совмещения профессии учителя-предметника с обязанностями библиотекаря (преимущественно в сельских школах) способствует сведению функций школьной библиотеки к недопустимому минимуму и требует внедрения системы переподготовки и повышения квалификации учителей, осуществляющих библиотечную деятельность по совмещению.

Решение вышеперечисленных проблем позволит создать благоприятные условия для формирования школьной библиотеки как важного элемента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в Алтайском крае.

### **Цели и задачи Концепции**

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования и реализации современных подходов к библиотечно-информационному обслуживанию в общеобразовательных организациях Алтайского края, отвечающему требованиям ФГОС.

Задачи реализации Концепции развития школьных библиотек в Алтайском крае:

1. модернизация системы методической поддержки школьных библиотек на региональном уровне;

2. совершенствование нормативно-правового, научно-методического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек;

3. совершенствование системы повышения квалификации специалистов школьных библиотек.

### **Основные направления и мероприятия реализации Концепции**

1. В рамках модернизации системы методического сопровождения школьных библиотекарей необходимо обеспечить специализированную централизованную методическую поддержку школьных библиотек на региональном уровне через функционирование деятельности регионального информационно-методического центра для школьных библиотек (далее – РИМЦ) на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АК ИПКРО). Основными функциями РИМЦ должны стать:

организационно-методическое сопровождение деятельности библиотек системы образования Алтайского края, в том числе консультирование, оказание адресной методической помощи;

ежегодный анализ деятельности библиотек системы образования края с выработкой основных направлений методической деятельности в рамках развития школьных библиотек;

выявление и распространение лучших практик через краевые научно-практические мероприятия, методические рекомендации, в том числе в рамках работы отделения краевого учебно-методического объединения по школьным библиотекам;

организация и координация взаимодействия с региональными библиотеками.

Создание сети окружных базовых площадок по направлению развития библиотечно-информационных центров позволит повысить эффективность профессионального взаимодействия школьных библиотекарей на окружном уровне. Для этого необходимо обеспечить организационно-методическую поддержку по созданию окружных базовых площадок:

разработать совместный план мероприятий окружных базовых площадок и РИМЦ;

создать условия для обучения библиотекарей окружных базовых площадок, обеспечить постоянную методическую поддержку, условия для обмена опытом и проведения окружных мероприятий.

2. В рамках совершенствования нормативной правовой базы, непрерывного научно-методического сопровождения и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек необходимо создать организационно-методические условия для реализации ФГОС, а именно:

систематически актуализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность школьных библиотек;

разрабатывать методические рекомендации по развитию школьных библиотечно-информационных центров Алтайского края, совершенствованию деятельности школьных библиотек, находящихся в условиях недостаточной укомплектованности кадрами;

способствовать организации в помещениях библиотек пространственно-обособленных зон обслуживания;

обеспечить расширение электронных фондов школьных библиотек, в том числе через использование электронных ресурсов национальных библиотек;

организовать сотрудничество с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать условия для принятия совместных решений по вопросам информационно-библиотечного обслуживания читателей, являющихся участниками образовательных отношений.

3. В целях развития кадрового обеспечения библиотек общеобразовательных организаций необходимо:

актуализировать программы курсов переподготовки и повышения квалификации школьных библиотекарей на базе АКИПКРО, расширить перечень образовательных продуктов для данной целевой аудитории;

систематически проводить методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей на региональном и окружном уровнях;

проводить конкурс профессионального мастерства для выявления и распространения передовых библиотечных технологий не менее одного раза в два года.

Осуществление перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

### Реализация Концепции

Мероприятия по реализации концепции будут проходить в три этапа.

На первом этапе реализации Концепции (2017 г.) предполагается создание управленческих, информационно-методических условий и механизмов для формирования современной школьной библиотеки:

создание РИМЦ на базе АКИПКРО;

создание и координация деятельности окружных базовых площадок;

пополнение фондов электронными изданиями через подключение библиотек общеобразовательных организаций к электронному ресурсу «ЛитРес: Школа»; организация системы методического сопровождения по использованию электронной библиотеки «ЛитРес: Школа»;

организация сотрудничества с региональными библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации (АКУНБ, АКДБ).

На втором этапе реализации Концепции (2018-2019 гг.) предусмотрены:

актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность школьных библиотек;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек в крае, в том числе в рамках проведения муниципальных и краевых конкурсов;

обеспечение условий для повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей края в рамках курсов повышения квалификации на базе АКИПКРО.

На третьем этапе (2020 г.) будут завершены мероприятия по основным направлениям реализации Концепции, проведен анализ реализации Концепции, подведены итоги.

В результате реализации Концепции будет создана централизованная система методического сопровождения школьных библиотек, обеспечивающая организационно-методические условия для непрерывного совершенствования деятельности школьных библиотек, реализации современных подходов к библиотечно-информационному обслуживанию, отвечающему требованиям ФГОС, на краевом и окружном уровнях.