**Комментарии к критериям оценки конкурсных материалов соискателей премии имени С.П.Титова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Соответствие принципам просветительской деятельности | Принципы просветительской деятельности:– реализация права на получение доступа к достижениям науки и культуры, иным социально значимым сведениям в интересах человека, семьи, общества и государства как составляющей права человека на образование, свободу выбора его содержания и форм согласно потребностям и интересам;– объективность информации, распространяемой посредством просветительской деятельности;– широкая доступность информации, распространяемой посредством просветительской деятельности, ее адаптивность к уровню подготовки, особенностям развития, потребностям и интересам всех категорий населения;– учет государственных интересов и особенностей национальной образовательной политики, сложившейся системы образования, координация с социально-культурным развитием общества;– гуманистическая направленность просветительской деятельности, ориентация на общечеловеческие ценности, недопустимость пропаганды войны, этнических и религиозных распрей, насилия и жестокости |
| Соответствие приоритетам государственной образовательной политики | Приоритеты государственной политики в сфере образования: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки":* Создание условий для реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала
* Предоставление доступных качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека на основных уровнях: дошкольное, общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование
* Повышение качества результатов образования на разных уровнях через обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики
* Создание равных / выравнивание возможностей для достижения качественного образовательного результата не зависимо от региональных особенностей.
* Формирование знаний и компетенций, ключевых для личной социально-культурной и экономической успешности личности
* Дополнительное образования детей и взрослых, корпоративная подготовка, современными средами самообразования.
* Обеспечение непрерывного образования и социализации на протяжении всей жизни человека
* Создание /предоставление возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.
 |
| Учет региональных особенностей | Региональными особенностями могут быть:- удаленность и доступность территории- плотность населения- развитость инфраструктуры- доступность различных информационных источников- этнический состав населения- вероисповедание, наличие нескольких конфессий- иное |
| Охват (вовлечение) различных категорий населения | Определена конкретная категория населения, на которую распространяется просветительская работа  |
| Использование разнообразных форм деятельности | Разнообразие выбранных форм деятельностиАдекватность выбранных форм и заявленной деятельностиВысокая результативность выбранной формы в рамках заявленной деятельности |
| Продолжительность реализации опыта | Непрерывная работа по заявленному направлению просветительской деятельности |
| Внешняя (независимая) оценка результатов деятельности | Наличие положительных отзывов о результатах просветительской деятельности от:* обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 1 балл;
* педагогические работники, профессиональные объединения (КУМО) и их представители - 2 балла;
* организации, в том числе не осуществляющие образовательную деятельность - 3 балла;
* органы управления образованием на муниципальном уровне, органы местного самоуправления - 4 балла
* федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации - 5 баллов.
 |
| Использование опыта другими педагогическими работниками | Наличие материалов подтверждающих применение опыта работы на разных уровнях:* в своей образовательной организации - 1 балл
* на муниципальном уровне - 2 балла
* из других районов Алтайского края - 3 балла
* из других регионов РФ -4 балла
* на международном уровне - 5 баллов
 |
| Уровни распространения опыта | наличие материалов подтверждающих распространение опыта на уровне:* мастер-классы, творческие мастерские, семинары, лектории – системная работа
* личный сайт, блог, видеоканал - активное обновление информации, действующие чаты и форумы, наличие подписчиков
* публикации в электронных СМИ, в том числе на популярных сайтах – регулярные публикации, например свой раздел или колонка
* статьи в периодических изданиях (газеты, журналы) - регулярные публикации, например свой раздел или колонка
* публикации в сборниках - регулярные публикации
* монографии
* иное
 |