ЛИСТ ОЦЕНКИ

соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,
 предъявляемым педагогу

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника конкурса |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Квал. категория |  |

*Для оценки соблюдения установленных этических норм и правил поведения необходимо проанализировать, что и как делает педагог. Сбор данных для оценивания осуществляется путем «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, могут быть использованы также результаты аттестации*

*Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:*

***5*** *- очень высокая степень выраженности указанного правила Оно проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога Ответ - «да»*

***4*** *- высокая степень выраженности правила Оно часто проявляется в педагогических ситуациях Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствуют утверждению Ответ - «скорее да, чем нет»*

***3*** *- средняя степень выраженности правила В некоторых ситуациях поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых - не соответствуют Ответ - «среднее значение»*

***2*** *- слабая степень выраженности правила Оно редко проявляется в педагогических ситуациях Поведение педагога лишь иногда соответствуют утверждению Ответ - «скорее нет, чем да»*

***1*** *- следование правилу не представлено в деятельности педагога Поведение не соответствуют содержанию утверждения Ответ - «нет»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу** | **Оценка** |
| **1.** | Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.** | Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.** | Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.** | Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5.** | Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **6.** | Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **7.** | Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **8.** | Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **9.** | Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **10.** | Соблюдает культуру речи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **11.** | Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ИТОГО** |  |

Значение показателя соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики - 55 баллов