**План работы районного методического объединения**

**Естественнонаучных дисциплин Бийского района**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях

**перехода на ФГОС** СОО **третьего поколения».**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывно развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного внедрения ФГОС СОО третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

***Задачи МО на 2023-2024 учебный год:***

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышении квалификации.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка учащихся.
6. .Применение дистанционных образовательных технологий и совершенствование информационных навыков.

7. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;

8.Внедрение обновленного , ФГОС СОО в 10 классе

9.Переход на учебную литературу одной линии согласно перечня Минпросвещения

10.Продолжить работу педагогов по ознакомлению с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО).

# Направления научно-методической работы

1. Изучение и обсуждение литературы: нормативных документов, государственных образовательных стандартов, программ, учебников, методической и предметной литературы.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Изучение опыта коллег (изучение планов и результатов работы, посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий и т. д.).
5. Внедрение в свою работу педагогических инноваций, элементов передового педагогического опыта
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Изучение опыта работы других школ.
8. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
10. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
11. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

# Формы методической работы

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методические объединения
* Методический день
* Творческие группы
* Семинары, вебинары
* Мастер-классы
* Научно-практические конференции
* Наставничество
* Методические консультации
* Предметные декады
* Самообразование
* Аттестация
* Курсовая подготовка

**Содержание заседаний РМО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| **Август** | **«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом РМО в новом учебном году. Проблемы и перспективы деятельности в условиях реализации ФООП. Утверждение плана работы МО**  **на 2023-2024 учебный год »**  1.Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год. 2.Анализ ОГЭ и ЕГЭ, анализ типичных ошибок.  3.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 у.г.  4.Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе. Конструктор учебных планов 5.Функциональная грамотность, проектирование и исследования на уроке и внеурока6.Утверждение рабочих программ и УМК7.Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.* Выступления учителей: Романова Л.И, Белоглазова Т.А.
* Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО, СОО
 |  Семинар | Руководитель РМО  |
| **Ноябрь** | **Тема. «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии, биологии и химии»**1.Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся, Риммер Л.А2.Контроль и оценивание результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов -оценивание предметных результатов по географии в контексте ФГОС СОО. Савина И.Н3.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках Попова Т.А4. Система работы учителя по подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ ОГЭ) по биологии из опыта эксперта, Николаева С Б5. Использование цифрового образовательного контента в учебной деятельности, Котлярова Н.В6. Школьный познавательный туризм, как средство формирования у школьников интереса к природе родного края, Романова Л.И | Семинар | РуководительРМО |
| **Январь** | **Создание условий для развития профессиональной компетентности педагога через организацию учебно-воспитательного процесса средствами предметов «химия», «география», «биология».**1.«Формирование функциональной грамотности как актуальный результат образования» Чепрасова Л В2.Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. Котлярова Н.В МБОУ Первомайская СОШ №23. Инновационные педагогические технологии в образовании и воспитании. Копытина А.В МБОУ Первомайская СОШ4.Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. Ведерникова М.Н. МБОУ Новиковская СОШ5.Формирование ключевых компетенций на уроках биологии, географии, химии Назарова А.М. МБОУ Шебалинская СОШПубликация лучших методических разработок, презентация тем самообразования. 6.Подготовка к муниципальному конкурсу « Все мы родом с Алтая» Чепрасова Л.В | Семинар | РуководительРМО |
| **Март**  | **Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности**1.Практико-ориентированные задания на уроках естественно научных дисциплин. Попова Е.И МБОУ Верх-Катунская СОШ2.Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Савина И.Н МБОУ Верх-Катунская СОШ 3.Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР, ОГЭ по предметам естественно научного цикла Николаева С.Б. МБОУ Лесная СОШ4. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. Савина Н.В.МБОУ Сростинская СОШ 5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 6.Муниципальный конкурс « Все мы родом с Алтая» | Практикум | Руководитель РМО |
| **Май** | 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Предварительное планирование на новый учебный год

2.Мониторинг педагогических затруднений. 3..Мониторинг деятельности членов РМО естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году. | Семинар | Руководитель РМО |