**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей русского языка**

**Бийского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы Бийского района Алтайского края |
| Методическая тема | «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» |
| Цель и задачи деятельности ММО на 2020-2021 гг, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель** - расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС..**Задачи:**1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО;2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, форм и методов организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя; повышать уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного итворческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредствомвыступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций впериодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;9. Сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства;**Основные направления деятельности:**Переход на ФГОС СОО. Внедрение Профессионального стандарта педагога.Эффективное использование сети Интернет и дистанционного обучения.Экспериментальная деятельность учителей.Участие в профессиональных конкурсах.Повышение профессиональной компетентности педагоговПодготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ.Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.Работа с одарёнными учащимися.Работа с детьми ОВЗ.Работа с молодыми педагогами.**Ожидаемые результаты:**− Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;− Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общегоОбразования;- Освоение инновационных технологий, включая дистанционные, и применение их в современных условиях;− Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.**Формы работы методического объединения:**- самообразование педагогов;- взаимопосещение уроков;- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;- предметные недели;- профессиональные конкурсы;- научно-практические конференции.Тренинги, семинары (вебинары), квесты**Формы организации и проведения заседаний:**- Zoom-встречи (Zoom-кафе) по проблемам образования;**-** Теоретический семинар;**-** Семинар-практикум;**-** онлайн-конференция;**-** Круглый стол;- Деловая игра;- Творческие отчеты;- Мастер-классы |
| Руководитель ММО  | **Тараскина Ирина Ивановна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2» Бийского района, Почётный работник общего образования Российской Федерации (2010 г),член Общественной общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»,член краевой методической комиссии учителей русского языка и литературы;Награждена:Почетной грамотой комитета Алтайского края по образованию в 2001 и 2014 годах.Почётной грамотой краевого конкурса «Инновационный проект» за высокий развивающийся и воспитательный потенциал учебного занятия в 2006 году.Победитель ПНПО (2009 г, 2017 г).Дипломом Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи Всероссийская образовательная программа «Мой выбор» (г. Москва) за участие в конкурсе «Ответственные родители»: Семья без табака» и представленные методические материалы в 2009 году.Победитель «ИКТО – 2011».Победитель конкурса "Учитель года" Бийского района (2013 г).Финалист краевого конкурса «Учитель года Алтая» (2014 г).Ветеран труда Алтайского края (2014 г).Финалист "ИКТО 2014"Призер межрегионального семинара - школы "Через уроки русского языка и литературы к гармонизации личности школьника" (2015 г).Победитель Краевого конкурса лучших педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 гE-mail: taraskina\_i\_i@mail.ru |
| Количественный и качественный состав ММО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная****категория** | **Стаж работы** |
| Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| 42 | высшая | первая | не имеюткатегории | 3 | 11 | 6 | 22 |
| 29 | 10 | 3 |

 |
| План работы ММО на год | **2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Внедрение в педагогическую деятельность учителя русского языка и литературы положений Профессионального стандарта Педагога,  | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **1** | ФГОС третьего поколения в средней школе: теория и практикаИзучение нормативных документов ФГОС. Знакомство с опытом инновационной деятельности лучших учителей русского языка и литературы. | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **2** | Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ: подходы, проблемы, корректировка в работе. | **В течение года**  | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **3** | Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, итоговому сочинению по русскому языку и литературе (11 класс), ОГЭ по русскому языку, итоговому собеседованию (9 класс). | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **4** | Знакомство с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. Семинары на базе школ, открытые уроки, мастер-классы. | **В течение года** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |
| **5** | Знакомство с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование). | **В течение года** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |
| **6** | Курсы повышения квалификации. Обмен информацией. | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **7** | Экспертиза материалов учителей на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **8** | Разработка олимпиадных заданий школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. | **До 25 сентября** | Тараскина И.И.Рабочая группа педагогов |
| **9** | Школьный и муниципальные этапы Всероссийского сочинения «Без срока давности». | **Декабрь - февраль** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **10** | * **Заседание № 1. «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС**
* Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
* Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
* ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
* Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
 | **август** | Тараскина И.ИСарачакова ИМСизинцева Т.В |
| **11** | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
* Проведение тренировочного и тестирования по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации (Краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по согласованию с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края).
* Пробное итоговое сочинение в 11 классе.

**Заседание № 2.** «Изменения в ГИА в 2023-2024 гг. Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ ЕГЭ ».* Анализ итогов ГИА в 2022-2023 учебном году.
* Методологические аспекты подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения. Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
* Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2020 г.
* Лайфхаки в заданиях к тексту при подготовке написания сочинения.
* Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.
* Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ ЕГЭ
 | **Ноябрь-декабрь****22 ноября** | Тараскина И.ИПедагоги ОУТараскина И.ИПедагоги, работающие в 11 классеТараскина И.ИСарачакова И.МПедагоги ОУ |
| **12** | * Итоговое сочинение;
* Пробные ОГЭ и ЕГЭ;
 | **6 Декабря****Декабрь** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | **Заседание № 3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога» (в рамках районной стажерской практики).*** Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
* Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
* Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
* Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
 | **24 января****Мастер-классы** | **Ответственные**Тараскина И.И.Шеловских Т.ГПедагоги образовательных учреждений  |
|  | * Пополнение банка педагогических разработок РМО учителей-словесников и размещение материалов на странице персонального сайта руководителя.
* Проведение предметных недель.
* Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика».
* **Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Методическая неделя»**
* Старт межрегионального проекта, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «**Игры в классики: макай пером в правду»**, посвященного 95-летию В.М. Шукшина
 | **В течение года****Февраль-****март** | Тараскина И.И.Педагоги ОУТараскина И.ИСарачакова И.М |
| **14** | * **Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»**
* **Межрегиональный проекта, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры в классики: макай пером в правду», посвященного 95-летию В.М. Шукшина**
 | **Март** | Тараскина И.И.Сарачакова И.МПедагоги ОУТараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **15** | * **Заседание № 4. Веб-квест как инструмент смешанного обучения.**
* Веб - квест как способ активизации учебно – познавательной деятельности в цифровой образовательной среде.
* **Подведение итогов Межрегионального проекта, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры в классики: макай пером в правду», посвященного 95-летию В.М. Шукшина**
 | **24 апреля**  | Тараскина И.ИСарачакова И.М |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | * Анализ деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения за 2023-2024 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.
 |  **Май**  | Тараскина И.ИРуководители ШМО |

Межсекционная работа:1. Анализ УМК учителя.2. Мониторинг результативности обучения.3. Подготовка материалов для участия в районных, региональных, краевых и федеральных конкурсах.4. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах.5. Самоанализ деятельности учителя.6. Методическая помощь молодым педагогам.7. Работа учителей по программам самообразования.8. Отчёт аттестующихся учителей по программам самообразования.9. Экспертная оценка работы аттестующихся учителей.10. Прохождение краткосрочных курсов при АКИПКРО и дистанционных курсов.11. Изучение новинок методической, педагогической, психологической литературы.12. Обобщение и распространение опыта через публикации, участие в Интернет-фестивалях.13. Диагностика профессионального роста педагогов.14. Формирование банка педагогического мастерства.15. Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия. |
| Педагогический опыт | [Потехина Наталья Васильевна, МКОУ «Светлоозёрская СОШ» Бийского района:](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7539-201505206.html)Месячник литературы «Большая совесть», посвящённый 90-летию В.М. Шукшина. Презентация к уроку о В.М. Шукшине "Алтайский самородок"Викторина по биографии и творчеству Шукшина 11 классРеализация регионального компонента через внеурочную деятельность в условиях введения ФГОС.[УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ В РАССКАЗАХ В. М. ШУКШИНА «ВОЛКИ», «ОХОТА ЖИТЬ»](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/konkurs-elektronnykh-metodicheskikh-razrabotok.html)[Каратаева Наталья Алексеевна, МБОУ «Енисейская средняя общеобразовательная школа»](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7539-201505206.html)Педагогический проект «Битва чтецов «Ты мой дом, ты мой берег, родная Земля!»[Тараскина Ирина Ивановна, МБОУ «Первомайская СОШ №2»](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7539-201505206.html)Возможности регионального компонента, способствующие развитию гармоничной личности школьника. Литературное краеведение.[Проекта «Интегрированный урок на тему «Несу родину в душе» (в форме телемоста «Бийск - Лондон»)](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7541-20150520-7.html)[ПЕЧОРИН И ДРУГИЕ ГЕРОИ РОМАНА (АНАЛИЗ ГЛАВЫ «КНЯЖНА МЕРИ»). (интерактивная технологическая карта урока).](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/konkurs-elektronnykh-metodicheskikh-razrabotok.html)[«Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку средствами ДОТ»;](http://itschool.gimn74.ru/?page_id=155)[«ЭОР «Одна и две буквы Н в суффиксах разных частей речи»»](http://itschool.gimn74.ru/?page_id=155)[Опыт по использованию телекоммуникационных технологий как одного из средств повышения качества образования при подготовке к ГИА по русскому языку](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/metodicheskie-rekomendatsii.html)[Ряполова Любовь Викторовна, МБОУ "Енисейская средняя общеобразовательная школа"](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7539-201505206.html)Интеллектуальная игра «Родному краю -75!» для учащихся 5-8 классов.[Цветенберг Светлана Семёновна, МКОУ «Верх-Бехтемирская СОШ»](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7539-201505206.html)Урок-зачёт по русскому языку в форме заочной экскурсии на родину В.М.Шукшина, 6 класс, Тема: «Имя числительное»[ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ-ПРИ»](http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/konkurs-elektronnykh-metodicheskikh-razrabotok.html)[Методический материал «Правописание гласных в приставках –пре-при-»](http://www.uchmet.ru/document/register/?type=&PAGEN_1=2)[Сарачакова Ирина Михайловна, МБОУ «Первомайская СОШ»](http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=355:nauchnoe-obozrenie-gumanitarnye-issledovaniya-3-2015&catid=43:uncategorised&limitstart=1)Влияние внешних факторов на развитие мотивации учащихся |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - сайт Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края,<http://www.akipkro.ru> – сайт АКИПКРО<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy.html> - отделение краевого учебно-методического отделения по русскому языку и литературе<http://www.talant22.ru/> - сайт «Одарённые дети Алтая»<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений<http://bsk.edu22.info/> - Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи |