**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей русского языка**

**Бийского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы Бийского района Алтайского края |
| Методическая  тема | «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» |
| Цель и задачи деятельности ММО на 2024-2025 гг, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель** - создание условий для профессионально-личностного роста педагога и расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённого ФГОС и нового ФОП.  **Задачи:**  1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО;  2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;  3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, форм и методов организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;  4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;  5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;  6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя; повышать уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного и  творческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредством  выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в  периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;  7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;  8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;  9. Сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства;  **Основные направления деятельности:**  Переход на ФГОС СОО.  Внедрение Профессионального стандарта педагога.  Эффективное использование сети Интернет и дистанционного обучения.  Экспериментальная деятельность учителей.  Участие в профессиональных конкурсах.  Повышение профессиональной компетентности педагогов  Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ.  Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.  Работа с одарёнными учащимися.  Работа с детьми ОВЗ.  Работа с молодыми педагогами.  **Ожидаемые результаты:**  − Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  − Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего  Образования;  - Освоение инновационных технологий, включая дистанционные, и применение их в современных условиях;  − Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.  **Формы работы методического объединения:**  - самообразование педагогов;  - взаимопосещение уроков;  - курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;  - предметные недели;  - профессиональные конкурсы;  - научно-практические конференции.  Тренинги, семинары (вебинары), квесты  **Формы организации и проведения заседаний:**  - Zoom-встречи (Zoom-кафе) по проблемам образования;  **-** Теоретический семинар;  **-** Семинар-практикум;  **-** онлайн-конференция;  **-** Круглый стол;  - Деловая игра;  - Творческие отчеты;  - Мастер-классы |
| Руководитель ММО | **Тараскина Ирина Ивановна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2» Бийского района,  Почётный работник общего образования Российской Федерации (2010 г),  член Общественной общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»,  член краевой методической комиссии учителей русского языка и литературы;  Награждена:  Почетной грамотой комитета Алтайского края по образованию в 2001 и 2014 годах.  Почётной грамотой краевого конкурса «Инновационный проект» за высокий развивающийся и воспитательный потенциал учебного занятия в 2006 году.  Победитель ПНПО (2009 г, 2017 г).  Дипломом Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи Всероссийская образовательная программа «Мой выбор» (г. Москва) за участие в конкурсе «Ответственные родители»: Семья без табака» и представленные методические материалы в 2009 году.  Почетной грамотой Администрацией Бийского района Алтайского края за добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное выполнение своих обязанностей (2019 г);  Юбилейной медалью Алтайского края (от 19.07. 2022);  Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края (2022 г)  Победитель «ИКТО – 2011».  Победитель конкурса "Учитель года" Бийского района (2013 г).  Финалист краевого конкурса «Учитель года Алтая» (2014 г).  Ветеран труда Алтайского края (2014 г).  Финалист "ИКТО 2014"  Призер межрегионального семинара - школы "Через уроки русского языка и литературы к гармонизации личности школьника" (2015 г).  Победитель Краевого конкурса лучших педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 г;  E-mail: [taraskina\_i\_i@mail.ru](mailto:taraskina_i_i@mail.ru) |
| Количественный и качественный состав ММО | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная**  **категория** | | | **Стаж работы** | | | | | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | | 28 | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | 1 | 3 | 4 | 20 | | 17 | 8 | 3 | |
| План работы ММО на год | **2024-2025**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | | **1** | Внедрение обновленных ФГОС в средней школе: теория и практика.  Изучение нормативных документов ФГОС, последних изменений в ФГОС ООО в связи с внедрением ФОП ООО. Знакомство с опытом инновационной деятельности лучших учителей русского языка и литературы. | **В течение года** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **2** | Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ: подходы, проблемы, корректировка в работе. | **В течение года** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **3** | Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, итоговому сочинению по русскому языку и литературе (11 класс), ОГЭ по русскому языку, итоговому собеседованию (9 класс). | **В течение года** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **4** | Знакомство с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. Семинары на базе школ, открытые уроки, мастер-классы. | **В течение года** | Тараскина И.И.  Педагоги ОУ | | **5** | Знакомство с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование). | **В течение года** | Тараскина И.И.  Педагоги ОУ | | **6** | Курсы повышения квалификации. Обмен информацией. | **В течение года** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **7** | Экспертиза материалов учителей на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» | **В течение года** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **9** | Школьный и муниципальные этапы Всероссийского сочинения «Без срока давности». | **Сентябрь - февраль** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ | | **10** | * **Заседание № 1. «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС** * Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год. * Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. Изменения во ФГОС ООО и СОО с 2024-2025 года по предметам гуманитарного цикла; * Измененные ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. * Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. * Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе и Всероссийского сочинения «Без срока давности». | **август** | Тараскина И.И  Сарачакова ИМ  Сизинцева Т.В | | **11** | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. * Проведение тренировочного тестирования по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации (Краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по согласованию с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края). * Пробное итоговое сочинение в 11 классе.   **Заседание № 2. «Изменения в ГИА в 2024-2025 гг. Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ в соответствии с критериями ЕГЭ».**   * Анализ итогов ГИА в 2023-2024 учебном году. * Методологические аспекты подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения. Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году. * Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2025 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2025 г. * Лайфхаки в заданиях к тексту при подготовке написания сочинения. * Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе. * Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ ЕГЭ | **Ноябрь-декабрь**  **Октябрь (3-я неделя)** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ  Тараскина И.И  Педагоги, работающие в 11 классе  Тараскина И.И  Сарачакова И.М  Педагоги ОУ | | **12** | * Итоговое сочинение; * Пробные ОГЭ и ЕГЭ; | **Первая среда декабря**  **Декабрь** | Тараскина И.И.  Педагоги ОУ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **13** | **Заседание № 3. «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».**   * Обсуждение проводимых мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методическое и дидактическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; * Подготовка и проведение предметных недель; * Цифровые технологии в формировании учебной мотивации. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. | **Последняя неделя января**  **Мастер-классы** | **Ответственные**  Тараскина И.И.  Педагоги образовательных учреждений | |  | * Итоговое собеседование. * Пополнение банка педагогических разработок РМО учителей-словесников и размещение материалов на странице персонального сайта руководителя. * Проведение предметных недель. * Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». * **Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Методическая неделя»** * Старт **межрегионального проекта**, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района **«Игры великих»**, посвященного (**веб-квест**) | **Вторая среда февраля**  **В течение года**  **Февраль-**  **Январь-февраль** | Тараскина И.И.  Педагоги ОУ  Комитет по образованию  Тараскина И.И.  Тараскина И.И  Сарачакова И.М | | **14** | * **Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»** * **Межрегиональный проект, разработанный РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры великих», посвященный ???** | **Март** | Тараскина И.И Педагоги ОУ  Тараскина И.И.  Сарачакова И.М  Педагоги ОУ | | **15** | * **Заседание № 4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»** * Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. * Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». * Диагностика профессиональных затруднений педагогов. * Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год. | **Третья неделя марта** | Тараскина И.И  Педагоги ОУ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **16** | * Анализ деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения за 2023-2024 учебный год. * Планирование работы на следующий учебный год. | **Май** | Тараскина И.И  Руководители ШМО  Педагоги ОУ |   Межсекционная работа:  1. Мониторинг результативности обучения.  2. Подготовка материалов для участия в районных, региональных, краевых и федеральных конкурсах.  3. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах.  4. Самоанализ деятельности учителя.  5. Методическая помощь молодым педагогам.  6. Работа учителей по программам самообразования.  7. Отчёт аттестующихся учителей по программам самообразования.  8. Экспертная оценка работы аттестующихся учителей.  9. Прохождение краткосрочных курсов при АКИПКРО и дистанционных курсов.  10. Изучение новинок методической, педагогической, психологической литературы.  11. Обобщение и распространение опыта через публикации, участие в Интернет-фестивалях.  12. Диагностика профессионального роста педагогов.  14. Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия. |