**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей русского языка**

**Бийского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы Бийского района Алтайского края |
| Методическая тема | «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» |
| Цель и задачи деятельности ММО на 2024-2025 гг, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель** - создание условий для профессионально-личностного роста педагога и расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённого ФГОС и нового ФОП.**Задачи:**1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО;2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, форм и методов организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя; повышать уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для культурного итворческого роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах посредствомвыступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций впериодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;9. Сетевое взаимодействие и позитивное сотрудничество всех участников муниципального образовательного пространства;**Основные направления деятельности:**Переход на ФГОС СОО. Внедрение Профессионального стандарта педагога.Эффективное использование сети Интернет и дистанционного обучения.Экспериментальная деятельность учителей.Участие в профессиональных конкурсах.Повышение профессиональной компетентности педагоговПодготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ.Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.Работа с одарёнными учащимися.Работа с детьми ОВЗ.Работа с молодыми педагогами.**Ожидаемые результаты:**− Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;− Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общегоОбразования;- Освоение инновационных технологий, включая дистанционные, и применение их в современных условиях;− Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.**Формы работы методического объединения:**- самообразование педагогов;- взаимопосещение уроков;- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;- предметные недели;- профессиональные конкурсы;- научно-практические конференции.Тренинги, семинары (вебинары), квесты**Формы организации и проведения заседаний:**- Zoom-встречи (Zoom-кафе) по проблемам образования;**-** Теоретический семинар;**-** Семинар-практикум;**-** онлайн-конференция;**-** Круглый стол;- Деловая игра;- Творческие отчеты;- Мастер-классы |
| Руководитель ММО  | **Тараскина Ирина Ивановна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2» Бийского района, Почётный работник общего образования Российской Федерации (2010 г),член Общественной общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»,член краевой методической комиссии учителей русского языка и литературы;Награждена:Почетной грамотой комитета Алтайского края по образованию в 2001 и 2014 годах.Почётной грамотой краевого конкурса «Инновационный проект» за высокий развивающийся и воспитательный потенциал учебного занятия в 2006 году.Победитель ПНПО (2009 г, 2017 г).Дипломом Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи Всероссийская образовательная программа «Мой выбор» (г. Москва) за участие в конкурсе «Ответственные родители»: Семья без табака» и представленные методические материалы в 2009 году. Почетной грамотой Администрацией Бийского района Алтайского края за добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное выполнение своих обязанностей (2019 г);Юбилейной медалью Алтайского края (от 19.07. 2022);Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края (2022 г)Победитель «ИКТО – 2011».Победитель конкурса "Учитель года" Бийского района (2013 г).Финалист краевого конкурса «Учитель года Алтая» (2014 г).Ветеран труда Алтайского края (2014 г).Финалист "ИКТО 2014"Призер межрегионального семинара - школы "Через уроки русского языка и литературы к гармонизации личности школьника" (2015 г).Победитель Краевого конкурса лучших педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 г;E-mail: taraskina\_i\_i@mail.ru |
| Количественный и качественный состав ММО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учителей русского языка и литературы** | **Квалификационная****категория** | **Стаж работы** |
| Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| 28 | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | 1 | 3 | 4 | 20 |
| 17 | 8 | 3 |

 |
| План работы ММО на год | **2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Внедрение обновленных ФГОС в средней школе: теория и практика.Изучение нормативных документов ФГОС, последних изменений в ФГОС ООО в связи с внедрением ФОП ООО. Знакомство с опытом инновационной деятельности лучших учителей русского языка и литературы. | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **2** | Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ: подходы, проблемы, корректировка в работе. | **В течение года**  | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **3** | Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, итоговому сочинению по русскому языку и литературе (11 класс), ОГЭ по русскому языку, итоговому собеседованию (9 класс). | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **4** | Знакомство с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. Семинары на базе школ, открытые уроки, мастер-классы. | **В течение года** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |
| **5** | Знакомство с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование). | **В течение года** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |
| **6** | Курсы повышения квалификации. Обмен информацией. | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **7** | Экспертиза материалов учителей на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» | **В течение года** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **9** | Школьный и муниципальные этапы Всероссийского сочинения «Без срока давности». | **Сентябрь - февраль** | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |
| **10** | * **Заседание № 1. «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС**
* Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
* Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. Изменения во ФГОС ООО и СОО с 2024-2025 года по предметам гуманитарного цикла;
* Измененные ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.
* Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе и Всероссийского сочинения «Без срока давности».
 | **август** | Тараскина И.ИСарачакова ИМСизинцева Т.В |
| **11** | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
* Проведение тренировочного тестирования по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации (Краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по согласованию с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края).
* Пробное итоговое сочинение в 11 классе.

**Заседание № 2. «Изменения в ГИА в 2024-2025 гг. Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ в соответствии с критериями ЕГЭ».*** Анализ итогов ГИА в 2023-2024 учебном году.
* Методологические аспекты подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения. Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
* Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2025 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2025 г.
* Лайфхаки в заданиях к тексту при подготовке написания сочинения.
* Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.
* Тренинг для учителей русского языка и литературы по проверке творческих работ ЕГЭ
 | **Ноябрь-декабрь** **Октябрь (3-я неделя)** | Тараскина И.ИПедагоги ОУТараскина И.ИПедагоги, работающие в 11 классеТараскина И.ИСарачакова И.МПедагоги ОУ |
| **12** | * Итоговое сочинение;
* Пробные ОГЭ и ЕГЭ;
 |  **Первая среда декабря****Декабрь** | Тараскина И.И.Педагоги ОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | **Заседание № 3. «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».*** Обсуждение проводимых мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методическое и дидактическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* Подготовка и проведение предметных недель;
* Цифровые технологии в формировании учебной мотивации. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
 | **Последняя неделя января****Мастер-классы** | **Ответственные**Тараскина И.И.Педагоги образовательных учреждений  |
|  | * Итоговое собеседование.
* Пополнение банка педагогических разработок РМО учителей-словесников и размещение материалов на странице персонального сайта руководителя.
* Проведение предметных недель.
* Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика».
* **Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Методическая неделя»**
* Старт **межрегионального проекта**, разработанного РМО учителей русского языка и литературы Бийского района **«Игры великих»**, посвященного (**веб-квест**)
 | **Вторая среда февраля****В течение года****Февраль-****Январь-февраль** | Тараскина И.И.Педагоги ОУКомитет по образованиюТараскина И.И.Тараскина И.ИСарачакова И.М |
| **14** | * **Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»**
* **Межрегиональный проект, разработанный РМО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры великих», посвященный ???**
 | **Март** | Тараскина И.ИПедагоги ОУТараскина И.И.Сарачакова И.МПедагоги ОУ |
| **15** | * **Заседание № 4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»**
* Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
* Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
* Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
* Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.
 | **Третья неделя марта**  | Тараскина И.ИПедагоги ОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | * Анализ деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения за 2023-2024 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.
 |  **Май**  | Тараскина И.ИРуководители ШМОПедагоги ОУ |

Межсекционная работа:1. Мониторинг результативности обучения.2. Подготовка материалов для участия в районных, региональных, краевых и федеральных конкурсах.3. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах.4. Самоанализ деятельности учителя.5. Методическая помощь молодым педагогам.6. Работа учителей по программам самообразования.7. Отчёт аттестующихся учителей по программам самообразования.8. Экспертная оценка работы аттестующихся учителей.9. Прохождение краткосрочных курсов при АКИПКРО и дистанционных курсов.10. Изучение новинок методической, педагогической, психологической литературы.11. Обобщение и распространение опыта через публикации, участие в Интернет-фестивалях.12. Диагностика профессионального роста педагогов.14. Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия. |