СПРАВКА

о результатах проверки

МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»

1. **Основание для проведения проверки:** План учредительного контроля. Приказы МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» № 316-П от 07.12.2020 года «О проведении тематической проверки МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа», № 326 от 16.12.2020 «О переносе тематической проверки МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» в связи неблагополучной эпидемиологической обстановкой»
2. **Объект проверки:** основные образовательные программы, план внутриучрежденческого контроля и справки, отражающие его реализацию по вопросам проверки, локальные акты образовательной организации (положения, инструкции) по вопросам проверки,
3. **Цель проверки:** соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении деятельности образовательной организации.
4. **Задачи контрольного мероприятия:**

4.1. Задача 1. Определить, обеспечивает ли проведение внутриучрежденческого контроля повышение эффективности деятельности образовательной организации. Определить, обеспечено ли учреждение документами и механизмами проведения и анализа результатов внутриучрежденческого контроля. Проанализировать результаты проведения внутриучрежденческого контроля.

4.2. Задача 2. Выявить уровень соответствия качества образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.3. Задача 3. Определить, регламентирована ли работа по оценке эффективности и ка­чества профессиональной деятельности педагогических работников в образова­тельной организации локальными нормативными актами. Определить, создана ли в образовательной организации система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагоги­ческих работников. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформ­лению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профес­сиональной деятельности педагогических работников.

4.4. Задача 4. определить эффективность деятельности образовательной организации, направленной на организацию и контроль реализации основных положений Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

4.5. Задача 5. Определить соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении деятельности дошкольного образовательного учреждения по порядку приёма, перевода, отчисления воспитанников.

4.6. Задача 6. Определить соблюдение требований законодательства Российской Федерации к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1. **Проверяемый период деятельности**: 2020-2021 учебный год

6. **Заключения по результатам проверки**:

**Задача 1.** Приказом МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» от 27.08.2020 № 230/1-П утверждено положение о проведении внутриучрежденческого контроля, план-график внутриучрежденческого контроля, назначен ответственный. Отсутствует анализ проблем, выявленных при выполнении ВУК в предыдущем году. План корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам внутриучрежденческого контроля отсутствует. Протоколы педагогических советов имеются, протоколы методических советов имеются. Справки о результатах проверок предоставлены в неполном объеме. График проведения проверок не соответствует утвержденному плану.

Не предоставлены приказы по направлению ведения внутриучрежденческого контроля.

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по эффективности проведения внутриучрежденческого контроля является недостаточно эффективной.

**Задача 2.** Образовательные программы самостоятельно разработаны, утверждены образовательной организацией (приказ директора от 27.08.2020 № 230**/**1-П и рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2020), включают в себя учебный план, календарный учебный график, но не включают содержание реализуемого в образовательной организации учебно-методического комплекса (УМК), внеурочную деятельность, курсы. Содержание основных образовательных программ не отражает особенности образовательной организации, в которой оно реализуется. Предоставлены утвержденные руководителем образовательной организации учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

Проверены учебные планы по уровням образования. Учебные планы включают учебные предметы, определенные федеральными государственными образовательными стандартами и являющиеся обязательными для изучения, но в них не сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, а также базисное количество часов на образовательные области (5-6 класс). Соблюдена процедура разработки и утверждения учебных планов (Приказ №257/2-П от 02.09.2020,

Время, отведенное на изучение учебных предметов в учебном плане образовательной организации, не соответствует учебному времени, определенному для достижения планируемых результатов авторскими программами по учебным предметам (математика, 6 класс). Не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный график не определяет чередование учебной и внеурочной деятельности (не отражена внеурочная деятельность).

Рабочие программы по учебным предметам утверждены приказом руководителя № 230/1-П от 27.08.2020. Структура рабочих программ соответствует Положению о рабочей программе, утвержденному приказом №57-П от 17.08.2020. В пояснительной записке рабочих программ указаны документы, утратившие свою силу. Выполнена корректировка программ, которая не определяет обоснование корректировки и контроль со стороны администрации.

Оценки за контрольные и лабораторные работы выставляются необъективно, допускается выставление оценок со знаком «минус», ошибки не выносятся сносками на поля, отсутствуют даты проведения лабораторных работ (биология, 5 класс).

В образовательной организации разработан и утвержден приказом № 230/1-П от 27.08.2020 План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на организацию подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Имеется приказ о назначении ответственного по ОО за организацию подготовки ГИА (приказ №270/1**-П от 25.09.2020).** Предоставлен план мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости. Графики консультаций утверждены печатью и подписью руководителя ОО.

В протоколах родительских собраний рассмотрены такие вопросы как: изменения в ОГЭ, итоговое собеседование, результаты итогового собеседования, подготовка к ГИА. Представлен журнал регистрации заявлений участников ГИА с подписями обучающихся.

Информационный стенд, посвященный ГИА, оформлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края

Нет анализа результатов пробного тестирования за осенний период. Не представлен анализ результатов по итоговой аттестации, выполнению диагностических работ.

Администрацией школы созданы определенные условия для получения различными категориями обучающихся соответствующего уровня образования.

- организовано программно – методическое обеспечение образовательного процесса по адаптированным программам; АООП не включает программу внеурочной деятельности;

-имеется согласие родителей на обучение по адаптированной программе;

- приказ о надомном обучении № 253-П от 01.09.20;

-справка об обучении по адаптированной программе;

-расписание занятий на текущий учебный год (с подписью родителей);

-заявление родителей об организации индивидуального обучения

-индивидуальный учебный план (с подписью родителей), в котором не определены формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ;

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, не включает направления внеурочной деятельности не определяют наименование курсов, не определен объем часов в неделю;

- отсутствует содержание календарного учебного плана на текущий учебный год для детей с ОВЗ;

-ведется классный журнал

Предоставлено положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам.

В критериях оценивания для 1-4 классов отсутствуют критерии оценивания по предметам «Родной язык», «Родная литература». В критериях оценивания для 5-9 классов отсутствуют критерии по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Немецкий язык».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования не в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по выполнению Плана, направленного на организацию подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, недостаточно эффективна.

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа», направленная на организацию индивидуального обучения на дому и организации обучения обучающихся с ОВЗ, недостаточно эффективна.

**Задача 3.** Локальные норма­тивные акты по оплате труда, об оценке качества и результативности труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах разработаны, имеются в наличии, утверждены приказом школы. Работники ознакомлены под роспись с локальными актами по оплате труда. Разработаны показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности пе­дагогических работников, утверждены приказом школы.

Оценочные лис­ты по оценке качества и результа­тивности профессиональной деятель­ности педагогических работников существуют. Протоколы засе­даний комиссии по оценке качества и результативности труда педагогиче­ских работников ведутся.В протоколе о назначении стимулирующих отсутствует информация о причинах изменения количества баллов в оценочном листе по оценке качества и результа­тивности профессиональной деятель­ности педагогических работников. Приказы по установлению стимулирующих выплат работникам существуют. Педагогические работники с количеством баллов и размером стимулирующих выплат ознакомлены.

Примерная формы трудового договора, предусмотренная Про­граммой поэтапного совершенствова­ния системы оплаты труда в государ­ственных (муниципальных) учрежде­ниях на 2012-2018 годы, утвержден­ной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р имеется. Трудовой договор отражает оплату труда работников с учетом оценки качества и результативности труда работников. Долж­ностные обязанности являются неотъемлемой частью трудового договора работника. Дополнительные соглашения к трудовым договорам не составляются.

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по внедрению «эффективного контракта» является эффективной.

**Задача 4.** Проанализированы локальные акты и НПА, регламентирующие организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики. Проверены учетные карты семей, находящихся в социально-опасном положении. В учетных картах имеются документы, сформированные на несовершеннолетних, состоящих на учете (постановления КДНиЗП, МИПР, акты обследования ЖБУ, отчеты и предложения). В результате проверки было выявлено, что в учетных картах отсутствуют характеристики, а также не ведется дневник индивидуального учета по работе классных руководителей с несовершеннолетними (беседы, мероприятия, инструктажи, посещение семьи).

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по организации и контролю реализации основных положений Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является недостаточно эффективной.

**Задача 5.** Приём на обучение по образовательным программам дошкольного образования проводится согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Осуществление перевода из одной образовательной организации в другую соответствует соблюдению законодательства РФ в сфере образования при осуществлении на основании приказа Министерства просвещения Р.Ф. от 21.01.2021 №30 Об изменении в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующим уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 28.12.2015 г. №1527.

Отчисление воспитанников из образовательного учреждения осуществляется на основании в соответствии с законодательством РФ в сфере образования на основании локально нормативных актов согласно законодательству РФ в сфере образования на основании Федерального закона от 29.10.2012 №273 – ФЗ, «Об образовании в РФ».

Деятельность структурного подразделение МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» в рамках соблюдения установленных требований по приему, переводу, отчислению воспитанников дошкольных образовательных учреждений является эффективной.

**Задача 6.** В образовательной организации создан и ве­дется официальный сайт в сети Интернет (далее - «Сайт»). Для размещения информации на Сайте соз­дан специальный раздел «Сведения об обра­зовательной организации».

На официальном сайте образовательной ор­ганизации информация и документы размещены в соответствии с требованиями в сфере образования.

На официальном сайте представлена на­глядная информация о структуре официаль­ного сайта.

На сайте образовательной ор­ганизации размещена информация: о сроках и местах подачи заявлений на ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для вы­пускников прошлых лет); о сроках проведения ГИА.

Имеются подразделы «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по ведению официального сайта организации является эффективной

**Выводы:**

1. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по эффективности проведения внутриучрежденческого контроля является недостаточно эффективной.
2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования не в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по выполнению Плана, направленного на организацию подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, не достаточно эффективна.
4. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа», направленная на организацию индивидуального обучения на дому и организации обучения обучающихся с ОВЗ, не достаточно эффективна.
5. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная» по внедрению «эффективного контракта» является эффективной.
6. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по организации и контролю реализации основных положений Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является недостаточно эффективной.
7. Деятельность структурного подразделение МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» в рамках соблюдения установленных требований по приему, переводу, отчислению воспитанников дошкольных образовательных учреждений является эффективной.
8. Деятельность МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» по ведению официального сайта организации является эффективной

**Рекомендации:**

1. Составить анализ проблем, выявленных при выполнении ВУК в 2019-2020 учебном году, отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за 2019-2020 учебный год, план корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам внутриучрежденческого контроля.
2. Взять на контроль выполнение проверок ВУК согласно утвержденному графику.
3. Привести в соответствие нормативные документы по ведению ВУК (приказы о проведении проверок, об итогах проверок, о стимулировании педагогов)
4. В рамках ВУК провести анализ работы по организации подготовки к ГИА.
5. Основные и адаптированные образовательные программы (приложения к ним) привести в соответствие с ФГОС.
6. В протоколах засе­дания комиссии по оценке качества и результативности труда педагогиче­ских работников отражать причины изменения количества баллов в оценочном листе по оценке качества и результа­тивности профессиональной деятель­ности педагогических работников.
7. Учетные карты на несовершеннолетних, состоящих на учете, привести в соответствии с требованиями законодательства.
8. Обновить инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.
9. Личные дела воспитанников сформировать с учетом дополнительных соглашений с указанием согласия (родителей законных представителей) на обучение по образовательной программе дошкольного образования.
10. Еженедельно обновлять новостную ленту на официальном сайте школы.

Справку составили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.В. Карюшина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Николаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф. Землянская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П. Бунина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ К.И. Щербина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.А. Воронцова

Со справкой ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Молчанова