**Муниципальное казенное учреждение**

**«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»**

**ПРИКАЗ**

**16 января 2024 года № 30-П**

**г. Бийск**

О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бийского района, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 28.11.2023 № 1270 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

- перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Бийского района, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – «центры «Точка роста») в 2024 году (приложение 1);

- показатели деятельности центров «Точка роста» (приложение 2);

- типовое положение о деятельности центров «Точка роста» на территории Бийского района (приложение 3).

1. Определить ответственным за создание и функционирование центров «Точка роста» в Бийском районе Карташову Ю.С., заместителя председателя по информационно-методической работе МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи».
2. Руководителям общеобразовательных организаций Бийского района обеспечить условия для создания и функционирования центров «Точка роста» на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета Н.Е.Угрюмова

Приложение № 1

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского

 района по образованию и делам молодёжи»

от 16.01.2024 № 30-П

Перечень

общеобразовательных организаций, расположенных на территории Бийского района, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

в 2024 году

| №п/п | Наименованиемуниципального образования | Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание центра «Точка роста» | Юридический адрес общеобразовательной организации | Численностьобучающихся, чел. | Малокомплектная (да/нет,количество классов-комплектов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **2024 год** |
| 1 | Бийский район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стан-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края | 659374, Алтайский край, Бийский район, с. Стан-Бехтемир, ул. Школьная, 1а | 126 | Да |
| 2 | Бийский район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени братьев Кравченко» Бийского района Алтайского края | 659370, Алтайский край, Бийский район, с. Шебалино, ул. Ленина, 23 | 119 | Да |

Приложение № 2

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского

 района по образованию и делам молодёжи»

от 16.01.2024 № 30-П

Показатели деятельности центров «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Минимальноезначение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными | Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметныхобластей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 1 (человек) | 300(в год открытия – 150) | 100(в год открытия – 50) |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»2 (человек) | 60(в год открытия – 30) | 30(в год открытия – 15) |
| 3 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора 3 (%) | 100 | 100 |

1 Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

2 В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

3 В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет)удостоверенияоповышенииквалификациипопрограммам,соответствующимнаправленностямЦентра. «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Приложение № 3

к приказу МКУ «Комитет Администрации Бийского

 района по образованию и делам молодёжи»

от 16.01.2024 № 30-П

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности центров «Точка роста» на территории Бийского района

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее – «Центр») создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – «Учреждение»), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положение о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.