**Анализ работы**

**ММО учителей информатики**

**Бийского района**

**2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ММО Трямкина И.В.**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности и качества образования по предмету информатика в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»

**Проблема:**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

**Цель:** создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС (в том числе ФГОС обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог»)

**Задачи:**

- координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей информатики и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (ФГОС обучающихся с ОВЗ);

- обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

- организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;

- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- освоение педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);

- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

**Приоритетные направления деятельности ММО:**

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | | Стаж работы | | | | Образование | |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | среднее |
| 3 | 13 | 3 | 4 | 7 | 2 | 16 | - |

**Выводы:** Большинство учителей информатики работают совместителями, есть молодые специалисты, большинство работают более 10 лет, все имеют высшее образование, есть учителя со стажем. Состав педагогов остается неизменным на протяжении нескольких лет, что позволяет им комфортно общаться в рамках ММО, педагоги готовые делиться своим опытом. Однако, не все школы стремятся к взаимодействию. На семинарах присутствует не более 50% ММО.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | | Первая | | Без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 16 | 6 | 37 | 8 | 50 | 2 | 13 |

**Выводы:** 37% педагогов имеют высшую категорию, 50% - первую. Педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в семинарах и проходя курсы повышения квалификации. Для аттестующихся педагогов были организованы индивидуальные консультации по подготовке и проведению аттестационных мероприятий, оформлению документации.

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

Для организации образовательного процесса по информатике в школах района в 2024-2025 учебном году использовались следующие УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебник |
| 7-9 | • Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Информатика: 8-й класс/ базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 10-11 | • Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024  • Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024 |

**Выводы:** Все школы работают по УМК Босовой Л.Л. «Информатика». Линия доработана для реализпции обновленный ФГОС, комплект учебников и методических пособий предусматривает организацию всех основных этапов учебно-познавательной деятельности школьников.

**Анализ работы над единой методической темой**

Согласно утвержденному плану работы в 2024-2025 учебном году запланировано 3 заседания методического объединения. Проведены все заседания, на которых заслушали выступления учителей ММО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года по обновленным ФГОС. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Результат** |
| Задачи, стоящие перед учителями информатики в условиях реализации ФГОС | Круглый стол | Методическое обеспечение преподавания информатики в 2024 – 2025 учебном году. |
| О достижении обучающимися предметных результатов на основе анализа результатов процедур независимой оценки качества образования | Семинар - практикум | Изучили изменения в ГИА в 2025 году.  Обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА по информатике  Методические рекомендации по написанию практической части ОГЭ |
| Методическое мастерство учителя информатики | Онлайн-встреча педагогов ММО | Обобщение опыта. Обсуждение итогов года. |

**Выводы:** тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ММО. Особое внимание уделено изучению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, а также улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, правильной ориентации на выбор предмета информатика на ГИА. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Направления работы ММО способствовали достижению цели и намеченных задач. Работу ММО считаю удовлетворительной. Педагоги ММО принимали участия в распространении педагогического опыта, но в этом направлении нужно активизировать работу.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
| Батина К.В. | Филиал №2 МБОУ «Первомайская СОШ» | Начальные классы/ Информатика | Беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблем |
| Вратковский Д.В. | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Информатика | Беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблем |
| Демидова М.И. | МБОУ «Сростинская СОШ» им. В.М. Шукшина» | Иностранный язык/ Информатика | Беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблем |

**Выводы:** в ходе учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь в виде консультаций. Необходимо активизировать работу с молодыми педагогами, продолжить работу наставничества.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество аттестующихся (чел.) | На первую квалификационную категорию  (чел.) | | На высшую квалификационную категорию  (чел.) | | На соответствие занимаемой должности  (чел.) | Планируют аттестоваться в 2025 году |
| на общих основаниях | бессрочно | на общих основаниях | бессрочно |
| 15 | 2 | 6 | - | 6 | 1 | 1 |

**Выводы:** аттестация проведена согласно плану. В текущем учебном году аттестовалось 94% учителей, в том числе бессрочно.

**Анализ инновационной деятельности**

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа педагогов по инновационной деятельности. Педагоги ММО активно применяют на практике и распространяют опыт работы с образовательными платформами ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», Uchi.ru, Яндекс.Учебник.

В школах работают творческие группы учителей, которые занимаются с одарёнными детьми и с детьми имеющие проблемы в обучении.

В ряде школ ведётся научно-исследовательская, проектировочная деятельность в разных формах обобщения опыта:

- мастер-классы;

- экспериментальные разработки;

- оригинальные технологии;

- открытые занятия.

**Выводы:** инновационная деятельность учителей информатики оказывает положительный результат на повышение качества образования. Педагоги используют в своей работе элементы современных педагогических технологий. Делятся с коллегами своими наработками через участие в конкурсах различной методической направленности. Но необходимо активнее демонстрировать свой опыт через проведение открытых уроков для коллег.

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Состояние преподавания информатики в районе на хорошем уровне. Успеваемость составляет 100%, качество знаний около 70 %.

**Выводы:** необходимо изучить опыт работы учителей школ со стабильно высоким качеством знаний и 100% сдачей ГИА.

**Организация внеурочной деятельности**

В 2024-2025 учебном году велась активная работа по развитию интереса учащихся к предмету информатика и раскрытию творческих способностей обучающихся. Во всех школах района проводились различные внеклассные мероприятия по предмету, проводились тематические олимпиады, работа по привлечению детей к участию в дистанционных предметных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество частников |
| Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников | 12 |
| Районный конкурс «Компьютерный фестиваль – 2025» | 80 |

**Выводы:** на уровне ММО велась активная работа по организации внеклассной деятельности через проведение творческих предметных конкурсов и олимпиад:

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| 1. | Дефицит кадров: | Наблюдается нехватка квалифицированных специалистов, что препятствует полноценному выполнению функций объединения. Необходимо привлекать молодых талантливых педагогов путем улучшения условий труда и стимулирования карьерного роста. |
| 2. | Недостаточное участие в диссеминации педагогического опыта | Создание информационного ресурса, содержащего ссылки на Интернет-порталы, организующие распространение опыта педагогов  Рекомендовано отчитаться всем педагогам по темам самообразования и поделиться своим опытом на более высоком уровне. |
| 3. | В инновационной деятельности участвуют единицы | Организовать активное участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности, создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива |
| 4. | Наличие не сдавших обучающихся при прохождении ГИА | Выявление индивидуальных возможностей педагогов по уровню предметных навыков.  Проведение регулярных семинаров по совершенствованию предметных навыков педагогов.  Создание банка методических и дидактических материалов по подготовке к экзамену.  Продуктивное использование интернет-ресурсов для индивидуализации подготовки к итоговой аттестации. |
| 5. | Особенности подготовки к ВПР | Обмен опытом подготовки к ВПР, создание творческой группы по подготовке к ВПР |

**Выводы:** проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Методическое объединение поддерживает внедрение цифровых ресурсов и новейших методик обучения, способствующих активизации познавательного интереса учащихся. Учителя активно делятся своими достижениями и педагогическими находками, что способствует профессиональному росту коллег. Оказывается квалифицированная поддержка молодым специалистам, помогающая быстрее адаптироваться к требованиям профессии.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ММО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Педагоги делятся опытом, задают вопросы, получают консультации. Работу ММО считаю удовлетворительной.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- координировать эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей информатики и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

- изучать и внедрять в работу современные образовательные и информационные технологии, повышающие результаты обучения, в том числе технологии системно-деятельностного подхода;

- осваивать работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ММО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;

- продолжить работу по диссеминации опыта учителей района, в том числе посредством сетевого взаимодействия;

- обеспечить сопровождение участия в профессиональных конкурсах педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- оказывать методическую поддержку молодым специалистам через развитие наставничества;

- обеспечить систематический контроль над качеством преподавания информатики в образовательных учреждениях района;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ММО учителей информатики, определять направления её совершенствования.