

УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя МКУ
«Комитет Администрации
Бийского района
по образованию и делам
молодежи»

Н.Е. Угрюмова



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Бийского района Алтайского края
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	стр.4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 25
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	стр. 26
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	стр. 33
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	стр.47
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	стр.49

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БИЙСКОГО РАЙОНА

Образовательная сеть и её особенности

Бийский район расположен в восточной части Алтайского края. На территории района находятся 37 населенных пунктов, которые входят в 15 сельских поселений, в которых проживает около 32 тысяч жителей. Демографическая ситуация в последние годы имеет тенденцию снижения. Одной из особенностей Бийского района является отсутствие районного центра, села района расположены на площади 2200 кв.км. в окружности г.Бийска на удалении от 3 до 70 км от него в пяти различных направлениях. Такая разнородность населенных пунктов безусловно влияет на все стороны жизни района, в том числе и на образование.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Бийского района, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования. Данная система представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного образования.

Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.
2. Реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования.
3. Совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.
4. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.
5. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году система образования Бийского района представлена в двадцати одном населенном пункте района шестнадцатью образовательными организациями, в том числе: тринадцать общеобразовательных, одно учреждение дополнительного образования. Дошкольное образование представлено двумя учреждениями, которые являются юридическими лицами, имеется три филиала и тринадцать структурных подразделений. Пять общеобразовательных организаций имеют семь филиалов, десять общеобразовательных организаций имеют в своем составе дошкольную ступень (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Бийского района (по состоянию на 05.09.2024 года)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	12,5
филиалы дошкольных образовательных организаций	5	31,25
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	11	68,75
общеобразовательные организации-юридические лица	13	81,25
филиалы общеобразовательных организаций	7	43,75

организации дополнительного образования	1	6,25
Всего учреждений юр. лиц	16	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Бийского района, составило 5403 человека (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Бийского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	855	15,82
Общеобразовательные организации	4310	79,77
Организации дополнительного образования	238	4,41
Всего	5403	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Бийского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Бийского района ,тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	1,071	0,93 3	0,88 6	0,84	0,84	0,83	0,83	0,83	0,82	0,82	0,81	0,81
Общеобразовательные организации	4,287	4,27 7	4,27 5	4,19 3	4,16 8	4,15	4,15	4,15	4,15	4,15	4,1	4,1
Дополнительное образование	0,238	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8	0,23 8

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Бийского района

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Бийского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Общеобразовательные организации-юридические лица	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
филиалы общеобразовательных организаций	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1				
Всего учреждений юр. лиц	16	16	16	16	16	16	16	16				

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях системы образования Бийского района занято 480 педагогических и управленческих работников. Всего в системе образования Бийского района работает 842 человека (с учетом внешних совместителей), в образовательных учреждениях 826 человек.

- Общеобразовательные учреждения - 590
- Дошкольные образовательные учреждения – 223
- Учреждение дополнительного образования - 13
- Комитет по образованию и делам молодежи - 16

Кадровый состав образовательных учреждений имеет следующую структуру:

- Административно-управленческий персонал - 49
- Педагогические работники - 431
- Прочий персонал - 346

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Бийского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций системы образования Бийского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 05 сентября 2024 года)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	49	313	118	480
дошкольные образовательные организации	11	66	16	93
общеобразовательные организации	38	244	98	380

организации дополнительного образования		3	4	7
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	10,2	65,2	24,6	100,0

24,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (91 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций системы образования Бийского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций системы образования Бийского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	95	95	90	1,05	100
Общеобразовательные организации	513,28	513,28	335	1,6	100
Организации дополнительного образования	6,5	6,5	6	1,08	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1,05 ставки, средняя нагрузка на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях составляет 1,6 ставки (средняя нагрузка на учителя составляет 1,56 ставки). В 2024/25 учебном году зарегистрировано 14 вакансий учителей, что составляет 4,7% от общего числа учителей. Количество вакансий остается стабильно высоким, большая часть вакансий закрывается перераспределением нагрузки среди учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Бийского района, подведомственных Бийского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	36900	104,7
Общеобразовательные организации	39275	102,9

В среднем заработная плата педагогических работников подведомственных организаций Бийского района составила 38851 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала.

В общеобразовательных учреждениях директоров – 13, заместителей директора – 19, педагогических работников 335 (из них 9 внешних совместителей) человек, из них учителей 301 (из них 4 внешних совместителя). Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 88%. Средний возраст педагогических работников равен 46 годам (пенсионного возраста 43 человек, что составляет 13%). Средний возраст руководителей общеобразовательных учреждений – 48 лет (руководителей пенсионного возраста 2). Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 64 человека (18,6%). Доля женщин, работающих в общеобразовательных учреждениях составляет 82%.

В дошкольных образовательных учреждениях заведующих - 2, руководитель структурного подразделения - 1, количество педагогических работников составляет 90 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 54%. Средний возраст педагогических работников равен 42 годам, педагогических работников пенсионного возраста 2 человека. Средний возраст руководителей дошкольных учреждений 42 года. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 18 человек (20%).

В учреждении дополнительного образования 1 директор, руководитель филиала 1, 6 педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Средний возраст педагогических работников 59 лет. Количество работающих педагогических работников пенсионного возраста 3 человека. Всего молодых специалистов в образовательных учреждениях 20 человек.

В Бийском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям 100% педагогических работников.

Профессиональную переподготовку в области педагогики за последние 3 года прошли 100% педагогических работников и руководящих работников.

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Общий процент аттестованных составляет 68,7%.

Высшую квалификационную категорию имеют 113 педагогических работников (34,6%), 111 (34%) – первую квалификационную категорию. Процент аттестованных на первую и высшую категорию составляет 68,7 %. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

В районе проводятся профессиональные конкурсы. Участие, в которых позволяет педагогам обсуждать актуальные проблемы с коллегами из различных образовательных учреждений и формировать совместный план для их решения. Конкурсы становятся площадкой для представления собственных методических разработок, что способствует их совершенствованию благодаря обратной связи от экспертов и коллег.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Бийском районе предусмотрены следующие меры:

- выплачивается единовременное пособие Главы района в размере 50 000 рублей.
- предусмотрены дополнительные ежемесячные выплаты молодым специалистам общеобразовательных учреждений в размере на 40% в первый год работы, 30% во второй год, 20% в третий год работы.
- с 01 января 2018 года предусмотрена ежемесячная компенсация 50% расходов за оплату аренды жилого помещения.

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 25.04.2013 №226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе по специальности в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» выплачиваются денежные средства из краевого бюджета в размере 300 000 рублей педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, 200 000 рублей педагогическим работникам из числа выпускников профессиональных образовательных организаций. С 2013 года 34 молодых специалиста получили краевое единовременное пособие. В 2023 году пособие получили 3 молодых педагога из Первомайской, Стан-Бехтемирской и Первомайской школы №2, в 2024-2025 учебном году 2 молодых специалиста из Новиковской и Лесной школ.

Число вакансий в 2023-2024 учебном году было равно 11. Из них 80% вакансий были закрыты перераспределением нагрузки среди педагогов. На начало 2024-2025 года открыто 14 вакансий, 75% вакансий были закрыты перераспределением нагрузки среди педагогов. Количество вакансий остается стабильно высоким, большая часть вакансий закрывается перераспределением нагрузки среди учителей.

Кроме этого, Бийский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Краевая единовременная выплата	300000	5
	200000	6
Конкурс на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году	50000	1
Единовременная выплата на муниципальном уровне для молодых педагогов	50000	23

Методическое объединение ведет контроль базы данных обучающихся образовательных организаций, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования.

Тесно взаимодействует с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Бийском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	-
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	-
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	-
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	5
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	6
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Молодым специалистам общеобразовательных учреждений в размере 40% в первый год работы, 30% во	20

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
	второй год, 20% в третий год.	
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тыс. руб.	23

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Бийском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. По состоянию на 05 сентября 2024 года заключено на перспективу 8 договоров о целевом обучении с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», в 2024 году договоры не заключены. В 2025 году планируется к заключению 2 договора, в 2026 году 5 договоров по следующим предметным областям: русский язык и литература, начальные классы, биология, химия, иностранный язык.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Бийском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Бийского района в 2024/25 учебном году составило 6, в психолого-педагогических классах обучается порядка 38 обучающихся 5 - 9 классов, 30 обучающихся 10 классов, 25 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Верх-Катунская СОШ», МБОУ «Лесная СОШ», МБОУ «Малоенисейская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ №2», МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования Бийского района проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Бийского района», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Бийского района», конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя», конкурс методических идей для учителей русского языка и литературы «Готовимся к экзаменам», профессиональный конкурс методических разработок учителей иностранного языка «Методические россыпи».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100%.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 8 объектов образования, что составляет 61,5% от общего количества юридических лиц.
2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 3 школах.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование» - 12 центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 12 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бийского района, это позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 7 (35%) общеобразовательных школах.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 школах.

С целью улучшения подбора и расстановки кадров в муниципальных образовательных организациях ведется работа по формированию и подготовке кадрового резерва. Основной целью формирования кадрового резерва является своевременное назначение на вакантную должность руководителя муниципального образовательного учреждения, лица подготовленного к управлению, способного профессионально и эффективно реализовывать задачи и функции, стоящие перед учреждением. Разрабатывается индивидуальный план профессионального развития резервиста на весь срок пребывания в кадровом резерве. Информация о формировании кадрового резерва представлена в таблицах 1.10 и 1.11

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Бийского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	Председатель комитета	Должности муниципальной службы, представители муниципальных и государственных учреждений, представители общественных организаций	3	3	Один раз в 5 лет	От 3 до 5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации Заведующий дошкольного образовательного учреждения Директор учреждения дополнительного образования	Директор общеобразовательной организации и Заведующий дошкольного образовательного учреждения Директор учреждения дополнительного образования	педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, заместители руководителей муниципальных образовательных учреждений; квалифицированные специалисты; иные лица.	16	16	Один раз в 5 лет	От 3 до 5 лет

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Бийского района по состоянию на 05.09.2024

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед.	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед.	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед.	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Реквизиты и наименование нормативного документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	0	0	0	нет	-	От 3 до 5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации и Заведующий дошкольного образовательного учреждения Директор учреждения дополнительного образования	0	0	1	нет	-	От 3 до 5 лет

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено в среднем 62% средств муниципального бюджета (за последние 3 года сумма составила 2млрд 179 млн.руб.)

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Бийского района

Расходы	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Всего	742,0	753,6	750	750	750	750	750	750

Данные расходы идут в том числе на:

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Бийского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год 76,7	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры улучшению выявленным дефицитам графы 3)
	1	2	3	4
Создание условий для достижения результатов 69,0	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	63,5	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную де-ятельность по основным	Данный дефицит складывается связи с рос МРОТ, необходимо проводить оптимизацию работников, относящихся педагогическ

			общеобразо- вательным программам	
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	8,9		
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	7,7		
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций	7,3	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций	Имеется дефицит педагогических кадров, которые решаются привлечением молодых специалистов последние 2 года в район приехали 14 выпускники все они остаются работать в районе), созданием в районе психолого-педагогических классов (сейчас в районе 6 классов, которых обучается учащихся классов. выпускники

				поступили пед.ВУЗ, приходят практику в школы, планируют вернуться п окончания уч
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	47,5		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	53,8		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	92,3		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	100		
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа	100		

	Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций			
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	100		
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	0		
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях	100		
	Использование лабораторного оборудования	76,9		
	Использование компьютеров	76,9		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов	84,2		
Достижение учебных и воспитательных результатов 73,2	Достижение минимального уровня подготовки	81,3		
	Достижение высокого уровня подготовки	3,9		
	Функциональная грамотность	52,1		
Организация рабочих процессов 98,2	Качество ведения региональных информационных систем доступности	100		

	дошкольного образования			
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	89,1		
	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	100		
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования	100		

Эффективность деятельности системы образования Бийского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних межведомственная комиссия использует в своей работе предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций, а также правами, предусмотренные пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона. Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ.

Закон определяет, что профилактика правонарушений – это совокупности мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Профилактика правонарушений является главной формой предупреждения преступности. Она заключается в разработке и осуществлении системы целенаправленных мер по выявлению и устранению причин преступлений, условий, способствующих их совершению, а также оказанию предупредительного воздействия на лиц, склонных к противоправному поведению.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних проводится конкретными учреждениями и органами, составляющими целостную систему. В нее входят, прежде всего, комиссии по делам несовершеннолетних. Также роль субъектов профилактики преступности несовершеннолетних выполняют учреждения и органы попечительства и опеки, подразделения ОВД, организации здравоохранения, социальной защиты граждан, службы занятости и другие.

МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» и учреждения образования. Подобные институты вводят и реализуют различные методики, направленные на формирование у молодых людей законопослушного поведения, а также проводят комплексные психолого-медико-педагогические обследования, что позволяет выявить необходимую форму воспитания и обучения детей, отстающих в учебе, пропускающих занятия и т.д. К таким учреждениям образования относят школы-интернаты, а также детские дома, в которых проживают дети-сироты и те, которые остались без попечения родителей.

Сектор по делам молодежи, учреждения туризма, спорта и культуры, различные молодежные объединения, а также прочие общественные движения и организации. Все они принимают участие в организации занятости, досуга и воспитания молодежи.

Комиссии по делам несовершеннолетних. В числе функций этого органа находится оказание помощи в бытовом и трудовом устройстве, а также в социальной реабилитации тех подростков, которые нуждаются в помощи. Стоит иметь в виду, что эти комиссии не наделены прямыми полномочиями для решения проблем профилактики преступности среди несовершеннолетних. Они, как правило, лишь взаимодействуют с иными организациями, которые занимаются «неблагополучными» молодыми людьми.

Сектор опеки и попечительства, а также службы занятости. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних этими элементами системы носят вспомогательный характер. Дело в том, что вся их деятельность предполагает проведение

распорядительно-контрольных мероприятий, не связанных с непосредственной работой с подростками и их семьями.

Подразделения ОВД по делам несовершеннолетних осуществляют профилактику преступности и безнадзорности несовершеннолетних, представляющих особую опасность для общества. Помимо этого ОППН проводят работу с теми законными представителями подростков, которые не в полной мере исполняют свои обязанности по их воспитанию. Проводится органами ОВД и профилактика повторной преступности несовершеннолетних. Важной задачей ОППН является также и выявление тех лиц, которые вовлекают молодежь в антиобщественные действия и в совершение противозаконных деяний.

Органы социальной защиты. Эти субъекты профилактики преступности несовершеннолетних представляют собой территориальные центры, в которых оказывается экстренная психологическая, психолого-педагогическая и социальная помощь. Основной особенностью данных органов является то, что в большей степени их деятельность направлена на проведение индивидуальной работы с подростками, оказавшимися в непростой жизненной ситуации. Это выражается в оказании бесплатных социальных услуг, а также в тесном сотрудничестве с семьей, в организации занятости и досуга несовершеннолетних.

Органы здравоохранения. Проведение лечебно-восстановительного процесса становится особенно актуальным в наше время, когда имеет место постоянный рост процента наркотизации и алкоголизации, а также психических отклонений у молодых людей. Помимо этого, органами здравоохранения организуются мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний, по пропаганде ЗОЖ и оказанию медицинской помощи подросткам.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Бийского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,3
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,4
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2,8
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в	22,6

профилактической работе	общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	2,1
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	49

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Бийского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. Разработка и реализация программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитие условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

3. Реализация региональных комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

4. Совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.

В соответствии с Законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

продолжить посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;

вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Проведение мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения;

проведение профилактических занятий и классных часов;

вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Дружин юных пожарных», «Юнармия», вовлечение в общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых», организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью;

проведение коррекционно-развивающих занятий;

планирование и организация досуга в дни школьных каникул, организация летней занятости подростков (в том числе соп)

приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы;

участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков;

проведение дня Правовых знаний, Дней здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.);

проведение организационных линеек безопасности;

оформление информационных стендов: «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия»);

осуществление ежедневного контроля за посещением обучающимися учебных занятий.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	22,3
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	13,1

Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В образовательных организациях Бийского района зарегистрировано во ФГИС «Моя школа» 6205 пользователей, из них: 355 педагогов, 1612 родителей, 4238 обучающихся. Это составляет 76,3% активных пользователей в системе. В марте, сентябре 2024 года со специалистами образовательных организаций проведен обучающий семинар по поднятию активности педагогов, учащихся, родителей во ФГИС «Моя Школа», создана муниципальная рабочая группа из числа школьных администраторов. В ежедневном режиме муниципальный администратор направляет статистику о работе каждой организации отдельно. Ежемесячно на совещаниях директоров образовательных организаций прорабатывается данный вопрос с заслушиванием руководителей.

На сегодняшний день в федеральной государственной информационной системе пользователями открыты личные кабинеты, используется библиотека проверенного воспитательного и образовательного контента. Активно ведется работа по изучению расписания уроков, выполнение домашнего задания, выставление оценок, ведение журнала. Учителями создаются в системе свои папки и наполняются документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также формируются отчеты курирующему администратору.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	15	50	60	80	95	97	99	99
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50	90	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	80	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	15	25	50	80	95	97	99	99
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	28	70	90	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	29	50	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БИЙСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БИЙСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Бийском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами перспективы развития муниципальной системы образования Бийского района являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2028 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2026 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе дошкольного образования Бийского района в 2024 году осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 18 дошкольных образовательных организаций, из них 2 юридических лица, 5 филиалов, и 11 структурных подразделений дошкольных образовательных организаций. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Бийского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	11,11
филиалы	5	27,78
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	11	61,11
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	18	100,0

В Бийском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода: функционируют 54 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 лет до 2 лет, от 2 года до 3-х лет, от 3-х - 4 лет, от 4-х до 5 лет, от 5 лет до 6,5 лет, разновозрастные – 9 групп дошкольного возраста.; работают группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 9,5% (данные ФГИС ДДО).

На базе ДООУ функционируют 18 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, а так же родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

Согласно основным показателям, представляемым для разработки прогноза в 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, количество воспитанников по Бийскому району составило 879 человек (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Бийского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	855	100,0
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0

Всего	855	100,0
--------------	------------	--------------

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В системе дошкольного образования согласно форме 85-К в ДОО Бийского района, обучаются 855 или 100 % от общего количества воспитанников.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Бийского района

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Бийского района

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальн ые ДОО	1071	933	886	840	840	830	830	830	820	820	850	850

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Бийского района занято 90 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Бийского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	11	63	16	90
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	12,2	70	17,8	100,0

17,8 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

53% педагогических работников муниципальных ДОО Бийского района имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 47% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Бийского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Бийского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	95,0	95,0	90	1,05	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бийского района зафиксирована на уровне 1,05 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бийского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Бийском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций. Сокращение режима в дошкольных образовательных организаций с 10,5 часов до 9 часов с 1.11.2024 года. При этом число педагогических работников не сократилось. Режим сократился в ДООУ:

1. Заринский детский сад "Солнышко" - филиал МБДОУ "Первомайский детский сад "Колосок"
2. МБДОУ "Сростинский детский сад "Медвежонок"
3. Малоенисейский детский сад - СП МБОУ "Малоенисейская СОШ"
4. Енисейский детский сад - СП МБОУ "Енисейская СОШ"
5. Лесной детский сад "Аленушка" - СП МБОУ "Лесная СОШ"
6. Малоутренёвский детский сад - СП МБОУ "Малоутренёвская СОШ"
7. Детский сад "Земляничка" - СП МБОУ "Стан-Бехтимирская СОШ"
8. Пригородный детский сад - филиал МБОУ "Малоутренёвская СОШ"

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Бийском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Бийском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 детей.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей, что составляет 0 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Всего в Бийском районе 18 дошкольных образовательных организаций, расположенных в 17 зданиях. В том числе:

- 2 в отличном техническом состоянии (Сростинский и Шебалинский);
- 4 в хорошем состоянии (Первомайский, Малоугреневский, Пригородный и Стан-Бехтемирский);
- 7 в удовлетворительном состоянии (Заринский, Усть-Катунский, Светлоозерский, Большеугреневский, Новиковский, Лесной и Верх-Бехтемирский);
- 3 необходим ремонт (Малоенийский, Семеноводский, кровля Енисейского);
- разработана ПСД на капитальный ремонт Малоенийского детского сада;
- находится на капитальном ремонте Верх-Катунский детский сад.

В 2023 году продолжил свою работу детский сад в с. Шебалино в здании капитально отремонтированной школы в рамках федеральной программы модернизации на 30 мест и продолжается капитальный ремонт в СП МБОУ «Верх-Катунская СОШ».

Направлена бюджетная заявка для включения в федеральную или краевую программу в отношении Структурного подразделения МБОУ "Малоенийская СОШ".

Материально-техническая база всех капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Бийского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 17 дошкольных образовательных организациях, что составляет 94,4 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 2,4 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения. Содержание воспитательной работы дошкольной образовательной организации определяется Федеральной образовательной программой воспитания. Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе ФОП, реализуются в 100 % ДОО. Детям и их родителям предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания и выделяют образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, патриотическое развитие.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Бийского района, Алтайского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения

целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современными оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	11	17	22	28	33	38	43	50	55	65
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета)	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального	ед.	16	16	16	16	16	18	18	18	18	18

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		бюджета											
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенны х за счет средств муниципаль ного бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенны х за счет средств регионально го бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечени е доступности дошкольног о образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогичес ких работников (количество воспитанни ков на одного педагогичес кого работника)	чел	11	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследовани е от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	50	70	85	100	100	100	100	100	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Бийского района включает в себя 13 общеобразовательных организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Бийского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	13	65
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	7	35
частные организации	0	0
Всего	20	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 13.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Бийском районе обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», сотрудничество с высшими учебными заведениями (Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Для выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития организовано участие учащихся во всероссийские олимпиады школьников, в целях поощрения и поддержки, наиболее одаренных учащихся образовательных учреждений, достигших значительных успехов в обучении, творческой и спортивной деятельности учащимся выдается премия Главы Бийского района в размере 10 тыс. руб.

Кроме учебных занятий проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», профориентационный проект «Билет в будущее».

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в образовательных организациях Бийского района составило 4310 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в образовательных организациях Бийского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	4310	100
частные организации	0	0
Всего	4310	100,0

В 20 муниципальных образовательных организациях обучаются 4310 человека.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях Бийского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Бийского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	4,310	4,310	4,275	4,193	4,168	4,134	4,095	4,070

В целом по образовательным организациям прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Бийского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Бийский район	13	4310	4	457

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 457.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО с учетом внешних совместителей занято 335 педагогических работников (таблица 4.5), из них 301 -учитель.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Бийского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	38	211	86	335
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	11,3	63	25,7	100,0

25,7% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

88 % педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 12% – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Бийского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	513,28	513,28	335	1,53	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Бийского района составляет 97 %. Нагрузка на одного учителя в муниципальных общеобразовательных организациях зафиксирована на уровне 1,56 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Бийском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 744 детей (100% от потребности) из 21 населенного пункта района. На маршрутах задействовано 12 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В образовательных организациях Бийского района 89,18% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 10,82 % школьников.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Бийском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 151 ребенок с ОВЗ, 31 ребенок – инвалид, 39 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все образовательные организации Бийского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

В 2023-2024 учебном году в районе обучались 442 учащихся 9-х классов, из них 418 (94,57%) допущены к прохождению ГИА, 337 (76,24%) сдали основной государственный экзамен, 81 (18,33%) учащийся пересдавали ОГЭ в осенний период, пересдали 51 учащийся (62,96 %), 22 учащихся не допущенных в связи с академической задолженностью, 12 из них были допущены до прохождения ГИА в дополнительный срок на основании ликвидации академической задолженности в летний период, прошли экзамены 6 учащихся (50 %).

1 учащийся сдавал экзамены в досрочный период русский язык, математику, географию и обществознание.

Выбор предметов участников ОГЭ в текущем году распределился следующим

образом: русский язык - 402 человек, математика – 414 человек, обществознание – 191 человек, физика – 24 человек, биология – 155 человек, история – 8 человек, химия - 9 человек, литература – 8 человек, английский язык – 5 человек, информатика – 137 человек, география – 261 человек.

В 2023-2024 учебном году обучались 104 учащихся 11-х классов, допущено – 100%, так же 2 человек сдавали экзамены в категории выпускник прошлых лет, не завершивший среднее общее образование.

Выбор предметов участников ЕГЭ в текущем году распределился следующим образом: русский язык - 104 человек, математика профильная – 53 человека, математика базовая – 53 человек, обществознание – 50 человек, физика – 12 человек, биология – 10 человека, история – 7 человек, химия - 9 человек, литература – 4 человек, английский язык – 7 человека, информатика – 10.

По результатам экзаменов единственная неудовлетворительная отметка среди обязательных предметов - математика базового уровня 1 учащийся (0, 96 %)

Среди дополнительных предметов самое большое количество, не прошедших порог – обществознание (22 человека).

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Бийского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Бийском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 3 школы (15 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого разрабатывается муниципальный план мероприятий по профилактике школьной неуспешности, включающий совещание руководителей, методическая работа с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, обучающие мероприятия с педагогическими работниками по оцениванию знаний учащихся, мероприятия, направленные на устранение признаков снижения обучаемости.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, входящих в группу риска для преодоления учебных дефицитов, проводятся индивидуальные и групповые консультации, направленные на преодоление учебных трудностей учащихся, проводятся индивидуальные мероприятия по повышению уровня обучаемости учащихся не прошедших ГИА, организована работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Бийском районе ведется методическая работа, которая направлена на создание комфортных условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров. Для этого в методической службе выделено несколько направлений работы:

1. Методическая поддержка системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа предметных ММО, семинары, методические дни, участие в аттестации педагогов).
2. Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО.
3. Сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

В районе функционируют семь муниципальных опорных площадок: «Управление подготовкой перехода на ФГОС ООО на уровне образовательной организации» (МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»); «Развитие информатизации образовательных организаций района через информационные системы образования» (МБОУ «Первомайская СОШ»); «Обеспечение максимально возможной доступности качественного образования для каждого обучающегося через использование интернет сервисов» (МБОУ

«Первомайская СОШ № 2»). «Создание организационно-педагогических условий процесса адаптации и обеспечения профессионального роста молодых педагогов школ Бийского района» (МБОУ «Первомайская СОШ»), «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (МБОУ «Малоенисейская СОШ»), «Развитие системы поддержки талантливых детей» (МБОУ «Верх-Катунская СОШ»).

Повышение профессионального уровня руководителей площадок, корректировка их деятельности осуществлялись на методических семинарах, консультациях и в ходе планирования работы площадки.

Следует отметить, что работа МОП организуется в рамках предметных семинаров или стажерских площадок.

С сентября 2018 года работает 20 районных методических объединений учителей – предметников. В рамках работы РМО организовано отслеживание и анализ результативности образовательного процесса, проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров, методическое сопровождение педагогов в педагогических конкурсах, экспертная деятельность при подведении итогов конкурсов и при прохождении аттестации педагогов, организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад для обучающихся. Руководители РМО провели самооценку деятельности за учебный год. Учителя – члены РМО приняли участие в оценке деятельности РМО.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Бийском районе проведен капитальный ремонт 8 объектов ОО, в том числе в 1 объекте с привлечением средств из федерального бюджета в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Бийском районе функционирует 12 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 100 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Бийского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году 8 школ Бийского района победили и реализуют проекты на средства

гранта конкурса «Я считаю». Конкурс школьных проектов, выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета. Максимальный размер гранта, выделяемого на поддержку одного школьного проекта, составляет 350 тысяч рублей. Этот конкурс в нашем районе стал очень популярен, он направлен на повышение качества учебно-воспитательного процесса, реализацию новых идей по развитию современной школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов... Я считаю - проект школьных инициатив.

Верх-Бехтемирский филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им. братьев Кравченко» занимается обустройством рекреации второго этажа школы, меняет и устанавливает мебель, оснащает стены тематическими стендами. Филиал №1 МБОУ «Первомайская СОШ» приобретает необходимое оборудование для кабинета информатики. Усть-Катунский филиал МБОУ «Лесная СОШ» огораживает пришкольную территорию. МБОУ «Лесная СОШ» оборудует сцену в школьной столовой. МБОУ «Верх-Катунская СОШ» приобретает и устанавливает спортивное оборудование. Заринский филиал МБОУ «Первомайская СОШ № 2» обновляет спортивную площадку. МБОУ «Первомайская СОШ №2» приобретает сценический свет для актового зала. МБОУ «Енисейская СОШ» облагораживает актовый зал школы.

В общеобразовательных организациях Бийского района функционируют 10 школ, оснащенных медицинскими кабинетами, (0%) из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 10 медицинских кабинетов.

В Бийском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 18, из которых 15 – сырьевых, 3 – доготовочных пищеблоков. В филиалах №1 и №2 МБОУ «Первомайская СОШ» функционируют буфетораздаточные.

Обеспечены горячим питанием 1702 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы различным кухонным оборудованием оснащались 18 школ.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % образовательных организаций всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Бийского района Единая модель профориентации реализовывалась в 20 школах (включая филиалы): на базовом уровне 90 % школ, на основном уровне 10 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составил 1861 человек, в 2024-2025 учебном году в Бийского района школы, перейдут на основной уровень. Кроме того, 25% школ планируют перейти к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы,

включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации 13 образовательных организациях (100 %) Бийского района, создание в (100 %) образовательных организациях музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 13 (100 %) школьных театров.

В Бийском районе организовано оформление школьных пространств в 13 школах (100 %). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Бийском районе советники координируют воспитательную работу в семи общеобразовательных организациях, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 1279 обучающихся начальных классов из всех образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор, флагманской школой является МБОУ «Первомайская СОШ № 2», координатор – Яйцова Надежда Николаевна.

В Бийском районе создано 15 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать во всех образовательных организациях и их филиалах района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Бийского района включает 272 членов юнармейского движения, 16 юнармейских отрядов. В районе работает районное методическое объединение военно-патриотического направления, руководитель Катасонов Роман Алексеевич, учитель истории МБОУ «Малоенисейская СОШ»

В Бийском районе действуют два патриотических объединения, 27 волонтерских отрядов.

В образовательных организациях ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом более 3700 чел.

Также Бийский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае». Кроме этого, в Бийском районе разработаны и реализуются муниципальная программа «Комплексные меры противодействия

злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Бийском районе» на 2021 – 2025 годы (утверждена постановлением Администрации Бийского района Алтайского края от 09.11.2020 г. №878); муниципальная программа ««Укрепление общественного здоровья» на 2020 – 2025 годы (утверждена постановлением Администрации Бийского района от 09.06.2015 № 344); муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Бийском районе на 2021-2024 годы» (утверждена постановлением Администрации Бийского района от 01.12.2020 № 996), Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Бийского района на 2024-2025 г.г., утвержден Постановлением КДН и ЗП Администрации Бийского района 26.08.2024 № 12/11.

По совокупности общеобразовательных организаций Бийского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 24%.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 49,9 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 4,3%

охват (летний отдых) 78 %

охват (дополнительное образование) 68 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 13 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1. увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Бийского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3. Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5. Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6. Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

7. Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по формированию сети данных технопарков.

8. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Бийского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Бийского района и МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Бийского района.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков

изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи: помочь детям самореализовываться, пробовать себя в роли актёров и режиссёров, изучать литературные произведения не только на уроке, но и во время постановки на сцене; гармонизировать личностное развитие детей на основе комплексного подхода к воспитанию; сформировать у них историческое сознание, творческое отношение к действительности; развить научное мировоззрение и музейную культуру

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкреплённых финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задачи:

1. Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

2. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

3. Совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров.

4. Внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии.

5. Привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей.

6. Включение системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни.

7. Повышение статуса русского языка и литературы в программах подготовки педагогических кадров.

8. Обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров.

9. Обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий.

Важными направлениями работы станут усовершенствование системы целевого обучения (особенно по дефицитным педагогическим специальностям), закрепление в профессии начинающих педагогов: вузы, колледжи, организации дополнительного профобразования, выстраивать индивидуальные маршруты постдипломного сопровождения выпускников. Также будет разработана и внедрена система независимой оценки качества подготовки педагогических кадров, сформирована сеть психолого-педагогических классов во всех регионах общеобразовательных организациях.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи», охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи», своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	70,0	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	6	3	3	3	3
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60	70	80	90	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	50	60	70	80	90	100,0
4.7.15.	Оснащение	Доля школ, в которых	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	медицинских кабинетов ОО	медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	12	15	18	18	20	22
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	10	40	60	80	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Бийском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя одну организацию, МБУ ДО «Центр внешкольной работы»(таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Бийского района(по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	33,4
организации, подведомственные другим ведомствам	2	66,6
частные	0	
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Бийского района(на15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	300	6,9
Естественнонаучное	1810	41,9
Туристско-краеведческое	385	8,9
Социально-гуманитарное	2370	54,9
Общеразвивающие программы художественной направленности	3980	92,3
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	4310	100
Всего		100,0

Число ОДО Бийского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 2990 человек. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 5 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Бийском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 17 чел.(таблица 5.3), из них:

6 человек работают в ОДО сферы образования;

4 педагога дополнительного образования – в ЦВР, из них 2 – совместители.

30 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 100 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 100 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

В Бийском районе реализуется 160 программ по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности 41,9 (%);
- социально-гуманитарной направленности 54,9 (%);
- технической направленности 6,9 (%);
- туристско-краеведческой направленности 8,9 (%);
- физкультурно-спортивной направленности 100 (%);
- художественной направленности 92,3 (%).

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует МБУ ДО «Центр внешкольной работы» при взаимодействии с образовательными организациями Бийского района.

Участие Бийского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 50,97% детей.

Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты, «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Бадминтон в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Бийском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 3700 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». Ежегодно, проходит зимний и летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», в которых принимают участие более 2500 учащихся.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Бийский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Бийском районе работает 20 трудовых объединений школьников, в них задействовано более 400 человек, школьники следят за территорией, закрепленной за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения. С этой целью проводится целый комплекс конкурсных мероприятий, проектов и профильных смен по данному направлению.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 18 лагерей Бийского района (в 2023 году – 17 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 10;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 7.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

- загородных оздоровительных организаций – 150 мест в смену;
- лагерях с дневным пребыванием детей – 384 мест в смену;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 195 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 579 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородном и пришкольных лагерях Бийского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 879 детей, что составляет 20 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается загородный лагерь Бийского района. Стоит отметить, что основные годы постройки корпусов и зданий загородного оздоровительного лагеря Бийского района: 1940-1950 годы. Изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 80 %. Кроме того, в организации отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Бийском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Бийском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 14 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 68 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Бийском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В Бийском районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 25 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 27 детей с ОВЗ.

в 2026 году: 30 детей с ОВЗ

в 2027 году: 30 детей с ОВЗ

в 2028 году: 35 детей с ОВЗ

в 2029 году: 35 детей с ОВЗ

в 2030 году: 35 детей с ОВЗ

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Бийского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	300	320	350	400	450	500
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	18	18	18	18	18	18
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	3	3	3	3	3	3
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	17 приш кольн ых	17 приш кольн ых	17 приш кольн ых	17 приш кольн ых	17 приш кольн ых	17 приш кольн ых

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развитие системы образования Бийского района будет направлено на реализацию следующих задач:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;
- Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- Совершенствование муниципальной системы дополнительного образования через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и персонифицированного учета услуг дополнительного образования, достижение показателя охвата 80%;
- Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению комплексной безопасности их жизни и здоровья;
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;
- Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.