**Анализ работы**

**РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР**

**2024 – 2025 учебный год**

**Методист Сизинцева Татьяна Владимировна**

**Форма анализа деятельности муниципального методического объединения**

**(оформляет руководитель методического объединения)**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы ММО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

Отчет предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением.

Цель: Создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей ОРКСЭ и ОДНКНР района;

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации ФГОС НОО и ООО;

- обобщение и распространение опыта информационной педагогической деятельности;

- организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;

- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов и конкурсов школьников;

- освоение педагогами новой системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО;

- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использование доступа к открытым ресурсам.

2. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с муниципальной методической темой.

 Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе и среднем звене в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО».

3. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

 В этом учебном году было проведено три заседания методического объединения. Первое по теме "Разработка и анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС. Технологическая карта урока" и второе по теме "Организация духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности" мы провели совместно с РМО учителей начальных классов. Третье заседание прошло на территории Бийского Архиерейского подворья в музее Алтайской духовной миссии. На этой встрече присутствовала ведущий гениалог города Бийска, руководитель Бийского родословного общества, Елена Владимировна Величко, которая выступила с вопросом о важности составления с обучающимися гениалогического древа и исследования своей родословной (материал о проведенном мероприятии был опубликован на сайте Бийской епархии в разделе "Новости").

4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.

 В этом учебном году педагоги нашего МО приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов Бийского района "Методическая система современного учителя". Эти уроки были проведены коллегами в своих школах в рамках методических дней.

Номинация "Конспект урока (внеурочного занятия)":

Питилимова Надежда Дмитриевна - филиал №2 "Первомайская СОШ" - 2 место

Анищенко Людмила Васильевна - МБОУ "Усятская СОШ" - 1 место

Сизинцева Татьяна Владимировна - МБОУ "Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина" - 1 место

Ларионова Светлана Владимировна - МБОУ "Первомайская СОШ" - 2 место

Мисюкова Наталья Анатольевна МБОУ "Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко" - участник

Романюк Елена Александровна - МБОУ "Малоугреневская СОШ" - 1 место.

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя).

 Система оценки качества знаний обучающихся по ОРКСЭ предполагает оценку «4» и «5», тройка ставится в исключительных случаях. Поэтому по ОРКСЭ и успеваемость, и качество знаний 100%. В ряде школ курс ОРКСЭ безотметочный. Что касается предмета ОДНКНР, здесь тоже работа без двоек, в большинстве классов 100% качество знаний.

6. Эффективность внеклассной работы по предмету.

 В районе есть опыт посещения храмов в рамках уроков и классных часов.

 В МБОУ «Сростинская СОШ им.В.М.Шукшина» ежегодно проводятся уроки по теме «Храм» в храме Святой Великомученицы Екатерины.

 В этом году был проведен традиционный районный конкурс стихов о Рождестве и Крещении «Свет Вифлеема». Результаты были отражены на сайте библиотеки В.М.Шукшина с.Сростки.

7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия в динамике.

 По нашему курсу предметные олимпиады не проводятся.

8. Какие формы работы успешно используются в методическом объединении?

 В нашем методическом объединении успешно используется форма работы - обмен опытом.

9. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

10. Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов.

 На заседаниях РМО мы охотно делимся своими педагогическими наработками.

11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?

12. Микроклимат в методическом объединении.

 В методическом объединении сложились отношения сотрудничества, так как учителя – совместители много лет уже знают друг друга.

13. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

 В следующем учебном году хочется продолжить работу над организацией внеклассной работы по предмету.

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | стаж работы | Обр. |
| основных | совместителей | Молод. | До 10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | высшее | среднее |
|  | 21 |  | 3 | 6 | 12 | 20 | 1 |

*Выводы: данный предмет ведут учителя-совместители, получившие необходимую курсовую подготовку*

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | I | II | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 21 | 8 | 40 | 12 | 56 | - | - | 1 | 4 |

*Выводы:*В этом году не стояла остро проблема с переаттестацией педагогов, ведущих ОРКСЭ и ОДНКНР

(сколько учителей должно было пройти аттестацию в соответствии с перспективным графиком, сколько прошло фактически, какие условия были созданы для аттестуемых учителей)

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа (УМК) | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Романюк Елена Александровна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Наталья Петровна Гергей | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс  | Мисюкова Наталья Анатольевна | МБОУ «Шебалинская СОШ им. Братьев Кравченко» |
| Е.В.Саплина, ОПК | 4 класс | Питилимова Надежда Дмитриевна | МБОУ «Первомайская СОШ» филиал №2 |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Колтакова Нина Евгеньевна | Верх-Бехтемирский филиал МБОУ "Шеболинская СОШ" |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Павлова Вера Петровна | Усть-Катунский филиал МБОУ "Лесная СОШ" |
| Кураев, ОПК | 4 | Миллер Наталья Дмитриевна | МКОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Копытин Дмитрий Геннадьевич | МБОУ «Первомайская СОШ» филиал №1 |
| Кураев, ОПК | 4 | Анищенко Людмила ВасильевнаЧерникова Елена Юрьевна | МКОУ «Усятская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Заподовникова Анна Анатольевна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4  | Нечаева Ольга Александровна | МКОУ «Заринская СОШ»  |
| А.В.Бородина, ОПК | 4 класс | Стахнёва Ольга Николаевна | МКОУ «Новиковская СОШ им. Н.Д.Федорова» |
| Данилюк, ОСЭ | 4 класс | Поклонова Вера Ильинична | МБОУ «Первомайская СОШ №2» |
| О.Ю.Васильева, ОПК | 4 класс | Башара Валерия Олеговна | МБОУ «Енисейская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Горчатова Вера Дмитриевна | МБОУ «Лесная СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 | Брыкова Светлана Кирилловна | МКОУ «Заринская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Костина Елена Николаевна | МБОУ «Светлоозёрская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Зубов Сергей Геннадьевич | МКОУ «Малоенисейская СОШ» |
| Саплина и Беглов, ОМРК | 4 класс | Фомина Светлана СергеевнаРазараева Кристина Александровна | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 | Скопинцева Евгения Борисовна | МКОУ «Большеугренёвская СОШ» |
| Кураев, ОПК | 4 класс | Сизинцева ТатьянаВладимировна | МБОУ «Сростинская СОШ им.В.М.Шукшина» |
|  |  |  |  |

**Повышение  квалификации**

**Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности**

**в сети интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень, название конкурса | Ф. И. О. учителя, | Результат |
|  |  |  |

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Уровень | Ф. И. О. участника, название конкурса | Результат |
|  | Муниципальный  | "Методическая система современного учителя" |  |
| 123456 |  | Питилимова Надежда ДмитриевнаАнищенко Людмила ВасильевнаСизинцева Татьяна ВладимировнаЛарионова Светлана ВладимировнаМисюкова Наталья АнатольевнаРоманюк Елена Александровна | 2 место1 место1 место2 местоУчастник1 место |
|  |  |  |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. участника | Уровень представления опыта | Вид опыта(публикация, выступление, мастер-класс) | Тема |
| Сизинцева Татьяна ВладимировнаСизинцева Татьяна ВладимировнаСизинцева Татьяна Владимировна | Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ "Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия"Секция отделения по ОРКСЭ и ОДНКНРРегиональный этап 14 Ярмарки социально-педагогических инновацийЖурнал "Добрышко" | ВыступлениеБлагодарственное письмоПрезентация педагогического опыта в формате мастер-класса2 местоПубликация в журнале "Добрышко" №4 2025г. | "Письма от писателя или ОДНКНР в сростинском стиле"(система организации учебной деятельности в 5 классе по ОДНКНР)"Встречаем Благовещение"Мастер-класс для читателей журнала по изготовлению пасхального петушка |

**Анализ работы над единой методической темой**

Анализ  деятельности  районного  объединения  педагогов (сколько прошло заседаний РМО в течение года, формы этих заседаний, какие вопросы рассматривались на РМО и какие решения были приняты). Подробно остановиться на актуальных направлениях методической работы: внедрение и реализация ФГОС, подготовка к введению ФГОС ОВЗ, внедрение профстандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма | Результат |
| "Разработка и анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС. Технологическая карта урока" | Семинар-практикум | Разработка технологической карты урока |
| «Организация духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности» | Семинар-практикум | Рассмотрели и обсудили ряд открытых мероприятий, определились со структурой уроков, отвечающих требованиям ФГОС |
| "Гениалогическое древо семьи как залог формирования семейных ценностей" |  Семинар-практикум | Узнали новые формы поиска своих предков на различных сайтах, поделились опытом |

**Анализ работы с молодыми специалистами**

(если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне и т. д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого педагога | ОО | Преподаваемые предметы (основной, дополнительный) | Формы индивидуальной работы |
|  |  |  |  |

**Анализ инновационной деятельности**

-   в области содержания (профильное обучение, авторские программы, апробация учебников и т. д.);

-   использование современных педагогических технологий;

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Опытно- экспериментальная, инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты ).

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (работа по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок. Результативность диагностических мероприятий ).

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Основные достижения в рамках предмета. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей.

По данному предмету все обучающиеся имеют оценку «хорошо» и «отлично».

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Отдалённость школ друг от друга, предмет ведут учителя-совместители, педагоги работают по разным модулям ОРКСЭ. | Попробовать провести выездное заседание методического объединения учителей совместно с руководителем УМО с целью обсуждения актуальных вопросов преподавания предмета |
| 2 | Курсовая переподготовка | Хотелось бы, чтобы педагоги регулярно проходили курсовую переподготовку |

**Выводы:** анализируя работу за год, можно сделать вывод о том, что педагоги района по возможности принимали участие в работе районного методического объединения.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:** продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию. Разнообразить формы взаимодействия среди учителей методического объединения.

**Уважаемые коллеги, после заполнения таблиц обязательны выводы по всем предложенным пунктам. Анализ работы сдать не позднее 26 июня!!! Отдельно заполняется оценочная таблица эффективности деятельности руководителя РМО и лист оценки педагогами деятельности методического объединения.**

**Для награждения в рамках Августовской конференции можно подать кандидатуры 2-3 педагогов по форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ОО, предмет | Конкретные достижения педагога |
| Анищенко Людмила Васильевна | МБОУ "Усятская СОШ"Учитель начальных классов, ОРКСЭ | Эксперт по проверке конкурсных материалов |
| Романюк Елена Александровна | МБОУ "Малоугреневская СОШ"Учитель начальных классов, ОРКСЭ | Эксперт по проверке конкурсных материалов |
|  |  |  |