**Анализ работы**

**РМО учителей начальных классов**

**2024 – 2025 учебный год**

**Методист - С.В. Ларионова**

**Цели анализа:**

• оценить результативность работы РМО;

• наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

Перед РМО учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году стояла следующая

**Цель:** создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

-координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

-информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

-обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

-обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);

-активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного использования в образовательном и воспитательном процессе образовательных площадок ФГИС «МОЯ школа» и «Сферум».

**Характеристика потенциала педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего учителей** | | **стаж работы** | | | | **Образование** | | |
| **основных** | **Совместителей**  **(из них)** | **Молод.**  **(до 3 лет)** | **До 10 лет** | **10-20 лет** | **более 20 лет** | **Высшее/бакалавр** | **Среднее профессиональное** | **Неоконченное**  **высшее** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 0 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 17 | 0 | 1 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 9 | 2 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 7 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 13 | 0 | 1 | 1 | 4 | 7 | 12 | 0 | 1 |
| **Итого:** | **91** | **10** | **12** | **14** | **25** | **50** | **82** | **16** | **3** |

**Выводы*:*** численный состав учителей начальных классов и совместителей в 2024-2025 учебном году практически остался прежним. Основной состав – это педагоги с высшим образованием (81%) и большим стажем работы (более 20 лет – 49,5%). В районе работают 12 (12%) молодых учителей, что на 2 педагогов больше, чем в прошлом году и 3 педагога (3%) заканчивают учебное заведение.

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего педагогов** | **Высшая** | | **I** | | **соответствие** | | **Без категории** | | **Учитель-методист** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| «МБОУ Енисейская СОШ» | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 18 | 9 | 50 | 9 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 11 | 1 | 12,5 | 9 | 75 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 8 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 6 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 6 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 28 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 13 | 7 | 53,8 | 4 | 30,7 | 2 | 15,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **101** | **32** | **31,6** | **46** | **45,4** | **8** | **8** | **15** | **15** | **0** | **0** |

**Вывод:** в соответствии с перспективным графиком все учителя прошли аттестацию. Большинство учителей имеют первую квалификационную категорию (45,4%), высшую категорию -31,6% учителей, без категории – 15%. ( это молодые учителя с небольшим стажем работы). В целом можно отметить, что в РМО учителей начальных классов наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

При прохождении аттестации учителям оказывалась необходимая методическая и консультационная помощь. Данную работу нужно продолжить в следующем году.

Но следует отметить, что в районе много педагогов имеют 1 квалификационную категорию на протяжении долгого времени при большом стаже работы. В дальнейшем нужно обратить внимание на работу по мотивации педагогов для аттестации на высшую категорию (при наличии результативности).

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Используемый УМК при реализации ООП НОО | Класс, классы, в которых реализуется УМК | ФИО педагога, реализующего программу | ОО |
| «Школа России» | 4 класс | Шпехт Татьяна Викторовна | МБОУ «Енисейская СОШ» |
| 1 класс | Башара Валерия Олеговна |
| 2 класс | Ожогина Валентина Дмитриевна |
| 3 класс | Черникова Ирина Павловна |
| «Школа России» | 1А | Котлярова Е.Н. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» |
| 1Б | Головина И.И. |
| 1В | Мелоян И.И. |
| 2А | Потехина Е.Л. |
| 2Б | Каравайцева Л.А. |
| 2В | Крупская Г.М. |
| 3А | Елисеенко О.В. |
| 3Б | Молчанова Н.Н. |
| 3В | Бобылева Ю.В. |
| 4А | Чешуина О.В. |
| 4 Б | Машанская Н.А. |
| 4 В | Кузьмина Т.М. |
| 1 | Шарабарина Е.В. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Заринский филиал |
| 2 | Шуваева З.В. |
| 2 | Коняшина О.Н. |
| 4 | Крехтунова Л.И. |
| 1.4 | Максимова Т. М. | МБОУ «Первомайская СОШ №2» Старочемровский филиал |
| 2.3 | Новикова Т.А. |
| «Школа России» | 1-4 | Катунина Елена Александровна, Величкина Аксана Петровна,Маркаевич Софья Сергеевна, Баженова Екатерина Анатольевна | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Анищенко ЛВ  Вандакурова ЕВ  Витковская ЕБ  Савицкая МВ | МБОУ»Усятская СОШ» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Алтухова Вера Анатольевна.  Мерзлякова Альбина Васильевна,  Сухова Елена Владимировна  Мисюкова Наталья Анатольевна  Синкина Татьяна Владимировна  Одинцева Надежда Николаевна  Пшеничник Юлия Геннадьевна | МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Емельянова Е.В.  Соболь Е.В.  Гришинева Е.С.  Костина Е.Н | МБОУ «Светлоозерская СОШ» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Новоселова Алина Романовна  Манакова Дарья Михайловна.  Баскакова Тамара Львовна  Дорохова Татьяна Викторовна  Иванова Наталья Владимировна  Ведерникова Марина Николаевна | МБОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д.» |
| «Школа России» | 1-4 классы | Дрюбяк Екатерина Алексеевна  Чуракова Светлана Анатольевна  Селезнева Анжелика Дмитриевна  Овчаренко Светлана Петровна | Большеугренёвский филиал МБОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д.» |
| «Школа России» | 1а | Ребрикова Татьяна Леонидовна | МБОУ «Верх-Катунская СОШ» |
| 1б | Жданова Наталья Сергеевна |
| 2а | Доронина Жанна Валерьевна |
| 2б | Симонова Марина Юрьевна |
| 3а | Плеханова Лидия Анатольевна |
| 3б | Трямкина Нина Васильевна |
| 4а | Артищева Вероника Владимировна |
| 4б | Зубова Елена Александровна |
| «Школа России» | 4 | Лебедева Елена Анатольевна  Тернова Ирина Викторовна | МБОУ «Малоугренёвская СОШ» |
| 1 | Тенсина Вера  Ивановна  Савина Анастасия Александровна |
| 2 | Лебедева Елена Анатольевна  Романюк Елена Александровна |
| 3 | Романюк Елена Александровна  Гергей Наталья  Петровна |
| «Школа России»  «Перспектива»  «Перспектива» | 1а | Березикова Татьяна Михайловна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» |
| 1б | Барышникова Софья Константиновна |
| 2а | Карташова Наталья Анатольевна |
| 2б | Титова Анастасия Александровна |
| 3 | Пьянкова Валентина Ивановна |
| 4а | Языкова Елизавета Александровна |
| 4б | Соловей Яна Алексеевна |
| «Школа России» | 1-4 классы | Покрышкина Н.В.  Лыкасова О.Н.  Сухоничева Т.А.  Зяблова В.В.  Фомина О.В  Филиппова А.Г. | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина» |
| «Школа России» | 1а  1б  2а  2б  3а  3б  4а  4б | Парада С.А  Заздравина Е.А.  Максимова Е.А.  Биткова Н.Г.  Рыжих Л.А.  Ларионова С.В.  Буйлова Н.А.  Дейсхаймер Ю.А. | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| «Школа России» | 3 | Питилимова Надежда Дмитриевна | Филиал № 2 МБОУ «Первомайская СОШ» |
| 4 | Батина Карина Вячеславовна |
| 1 | Запорожская Элина Станиславовна |
| «Школа России» | 2,4 | МедведеваС.А., | Филиал № 1 МБОУ «Первомайская СОШ» |
| 1 | Петрова О. И |
| 3 | Гилева Т.В. |
| «Школа России» | 1 | Легочева Наталья Александровна | МБОУ «Лесная СОШ» |
| 3 | Малышева Наталья Михайловна |
| 4 | Черданцева Наталия Сергеевна |
| 2 | Шлыкова Светлана Ивановна |
| «Школа России» | 3-4 | Кректунова Ольга Викторовна | Усть –Катунский филиал МБОУ «Лесная СОШ» |
| 1-2 | Шулишова Елена Анатольевна |

**Вывод:** федеральная образовательная программа начального общего образования реализуются через использование УМК- «Школа России». По образовательной линии «Перспектива» заканчивают работать 2 учителя в Малоенисейской СОШ (4 класс).

Данные УМК обеспечивают реализацию основной образовательной программы начальной школы. Учебники дополнены рабочими и творческими тетрадями, мультимедийными приложениями, как для педагогов, так и для обучающихся. Единые федеральные образовательные программы делают упор на разностороннее развитие личности, включая логику, интеллект, творческое и эмоциональное развитие и воспитание. Обучающиеся получают возможность овладеть разнообразными способами действия, научиться планировать свою работу, оценивать уровень выполнения учебной задачи и своих достижений.

УМК способствуют реализации требованиям обновлённого федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Анализ работы над единой методической темой**

Согласно утвержденному плану работы в 2024-2025 учебном году запланировано 4 заседания методического объединения. Проведены все заседания, на которых заслушали выступления учителей РМО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года по обновленным ФГОС НОО. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Результат** |
| Итоги работы РМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.  Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год.  Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по разработке рабочей программы по труду. | круглый стол | Принят план работы на 2024-2025 учебный год  Рекомендации по разработке рабочей программы по труду. |
| **Разработка и анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС. Технологическая карта урока** | Практико – ориентированный семинар | Рекомендации по разработке технологической карты урока |
| Организация воспитательного момента на уроке через анализ текста на уроках литературного чтения и ОРКСЭ | семинар | Обобщение опыта работы по организации воспитательного момента на уроках. |
| **Профессиональный союз «Молодой педагог и учитель - наставник» (из опыта работы).** | Круглый стол | Обобщение опыта |

**Вывод:** тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО. Особое внимание уделено изучению документов по обновленным ФГОС НОО, аттестации педагогов, а также изучению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Но вместе с тем, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации ФОП обновленного ФГОС НОО в плане повышения качества образования через урочную и внеурочную форму работы, разработку урока и его воспитательную функцию, сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. молодого педагога** | **ОО** | **Преподаваемые предметы (основной, дополнительный)** | **Формы индивидуальной работы** |
| 1 | Филиппова А.Г. | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина» | Начальные классы | Теоретические и практические консультации;  Посещение уроков;  Методические рекомендации и советы |
| 2 | Баженова Е.А | МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | Начальные классы | Теоретические и практические консультации;  Посещение уроков;  Методические рекомендации и советы |
| 3 | Вандакурова Екатерина  Викторовна | МБОУ «Усятская СОШ» | Начальные классы | Участие в работе педагогического совета и МО;  Участие в работе муниципальных МО;  Работа учителя над темой самообразования;  Посещение уроков;  Консультации по организации и проведению уроков; |
| 4 | Мерзлякова Альбина Васильевна | МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | Начальные классы | Теоретические и практические консультации;  Посещение уроков;  Методические рекомендации и советы |
| 5 | Селезнева Анжелика Дмитриевна. | Большеугренёвский филиал МКОУ «Новиковская СОШ им.Фёдорова Н.Д» | Начальные классы | Проведение открытых уроков  Подготовка к конкурсу «Учитель года»  Применение методических материалов ФГИС « Моя школа « на предметных уроках. |
| 6 | Новоселова Алина Романовна | МБОУ «Новиковская СОШ им. Федорова Н.Д.» | Начальные классы | Особенности планируемых результатов по предметам  Составление рабочих программ по предметам на основе конструктора ФГИС «Моя школа».  Изучение положений школы Формы и методы работы с родителями  Профессиональный стандарт педагога  Анализ посещаемых уроков |
| 7 | Титова Анастасия Александровна/наставник Карташова Наталья Анатольевна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы | **Индивидуальные консультации** по ведению школьной документации, постановке задач урока и т.д.  **Посещение уроков молодых специалистов** чтобы ознакомиться с его методами и формами работы, выявить затруднения и оказать методическую помощь.  **Мастер-классы и семинары** привлекались к подготовке и организации конференций, работе учебно-методических объединений. **Теоретические занятия:** по методам изучения личности ученика и классного коллектива, по работе с родителями, типам уроков, формам контроля знаний и другим темам. **Участие в разных мероприятиях**. Молодых специалистов привлекали к участию в семинарах, вебинарах и конкурсах разных уровней.  **Взаимопосещение занятий**. Наставники организовывали посещение занятий, чтобы дать рекомендации молодому специалисту по структуре и форме проведения уроков |
| 8 | Соловей Яна Алексеевна/наставник Пьянкова Валентина Ивановна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы |
| 9 | Барышникова Софья Константиновна/наставник Потехина Ольга Сергеевна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы |
| 10 | Языкова Елизавета Александровна/Березикова Татьяна Михайловна | МБОУ «Малоенисейская СОШ» | Начальные классы |
| 11 | Батина Карина Вячеславовна / наставник Яковлева Елена Александровна | Филиал № 2 МБОУ «Первомайская СОШ» | Начальные классы  1,4 класс | -индивидуальные, коллективные, консультации;  -посещение уроков;  -мастер-классы, - семинары, открытые уроки; |

**Вывод:** за каждым молодым педагогом закреплен педагог –наставник, согласно действующего Положения о наставничестве в рамках образовательной организации, который осуществлял методическую помощь каждому, исходя из стажа работы молодого специалиста

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Общее количество аттестующихся (чел.)** | **На соответствие занимаемой должности** | **На первую квалификационную категорию**  **(чел.)** | | **На высшую квалификационную категорию**  **(чел.)** | |
| **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** | **на общих основаниях** | **по особой (льготной) форме** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **итого** | **33** | **7** | **9** | **1** | **6** | **2** |

**Вывод:** в текущем учебном году аттестовалось 33% учителей начальных классов, это на 15.7% выше прошлого года. Педагоги чаще подтверждали имеющуюся квалификационную категорию.

Из аттестационных материалов и личного собеседования нужно отметить низкую мотивацию педагогов к аттестации на более высокую категорию при большом стаже работы. В следующем году необходимо обратить внимание педагогов на работу по самоанализу и обобщению своей педагогической деятельности.

**Анализ инновационной деятельности**

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа педагогов по инновационной деятельности

1. мониторинг качества образования младших школьников;

2. работа с одарёнными детьми в начальных классах;

3. работа творческих групп;

4. нововведение в контроле, в оценке результатов.

Введена система мониторинга как средства повышения качества образованности младших школьников - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов и формирования УУД.

В школах работают творческие группы учителей, которые занимаются с одарёнными детьми и с детьми имеющие проблемы в обучении.

В ряде школ ведётся научно-исследовательская, проектировочная деятельность в разных формах обобщения опыта

- мастер-классы;

- экспериментальные разработки;

- оригинальные технологии;

- открытые занятия.

**Вывод**: инновационная деятельность учителей начальных классов оказывает положительный результат на повышение качества образования. Педагоги частично используют в своей работе элементы современных педагогических технологий. Делятся с коллегами своими наработками через участие в конкурсах различной методической направленности.

Но необходимо активнее демонстрировать свой опыт через проведение открытых уроков для коллег, активнее использовать в образовательном и воспитательном процессе такие образовательные площадки как ФГИС «МОЯ школа» и « Сферум».

**Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Успеваемость**  **2022-2023** | **Качество обучения**  **2022-2023** | **Успеваемость**  **2023-2024** | **Качество обучения**  **2023-2024** | **Успеваемость**  **2024-2025** | **Качество обучения**  **2024-2025** |
| МБОУ «Енисейская СОШ» | 98,4 | 39,7 | 93 | 40 | 100 | 34 |
| МКОУ «Новиковская СОШ им. Фёдорова Н.Д» | 93,6 | 42,5 | 96 | 48 | 96,4 | 46,1 |
| МБОУ «Светлоозерская СОШ» | нет | нет | 88,1 | 51,7 | 92.5 | 34 |
| МБОУ «Первомайская СОШ №2» | 98 | 59,9 | 98,1 | 56 | 98,1 | 52,7 |
| МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» | 100 | 69,6 | - | - | 92 | 46 |
| МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» | 100 | 35 | 94 | 36 | - | - |
| МБОУ «Усятская СОШ» | 100 | 80 | 94 | 58,7 | 100 | 50 |
| МБОУ «Верх-Катунская СОШ» | 99,3 | 87,3 | 97,9 | 51,4 | 98,4 | 82,3 |
| МБОУ «Лесная СОШ» | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | 93,5 | 50,8 | 95,5 | 52,5 | 93,5 | 50,8 |
| МБОУ «Малоугренёвская СОШ» | 100 | 62,6 | 99,2 | 58,8 | - | - |
| МБОУ «Малоенисейская СОШ» | 99 | 68 | 99 | 70 | 94 | 57 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 98 | 63 | 97,9 | 61,7 | 98,5 | 58,7 |

**Вывод:** анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 96,7%, качество знаний 52,1% (повысилось на1,5%)

Успеваемость 97,8% наблюдается в ОО, имеющих по 1-2 неуспевающих обучающихся, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.

Высокое качество знаний в МБОУ «Верх-Катунская СОШ» (82,3%), стабильно- ровное качество в МБОУ «Первомайская СОШ» (58,7%), МБОУ «Первомайская СОШ №2» (52,7).

МБОУ «Енисейская СОШ», МБОУ «Светлоозерская СОШ», - низкое качество составляет знаний.

Необходимо изучить опыт работы учителей школ со стабильно высоким качеством знаний.

**Общие выводы и предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| 1 | Организация учебного и воспитательного процесса при реализации ФОП НОО | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций. |
| 2 | Сопровождение ребёнка с ОВЗ в инклюзивном классе во время урока и внеурочной деятельности. | Особенности работы педагогических работников по сопровождению и адаптации ребёнка с ОВЗ. |
| 4 | Качественное проведение процедуры ВПР | Повышение методического уровня педагогов. |

**Выводы:** проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности и развитие функциональной грамотности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Работу РМО считаю удовлетворительной.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС начального общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновленного ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ с учётом Федеральных образовательных программ.
4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с

обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

1. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД.
2. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки.
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
4. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;