**Анализ работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы Бийского района Алтайского края**

 **за 2024–2025 учебный год**

1. **Введение.** В 2024–2025 учебном году муниципальное методическое объединение (ММО) учителей русского языка и литературы Бийского района работало над реализацией единой методической темы:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

**1.1 Цель:**

Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов, расширение их профессиональных знаний и совершенствование практических умений в условиях внедрения обновлённых ФГОС и ФОП.

**1.2 Деятельность ММО была направлена на:**

* повышение профессионального мастерства педагогов,
* внедрение современных образовательных технологий,
* совершенствование подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
* развитие читательской грамотности и мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла.

**Выполнение плана работы**

На протяжении учебного года ММО реализовало запланированные мероприятия, направленные на достижение поставленных задач.

**2. Анализ выполнения поставленных задач**

**2.1.** **Изучение и внедрение обновленных ФГОС и ФОП**

**Проведенные мероприятия:**

* Августовское заседание ММО (№1) – рассмотрены изменения в ФГОС ООО и СОО, требования к рабочим программам.
* Семинар-практикум (№2 ноябрь) – проектирование уроков в соответствии с обновленными стандартами.
* Онлайн-консультации (в течение года) – разбор сложных вопросов внедрения ФОП.

**Результаты:**

* 100% педагогов скорректировали рабочие программы с учетом новых требований.
* Даны методические рекомендации по составлению КТП в условиях обновленных ФГОС.

**2.2. Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение)**

**Проведенные мероприятия:**

* Тренинги по проверке творческих работ (заседание №2) – разбор критериев оценивания, анализ типичных ошибок.
* Пробные экзамены (декабрь, март) – диагностика уровня готовности учащихся.
* Индивидуальные консультации для учителей по сложным заданиям КИМ.

**Результаты:**

* Повысилась объективность оценивания работ учителями (по результатам верификации).
* Улучшились показатели пробных экзаменов (март) по сравнению с началом года (ноябрь-декабрь).

**2.3. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ**

**Проведенные мероприятия:**

* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады (ноябрь) – участие 71 чел. по русскому языку и 47 по литературе.
* Конкурс «Живая классика» (февраль-март) – 6 участников, 3 победителя.
* Межрегиональный образовательный проект «Битва со СТИХиЯми», посвященный стихам-юбилярам 2025 года – 6 участников (Стан-Бехтемирская, Новиковская, Первомайская, Первомайская №2, Заринский филиал, Лесная школы), 21 команда.
* В школах проведены предметные недели для повышения мотивации к изучению русского языка и литературы.

**Результаты:**

* Тенденция уменьшения числа победителей ВСОШ на муниципальном уровне, нет вызова победителей на региональный этап олимпиады.
* Увеличилось количество участников, победителей и призеров Межрегионального образовательного проекта «Битва со СТИХиЯми», посвященного стихам-юбилярам 2025 по сравнению с прошлым годом.

**2.4. Повышение квалификации педагогов**

**Проведенные мероприятия:**

* Курсы ПК (АКИПКРО, дистанционные программы) – обучение прошли 11 педагогов.
* Мастер-классы (октябрь, февраль) – представлен опыт работы с цифровыми платформами.
* Организованы стажёрские практики и взаимопосещения уроков.
* Публикации – 2 статьи в методических изданиях.

**Результаты:**

* 58,6% педагогов имеют высшую категорию, 27,6% – первую.
* Активнее применяются технологии смешанного обучения.

**2.5. Работа с молодыми специалистами**

**Проведенные мероприятия:**

* Наставничество – закрепление опытных педагогов за молодыми учителями.
* Открытые уроки – проведено 3 урока с последующим анализом.
* Консультации по составлению рабочих программ и ведению документации.

**Результаты:**

* Адаптированы 3 молодых специалиста.
* Уменьшилось количество затруднений в методической работе.

**3. Проблемные области и пути их решения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема**  | **Причины** | **Пути решения** |
| Низкая динамика притока молодых кадров  | Недостаточная профориентация | Проведение профессиональных проб для школьников, сотрудничество с педвузами. |
| Слабое использование цифровых технологий  | Консервативность части педагогов | Внедрение обязательных мастер-классов по работе с интерактивными ресурсами. Активное внедрение цифровых платформ («Моя школа») и дистанционных методов.  |
| Снижение мотивации учащихся  | Перегрузка формальными заданиями | Акцент на творческие проекты, игровые формы обучения, использование интерактивных форм обучения.  |
| Недостаточная оснащенность кабинетов  | Дефицит финансирования | Участие в грантовых программах, привлечение ресурсов для оснащения мультимедийным оборудованием.  |
| Стареющий педагогический состав (средний стаж — 20+ лет) педагогическое выгорание | Нет притока молодых специалистов, большая загруженность педагогов | Привлечение молодых специалистов через профориентационные мероприятия.  |

**4. Итоги и перспективы**

**Достижения:**

* Успешное внедрение элементов обновленных ФГОС в практику преподавания.
* Рост количества участников, победителей и призеров творческих конкурсов.
* Повышение квалификации педагогов через курсы и обмен опытом.

**Недостатки:**

* Не все учителя активно применяют современные технологии.
* Сохраняется дисбаланс в возрастном составе педагогов.
* Снижение роста победителей и призеров ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях.

**5. Перспективные задачи на 2025–2026 учебный год:**

1. Продолжить внедрение обновлённых ФГОС, уделяя внимание практическому применению новых методик.

2. Усилить работу с молодыми специалистами через наставничество и стажировки.

3. Усилить подготовку к ГИА – организовать районный пробный экзамен с анализом результатов.

4. Расширить использование цифровых технологий в образовательном процессе.

5. Активизировать участие педагогов и учащихся в профессиональных и творческих конкурсах.

6. Повышать мотивацию учащихся – расширять участие в межрегиональных и региональных проектах (например, «Игры разума»).

**6. Заключение**

Деятельность ММО в 2024–2025 учебном году была продуктивной и соответствовала поставленным целям. Объединение сохраняет роль центра методической поддержки педагогов, но требует дальнейшего развития в области цифровых технологий и работы с молодыми кадрами.

*Руководитель ММО учителей русского языка и литературы - Тараскина И.И.*

*Дата: 20.06.2025*

**Для награждения!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ОО, предмет | Конкретные достижения педагога |
| Сарачакова Ирина Михайловна | МБОУ «Первомайская СОШ», учитель русского языка и литературы | За высокие результаты в научно-исследовательской деятельности учащихся, за участие в разработке Межрегиональных проектов, инициированных и разработанных ММО учителей русского языка и литературы Бийского района «Игры в классики: макай пером в правду», посвященного 95-летию В.М. Шукшина, и «Битва со СТИХиЯми», посвященного стихам-юбилярам 2025 года.  |