**Отчёт муниципальной опорной площадки**

**МБОУ «Верх-Катунская СОШ»**

**за 2024-2025 уч. год.**

**Ф. И. О. руководителя**: Киселева О.А.

**Тема площадки:** «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Бийского района».

 **Цель:** Создать условия для распространения и внедрения актуального психолого-педагогического опыта по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Бийского района через организацию эффективной деятельности службы сопровождения и педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Осуществлять организационное и нормативно-правовое обеспечение процесса создания психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях (далее ОО) района;
2. создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности административных, педагогических и технических работников ОО в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды в части своей компетенции;
3. создать условия для обеспечения ОО района эффективными методиками диагностики психологической безопасности образовательной среды;
4. создать условия для обеспечения ОО района эффективным инструментами и технологиями создания психологической безопасности образовательной среды;
5. содействовать в распространении актуального педагогического опыта в данном направлении.
6. расширять взаимодействие муниципальных методических служб, института повышения квалификации работников образования, краевого центра ППМС-помощи г. Барнаула, ВУЗов для обеспечения психологической безопасности образовательной среды в ОО района.

**Направления работы:**

- организационно-управленческая деятельность;

- информационно-методическая деятельность;

- консультационная деятельность

1. **Проведенные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Название, форма проведения** | **Место проведения, дата** | **Участники (контингент, количество)** | **Результат** |
|  | Практикум с элементами тренинга «Ресурсное состояние педагога – основа создания психологической безопасности образовательной среды» | МБОУ«Верх-Катунская СОШ»,19.08.2024 г. | Педагоги, классные руководители, педагоги-психологи ОО Бийского района. | Педагоги расширили представления о влиянии стресса на здоровье человека, собственных ролевых позициях и их влияние на гармонию внутреннего мира. Также педагоги получили возможность научиться определять свое эмоциональное состояние и положительной пере-оценке трудных, стрессовых ситуаций. Пополнили копилку способов саморегуляции и расширили внутренних ресурсах.  |
|  | Стажерская площадка «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях». | МБОУ«Верх-Катунская СОШ»,07.02.2025 г. | Завучи по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи Бийского округа. | Приняли участие ведущий специалист Комитета по образованию, руководитель ОО, заместители директора по УВР и ВР, советники директора по воспитанию, учителя, педагоги-психологи из Бийского, Красногорского и Смоленского районов.Цель стажировки, повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды, по отзывам стажеров была достигнута.  |
|  | Интерактивная игра с элементами трансформацион-ной игры «Мы в безопасности». | МБОУ«Верх-Катунская СОШ»,08.04.2025 года | Обучающиеся для 6-8 классов ОО Бийского района | Приняли участие 80 обучающихся из 11 школ Бийского района. Ребята познакомились с понятием «личность безопасного типа поведения» (ЛБТП) – это «человек, безопасный для себя, окружающих, среды обитания, готовый к предупреждению и преодолению опасных ситуаций, а в случае необходимости и к защите себя, социума и природы от внешних угроз». На каждой станции обучающиеся имели возможность проверить свои знания и умения в области безопасности: личной (информационной), коммуникативной, психологической или эмоциональной; и даже физической,  |

1. **Методические продукты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Название** | **Форма представления** (презентация, методические рекомендации) | **Ссылка**(где размещен продукт) |
|  | **Мероприятия для обучающихся** |
| 1.1  | Интерактивная игра с элементами трансформационной игры «Мы в безопасности». | Рекомендации в ходе проведения мероприятия. | [https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter[2578][Category]=64](https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter%5b2578%5d%5bCategory%5d=64)  |
|  | **Мероприятия для педагогов** |
| 2.1 | Практикум с элементами тренинга «Ресурсное состояние педагога – основа создания психологической безопасности образовательной среды» | Рекомендации в ходе проведения мероприятия | [https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter[2578][Category]=64](https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter%5b2578%5d%5bCategory%5d=64)  |
| 2.2 | Стажерская площадка «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях». | Рекомендации в ходе проведения мероприятия |
| 3. | **Мероприятия для родителей** |
| 3.1 | - | - | -- |
| 4. | **Мероприятия в рамках МОП для заместителей директоров по Вр и УВР** |
| 4.1 | Стажерская площадка «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях». | Рекомендации в ходе проведения мероприятия | [https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter[2578][Category]=64](https://shkolaverxkatunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnaya-opornaya-ploschadka/?filter%5b2578%5d%5bCategory%5d=64)  |

1. **Общие выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины** |
| Пополнение банка методических разработок по обеспечению психологической безопасности образовательной среды для всех участников ОП для педагогов и завучей по УВР и ВР. | Недостаток методических разработок для родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных тенденций** | **Необходимые меры по корректировке****негативных тенденций** |
| Снижение количества мероприятия для заместителей по УВР. | Возможно снижение интереса к предлагаемой теме. | МОП по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагога - залог создания психологической безопасности образовательной среды в ОО» заканчивает свою деятельность |
| Не разработаны методические материалы для родителей. | Не проводились мероприятия с родителями по данной теме. | МОП по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагога - залог создания психологической безопасности образовательной среды в ОО» заканчивает свою деятельность |

1. **Задачи на следующий учебный год**

МОП по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагога - залог создания психологической безопасности образовательной среды в ОО» заканчивает свою деятельность.