**План работы**

**районного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2025– 2026 учебный год.**

Тема: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

***Проблема:*** *«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».*

**Цель:** создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

- координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей ШМО образовательных учреждений района;

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

- организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;

- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;

- освоение педагогами системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);

- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

**План работы на 2025-2026 учебный год**

***Заседание №1***

**Тема:** Итоги работы РМО учителей ОРКСЭ за 2024-2025 учебный год.

Планирование и организация методической работы учителей ОРКСЭ на 2025– 2026 учебный год (круглый стол)

Изучение нормативно – правовых документов с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения от 09.10.2024г.№ 704. Рекомендации по разработке рабочих программ.

***Заседание №2***

**Тема: «**Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

***Заседание №3***

**Тема: «**Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе для обучающихся с ОВЗ)»

***Заседание №4***

**Тема: «Профессиональный союз «Молодой педагог и учитель - наставник» (из опыта работы)».**

**План участия педагогов и обучающихся в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **Категория участников** |
| январь | "Встречаем Рождество" | обучающиеся |
| Январь | «Свет Вифлеема» | обучающиеся |
| март | «Учитель года» | педагоги |
| март | «Методический конкурс» | педагоги |
| апрель | "Пасхальный сувенир" | обучающиеся |

***Направления методической работы:***

* Заседания РМО.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Организация работы с детьми с ОВЗ.
* Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
* Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

***Формы методической работы:***

 \*Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

 \*Участие в семинарах и конференциях.

 \*Разработка рекомендаций, инструкций.

 \*Организация предметных олимпиад.

 \*Работа с одаренными детьми.

\*Повышение квалификации педагогов на курсах.

\*Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Направления работы МО ОРКСЭ***

* ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

• Анализ открытых уроков, мастер-классов.

• Изучение направлений деятельности педагогов.

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

* ***Информационная деятельность:***

\*Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

* ***Организация методической деятельности:***

 \*Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС и ФОП, подготовки к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

\* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

* ***Прогнозируемый результат деятельности:***

\*Повышение эффективности и качества образования путём развития профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;

\*обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

\*овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;

\*участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;

\*презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

\*рост качества знаний, обучающихся;

\*сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель РМО Т.В. Сизинцева